

SÍNTESIS DEL PROCESO DESARROLLADO EN LAS CONSULTAS DEL MOVIMIENTO “VOCES DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD PARA LA RESILIENCIA”



¿Qué es?



¿Qué busca?

Promover, visibilizar y posicionar la participación de NNAJ en la toma de decisiones e implementación de programas de RRD, ACC y RS, así como el intercambio entre países y regiones, de conocimientos, buenas prácticas y lecciones aprendidas



de la niñez y la juventud para la resiliencia en Latinoamérica y el Caribe

Promueve el fortalecimiento de las capacidades locales, nacionales y regionales en reducción de riesgos a partir de la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ejercicio de sus derechos.



Estrategias / campañas

Campaña “Voces de la NyJ para la RRD en Centroamérica

Jornadas Lúdico – pedagógicas para la información, sensibilización y empoderamiento de NNAJ en RRD

La Consulta “Carta de la niñez para la RRD

La consulta a adolescentes y jóvenes sobre RRD

Etapas o momentos



Fase 1
Empoderamiento y
construcción del medio
de comunicación

Fase 2
Participación en la
Plataforma regional 2014

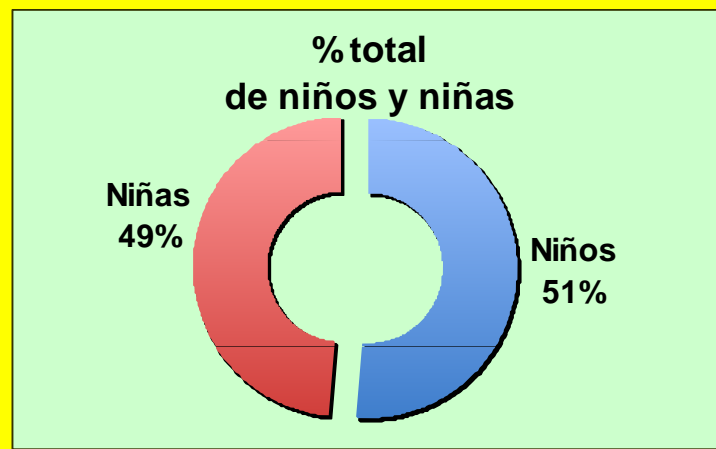
Fase 3
Participación en la
Plataforma Global



Fase 1

Empoderamiento y construcción del medio de comunicación "Quipú"

- ✧ Participantes: **18.701** niños, niñas ,adolescentes y jóvenes
- ✧ Países: **13** países
- ✧ Más de **50** instituciones y organizaciones.



Ejes temáticos identificados

El derecho a participar
en
Reducción de riesgos

*“Hay que sembrar más árboles
Así podemos ayudar a la naturaleza”*

El derecho a la
salud
y la protección

El riesgo social

*“ Yo quiero que en mi país no haya
Mas violencia y que tampoco aparezcan
Muertos tirados todos los días”*

*“Las autoridades deben garantizar
La participación de los niños y niñas”*

*“Quisiera detener la
corrupción para que esos
fondos se utilicen para
ayudar a las personas que
están en riesgo”*

La gestión del riesgo
en
el ámbito educativo

*“Deseo que mi escuela no
sea ocupada como albergue”*

La problemática
ambiental

*“Los niños y niñas debemos
estar protegidos de
enfermedades y daños”*

*“Señora Ministra nosotros
necesitamos una escuela segura y
que sea grande y limpia”*

Otros: cuestiones de
género / discapacidad



Fase 2

Participación en la Plataforma regional 2014

- Desarrollo, por parte del “Movimiento voces de la N y J para la Resiliencia”, de la Declaración de la niñez y juventud de LAC para la Resiliencia
- Muestra del Quipú Latinoamericano y del Caribe



Fase 3

Participación de NNAJ en la Plataforma Global Japón 2015

- Presentación de “La Declaración de la Niñez y Juventud de LAC para la Resiliencia”.
- Presentación del Quipú LAC para la Resiliencia



de la niñez y la juventud para la resiliencia en Latinoamérica y el Caribe



¡Muchas gracias!!!!!!

V

O

CORO

(Palmas)
Voces

E

S

(Palmas)

Vozes

(Palmas)

Rimaikunac

(Corneta)

Queremos ser escuchados

(Corneta)

Ñukanchikkuna apukkuna respetados

(Corneta)

Para vivir felices en un mundo mejor



de la niñez y la juventud por la resiliencia de Latinoamérica y el Caribe

NUESTRAS ESPERANZAS

Demandamos que se haga valer nuestro derecho a la participación activa donde estemos informados, seamos escuchados y podamos organizarnos en redes para lograr una sociedad más resiliente.

¡Queremos ser escuchados!

Demandamos la inclusión de temas en Gestión de riesgo en el Plan Educativo y que nos permitan escuelas más seguras y protegidas para Reducir la Vulnerabilidad y aumentar la Resiliencia.

¡Queremos ser escuchados!

Demandamos una atención con igualdad calidez, calidad y eficiencia para Reducir la Vulnerabilidad en los temas de Salud y Discapacidad.

¡Queremos ser escuchados!

Demandamos más capacitaciones y proyectos para combatir con los problemas ambientales a fin de incidir en la toma de conciencia para el cuidado del medio ambiente.

¡Queremos ser escuchados!

Demandamos planes y proyectos de seguridad y protección dirigidos a los NNAJ y personas con discapacidad para mermar la vulnerabilidad en las pandillas drogas, abuso sexual, trata de personas, etc.

¡Queremos ser escuchados!

de la niñez y la juventud por la resiliencia de Latinoamérica y el Caribe

UNIDOS EN UNA SOLA VOZ

Solo parecía un sueño
Ahora ya es real
Solo parecía un cuento
Que ahora ya es verdad

(Queqchí)

Naquj junta qétalil Sa liqá
kalebaal

(Equidad en la comunidad)

Es que ya no queremos
A una chica llorar
Por tener un embarazo
A temprana edad

(Quichua)

Mana ña yurakuña Pitishka
kachum

(Tala de arboles)

(Coro)

**Y VENIMOS A CANTAR
VENIMOS A CAMBIAR LOS
RIESGOS
SOÑAR QUE NO EXISTEN
MIEDOS
AQUÍ PARA PREVENIR
DERECHOS EXIGIR
IDEAS PARA COMPARTIR**

(Portugues)

**Não queremos ver nossos rios
Secos, com peixes mortas
Queremos um Brasil melhor**

**(No queremos ver nuestros rios
secos, con peces muertos,
queremos un Brasil mejor)**

*A las personas de corbata blanca
Queremos avisar*

*Que sus fábricas nos van a
contaminar*

*Y sobre todo nos van a matar
Con el grupo voces Vamos a
caminar*

*Para así la vida preservar
Y a todo el mundo vamos a cuidar*

**Este grupo no va a descansar
Opiniones se verán**

**Hay que hacernos escuchar
Aquí tenemos países**

**Latinoamérica y El Caribe
Unidos todos, por una sola
voz**

de la niñez y la juventud por la resiliencia de Latinoamérica y el Caribe



C O R R E L A C

Coalición para la resiliencia de la niñez
y la juventud de Latinoamérica y el Caribe



Visión Mundial



Protecting Through Education





Inclusión de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con discapacidad en gestión integral de riesgo

Discriminación hacia las personas con Discapacidad



Términos despectivo

En las escuela

En la integración

Barreras arquitectónicas

En la sociedad

Realidades sobre discapacidad



15% de la población sufre discapacidad. 93 millones de niños con discapacidad moderada a severa.

Vínculo directo entre pobreza, deficiencia/discapacidad. 82% vive debajo de la línea de pobreza.

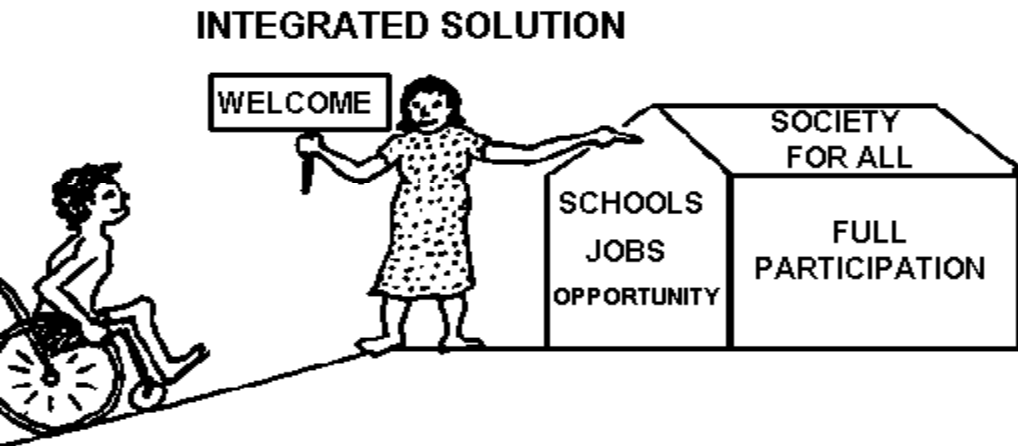
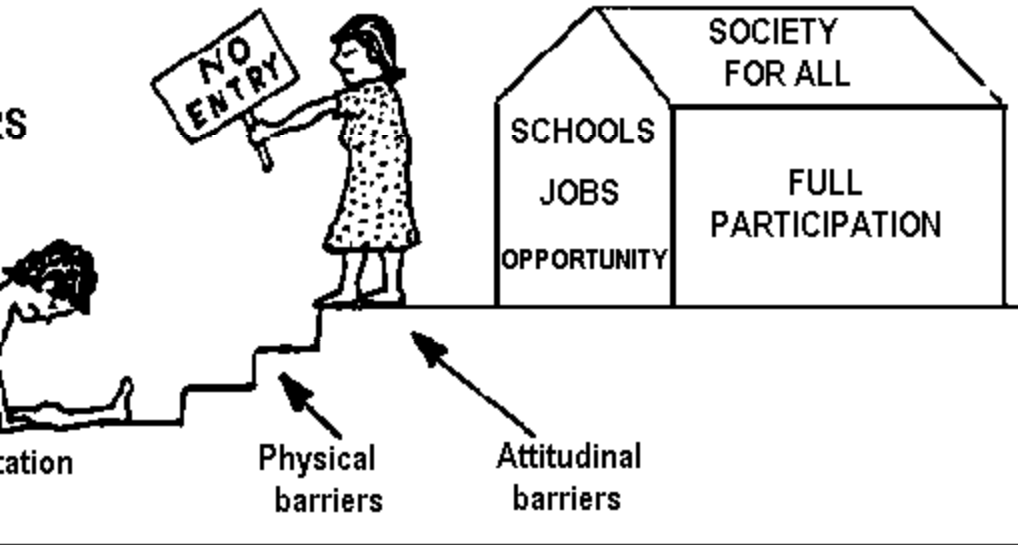
90% no recibe educación o 1/3 niños con discapacidad no va a la escuela

Tienen de 3 a 5 veces más probabilidades de ser víctimas de la violencia y el abuso físico o sexual que niños sin discapacidad.

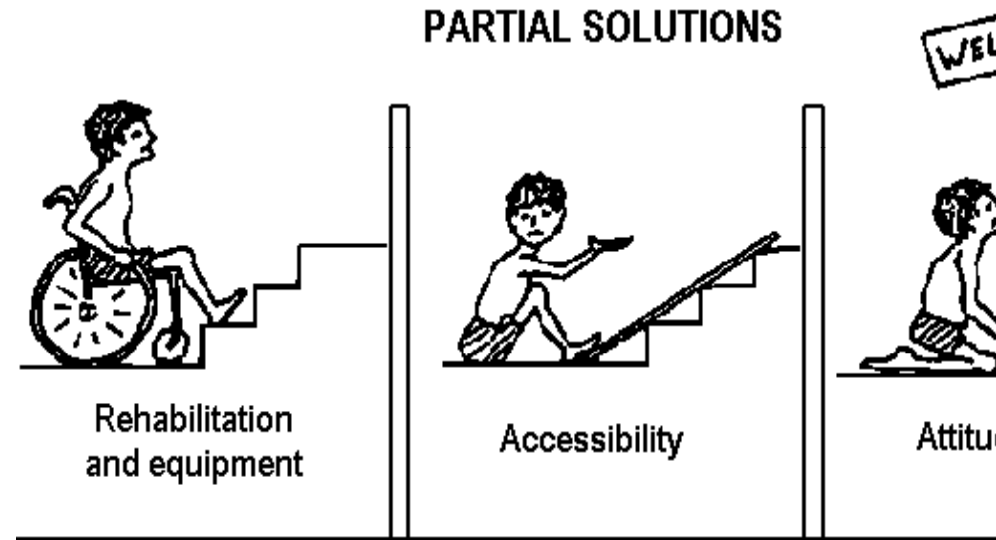
Por cada niño que muere en un conflicto armado, tres quedan lesionados e incapacitados de forma permanente.

Menos probabilidades de tener acceso a información sobre sus derechos o sobre los sistemas de protección social y de justicia

Enfoque integral



Rehabilitation and equipment + Access + Attitude change



La Inclusión sin equidad no es gualitaria



Mi experiencia de Resiliencia comunitaria:



Mas sobre mis experiencias:



Simulación



Gracias..!





C O R R E L A C

Coalición para la resiliencia de la niñez
y la juventud de Latinoamérica y el Caribe



a

WOODS

dro

BRAND

SIL

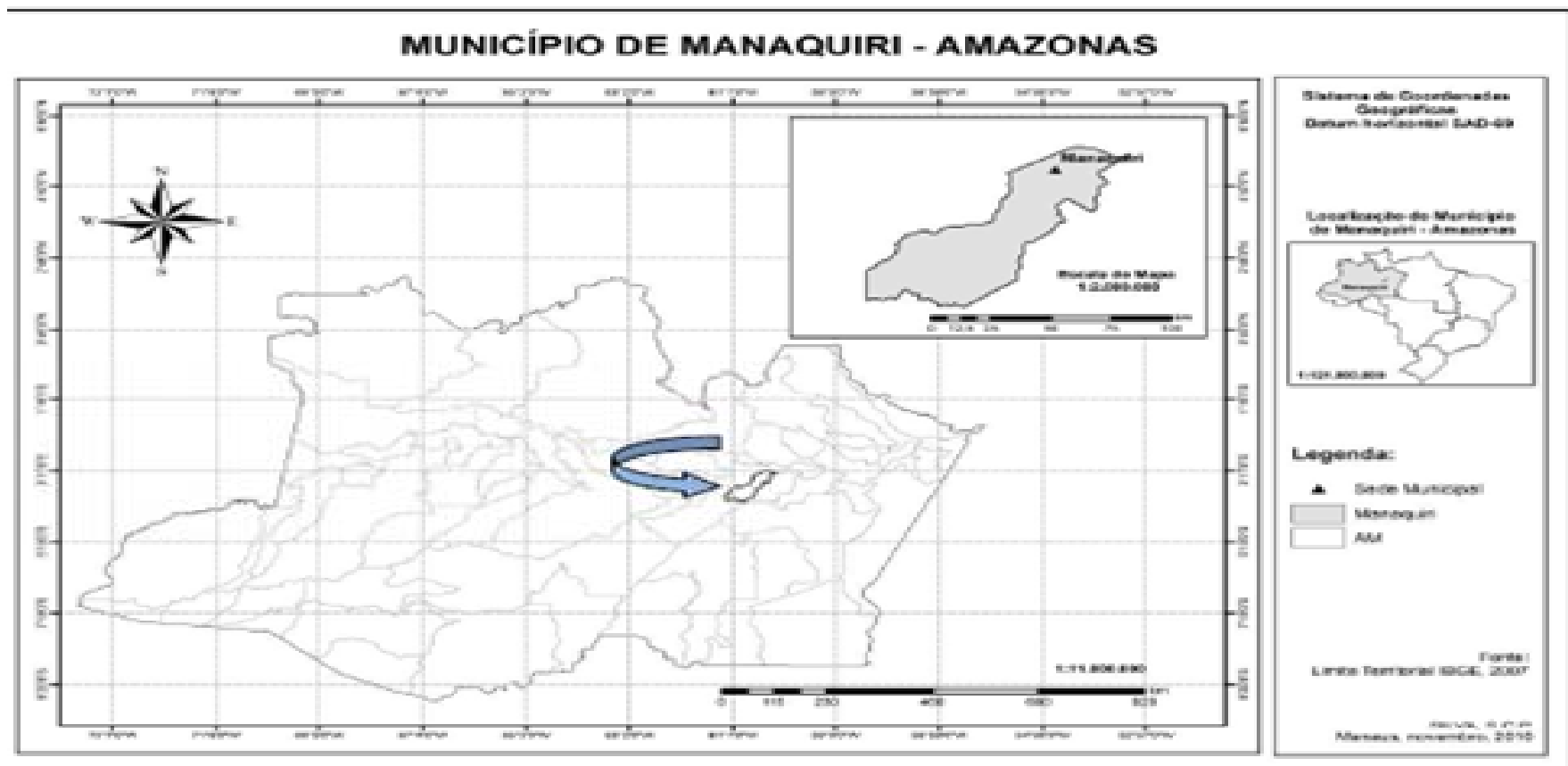


RESILIENCIA COMUNITARIA

**MANAQUIRI-AM BRASIL
TRANSFERENCIA DE CONHECIMENTOS ANCESTRAIS**

BRASIL

Onde a experiência foi DESENVOLVIDA?



Município de Manaquiri-AM



do com estimativas do [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística](#) (IBGE), sua população é de 24 325 habitantes.

Principais problemas



Rio Seco, Inundações



Quem participou?



PARTICIPANTES DO PROJETO

CRIANÇAS/ADOLESCENTES E JOVENS (UNIDADE DEZENA)	875	260	615
FAMILIAS TOTAL/RURAL E URBANA(DEZENA - UND)	145	90	55
LIDERES COMUNITARIOS TOTAL/RURAL/URBANO (UNID)	50	30	20
Organizações Total/govs/não-governamental	8	4	4

Qual o objetivo?



Transferencia de Conhecimento ancestrais na busca de empoderar crianças, adolescentes, jovens e suas famílias com trocas de experiencias resilientes para superação de conflitos extremos ,sendo impactos ambientais e socio-culturais que atingem as comunidades

Qual foi o papel ou tarefa daqueles que participaram?



Desenvolvimento de capacidades de agentes locais em Resiliência Comunitaria.

Realizações de oficinas nas escolas onde era passado um exercício para os cajs.

Eles voltavam para suas casas e faziam uma entrevista com seus familiares, como superavam os problemas de cheias e secas e após isso, as oficinas eram apresentadas com as experiências de cada CAJS.



Como?



ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA (PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: AÇÃO-EXTENSÃO E REFLEXÃO)

- > Identificação das Vulnerabilidades e problemas da comunidade.
- > Transferência de metodologia através de capacitações.
- > Construir capacidades resilientes de saúde ambiental, especialmente, em criação de estratégias de convívio com períodos de seca e cheia.
- > Construir capacidades em resiliência econômica.
- > Construir capacidades em resiliência comunitária sócio-política.

Colocar logomarca (explicada)



OFICINAS





Oficinas,



Experiência de marombas.



SOLUCION



Palafitas



casas flutuantes.



Produção de alimentos, produzido por antepassados. Para periodo de emergencia



manifestações de sinais de alerta:



Pato do Mato



O que foi alcançado? Qual foi o resultado?



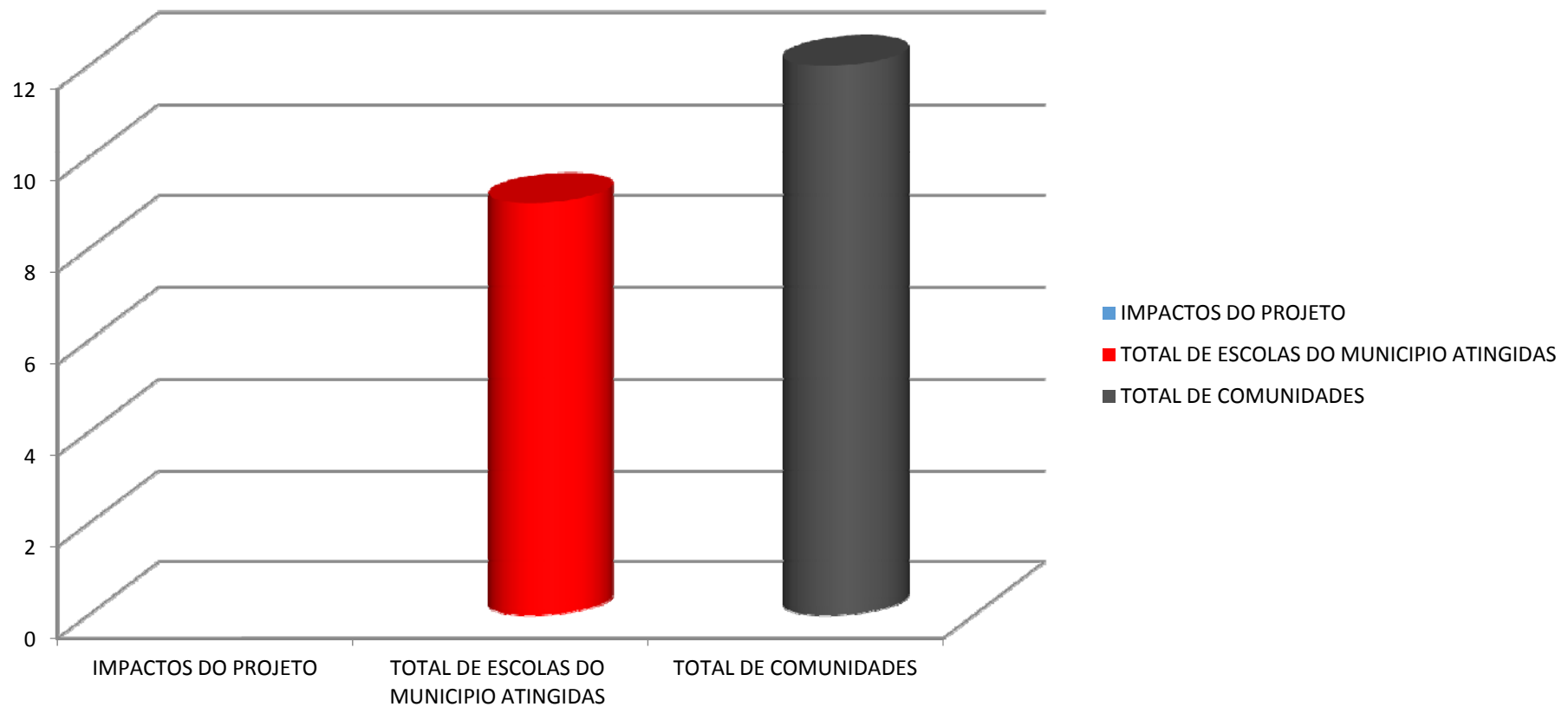
A participação das crianças e dos adolescentes das comunidades nas oficinas de resiliência, foi de grande importância nas reflexões das temáticas voltadas para as situação de risco, vulnerabilidades e suas capacidades de enfrentamento dos fenômenos da natureza.

O envolvimento dos jovens nas reflexões sobre as problemáticas dos fenômenos das natureza (cheia e seca) contribuíram muito nas oficinas de resiliência, sendo que essa situação vivenciada por eles no município.

As ações integradas dos adultos, crianças, adolescentes e jovens durante as oficinas de resiliência tiveram uma reflexões ampla de todos os problemas sócio-ambientais, educacional e econômico de geração de trabalho e renda para a comunidade, onde houve a elaboração de matrizes para identificar os riscos, as vulnerabilidades e suas capacidades mediante a cheia e seca,

As propostas de enfrentamento das problemáticas identificadas pela comunidade.

O que foi impacto quantitativo



Primeiros resultados



A participação das crianças e dos adolescentes das comunidades nas oficinas de resiliência, foi de grande importância nas reflexões das temáticas voltadas para as situações de risco, vulnerabilidades e suas capacidades de enfrentamento dos fenômenos da natureza.

O envolvimento dos jovens nas reflexões sobre as problemáticas dos fenômenos da natureza (cheia e seca) contribuíram muito nas oficinas de resiliência, sendo que essa situação vivenciada por eles no município.

As ações integradas dos adultos, crianças, adolescentes e jovens durante as oficinas de resiliência tiveram reflexões amplas de todos os problemas sócio-ambientais, educacionais e econômicos de geração de trabalho e renda para a comunidade, onde houve a elaboração de matrizes para identificar os riscos, as vulnerabilidades e suas capacidades mediante a cheia e a seca,

As propostas de enfrentamento das problemáticas identificadas pela comunidade.

Efetividade do Projeto



- 1. Influência ao Poder Público Local e Estadual sobre Tema de Redução de Riscos e Desastres, tendo em vista ações de Resiliência Comunitária;*
- 2. Articulação e Organização que trabalham com elementos identitários locais e que valorizam ferramentas tradicionais de sobrevivência e adaptação as mudanças Climáticas;*
- 3. Integração social e Empoderamento com vistas ao desenvolvimento de uma pedagogia da autonomia das comunidades, poder público e outras organizações em torno dos problemas comuns, tornando a comunidade protagonista das ações de risco e prevenção, incluindo crianças e jovens*

Perspectivas de Avanços



- 1) Aprofundamento da relação de jovens, crianças e adolescentes em rede para discutir a realidade regional de riscos e desastres ambientais (online – com dados para o poder público e para pesquisadores no mundo);
- 2) Trocas de experiência sobre técnicas tradicionais e para a inovação tecnológica no sentido de auxiliar a realidade de famílias e comunidades amazonicas impactadas por mudanças do clima;
- 3) Ampliar e consolidar as experiências desenvolvidas. Há que se publicar muito do que já foi feito.



a
WOODZ
do
BRASIL
SIL

Nossos pensamentos



“ Todos tem o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado de uso comum do povo e essencial, e sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder publico e a coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”

Werlem Silva

Jessica Rios