

Cuaderno de Trabajo

 Federación Internacional de Sociedades
de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja



Es mejor prevenir...

Ejercicio #1

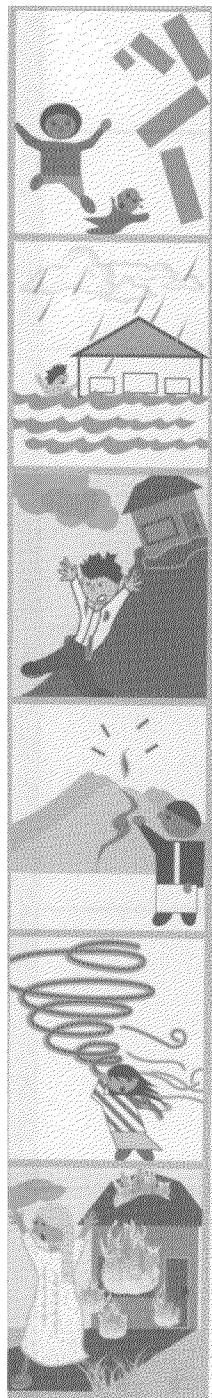
Nombre de las Brigadas y las acciones a realizar

NOMBRE DE BRIGADA	ACCIONES



Ejercicio #2

Identificando las amenazas de su centro educativo



1. *Sismo*

SI	NO
----	----

2. *Inundación*

SI	NO
----	----

3. *Deslizamiento*

SI	NO
----	----

4. *Erupción volcánica*

SI	NO
----	----

5. *Huracán*

SI	NO
----	----

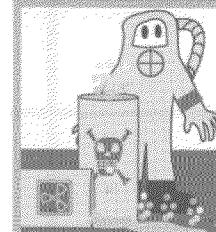
6. *Incendio*

SI	NO
----	----



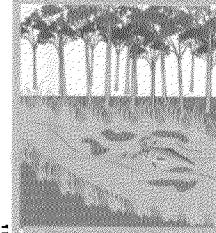
7. *Incendios Forestales*

SI	NO
----	----



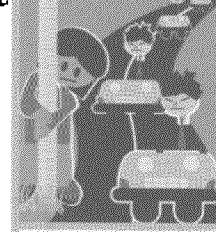
8. *Derrame de Tóxicos*

SI	NO
----	----



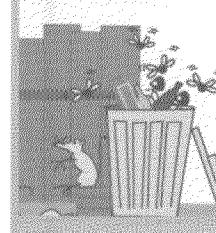
9. *Aguas Contaminadas*

SI	NO
----	----



10. *Vías de Tránsito peligrosas*

SI	NO
----	----



11. *Zonas insalubres*

SI	NO
----	----



12. *Explosiones*

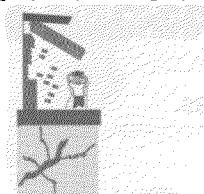
SI	NO
----	----

Ejercicio #3

Identificando las vulnerabilidades en su centro educativo

En el techo

- Peligro de desprendimiento.



SI NO

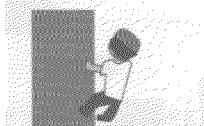
En las paredes

- Grietas o repollo suelto.



En las ventanas

- Rotas, sin protección contra la caída de vidrios.
- Poca iluminación y ventilación.



En las puertas

- Estrechas, con cierre defectuoso.
- Abren hacia adentro.
- Bloqueadas.



En el piso

- Hundimientos, rupturas.



los objetos

- Estantes y pizarras sin asegurar.
- Adornos de vidrio que puedan caer.
- Pupitres amontonados que impiden la evacuación rápida.



En los pasillos

- Muebles y macetas mal ubicados.



En las escaleras

- Peldaños sin bordes antideslizantes.
- Escaleras sin barandas.



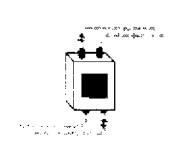
En el sistema eléctrico

- Cables sueltos, enchufes dañados o en mal estado.



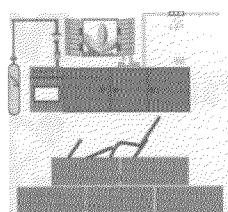
En la cocina

- Tanques de gas y tuberías en malas condiciones.



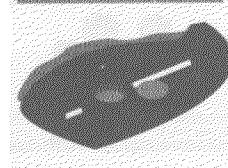
Pedazo de hierro y/o metal descubiertos.

- En los patios o pasillos.

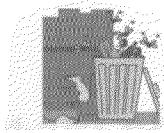


En el sistema de alcantarillado

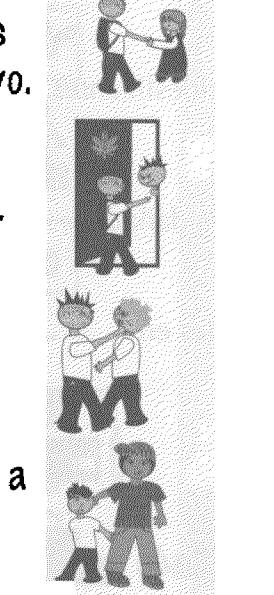
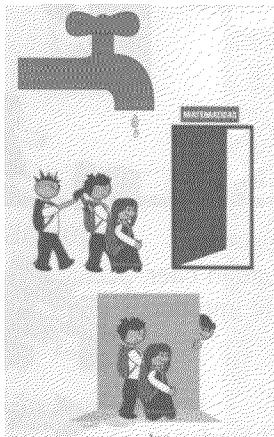
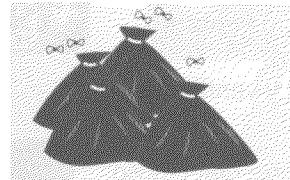
- Desagües obstruidos, sin tapa.
- Tubos rotos, fugas de agua.



	SI	NO
Saneamiento:		
• Presencia de ratones, moscas, zancudos		
• Recipientes para basura sin tapa		
Exceso de estudiantes por aula.		
• Hacinamiento.		
• Espacios comunes.		
Espacio físico reducido		
• Instalaciones pequeñas.		
Plan de emergencia		
• Para prevención y preparación para desastres.		
Mal manejo de basura.		
• Inexistencia de recipientes.		
• Falta de tratamiento.		
Escasez de agua en los baños.		
Delincuencia dentro del Centro Educativo.		
Delincuencia fuera del Centro Educativo.		
Venta y consumo de drogas dentro del Centro Educativo.		
Venta y consumo de drogas fuera del Centro Educativo.		
Violencia fuera del centro educativo.		
Peleas periódicas.		
Abuso de personas grandes a pequeños.		
Favoritismo.		
• Trato desigual a niños y niñas /hombre y mujer.		



PLAN DE
EMERGENCIAS



En el patio.

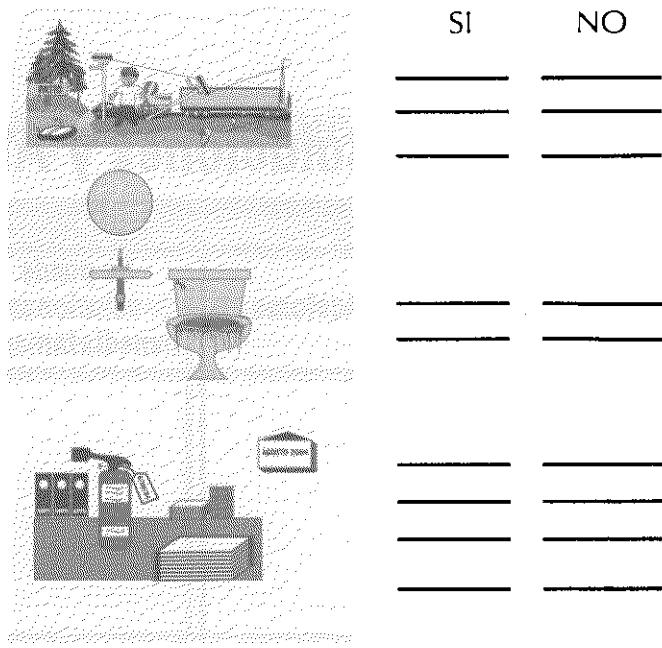
- Montículos.
- Hoyos
- Cables eléctricos caídos.

Acceso a agua en baños.

- Falta agua.
- Baños insalubres.

En el plan contra incendios.

- No hay o son pocos los extintores.
- Papeles acumulados.
- Extintores descargados.
- Mal uso de extintores.



Ejercicio #4

Acciones para transformar vulnerabilidades en capacidades

Vulnerabilidades Identificadas	Acciones para transformar Vulnerabilidades en Capacidades





Ejercicio #5

Soluciones y Alternativas

Vulnerabilidad	Acciones	Se puede solucionar inmediatamente	Requieren financiamiento	Personal Técnico



Ejercicio #6

Acciones que se pueden solucionar

Acciones que se pueden solucionar inmediatamente	¿Quién lo va a hacer?	¿Cuándo se va a hacer?	¿Cómo se va a hacer?	¿Qué se va a necesitar?





Ejercicio #7

Acciones que requieren Financiamiento

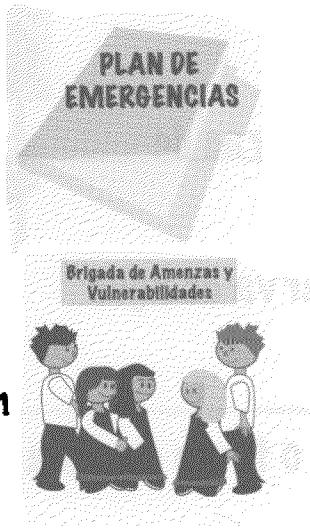
Acciones que requieren financiamiento y/o técnicos	¿Cuánto va a costar?	¿Cómo conseguir el dinero?	¿Quiénes estarán a cargo de esto?	¿Cuándo se va a hacer?



Ejercicio #8

Identifiquemos las capacidades y recursos en el centro educativo

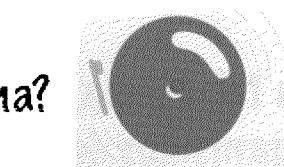
¿Existe un plan de emergencia?



SI

NO

¿Las brigadas de respuesta están
bien preparadas?



¿Cuenta con un sistema de alarma?



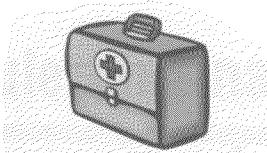
¿Tiene un plan de respuesta?

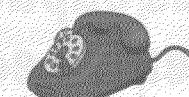


Escuela Protegida

SI NO

¿Hay botiquines en cada aula?

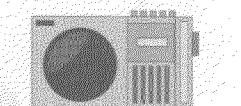




¿Cuenta el botiquín con vendas, triángulos, jabón y cartón?



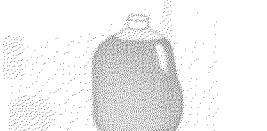
¿Hay radio y baterías?



¿Hay linternas o lámparas de emergencia?



¿Se cuenta con reserva de agua potable?

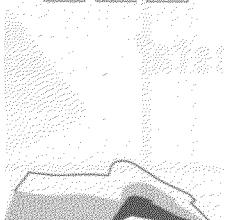




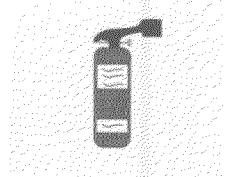
¿Tener o hacer la guía telefónica, y con los datos de Organismos de Socorro y Centros de Salud?



¿Hay fácil acceso a una lista con los nombres, direcciones y teléfonos de los padres y familiares de cada alumno?



¿Hay extintores de incendio?





Ejercicio #9

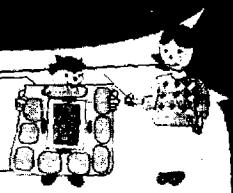
Fortaleciendo capacidades y recursos

	Fortaleciendo capacidades y recursos

Ejercicio #10

N ↑

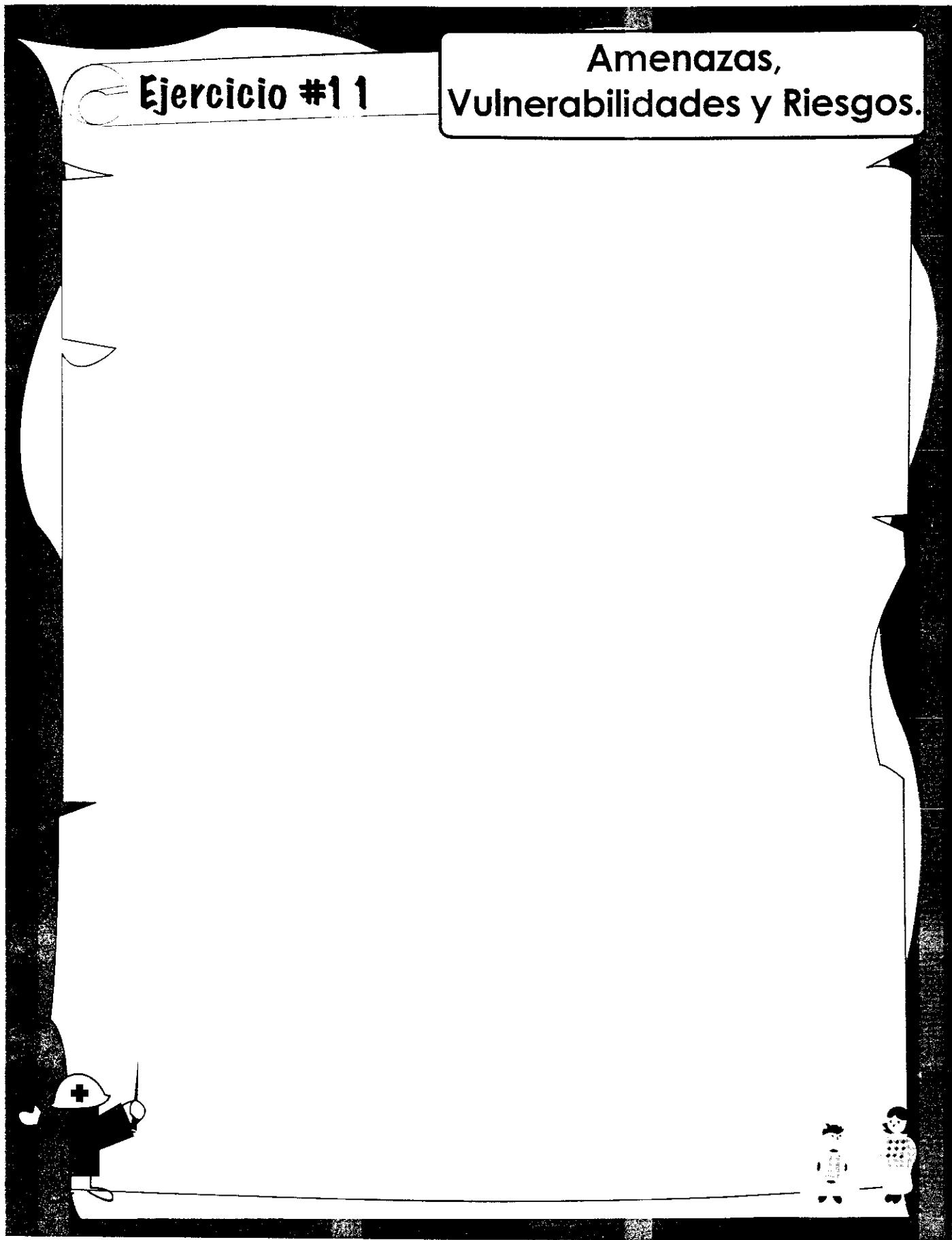
MAPA ESPACIAL





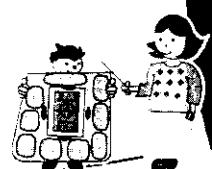
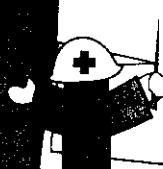
Ejercicio #11

Amenazas,
Vulnerabilidades y Riesgos.



Capacidades y Recursos

Ejercicio #12



Ejercicio #13

Reflexión Grupal

Que es lo que más le ha preocupado?	Las amenazas que se ha identificado
Las debilidades que se han identificado	Las fortalezas y recursos identificados
Los principales problemas identificados	
Las necesidades inmediatas	



Ejercicio #14

Identificando las zonas seguras del centro educativo y su entorno

Amenzas	Zona segura centro educativo
1.	
2.	
3.	

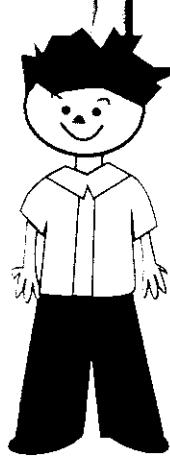


Ejercicio #15

Identificando áreas seguras para evacuar



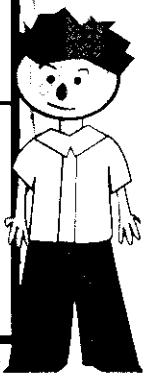
Areas	Zona segura dentro del establecimiento	Areas seguras de evacuar
1.		
2.		
3.		



Ejercicio #16

Identificando rutas de evacuación

1. Amenazas	2. Zona segura dentro del centro educativo	3. Áreas cercanas a la zona de evacuación	4. Rutas de Evacuación
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



Ejercicio #17

Identificando lugares adecuados para albergues

Anexos	Zona segura Centro educativo	Áreas seguras a evacuar	Rutas de Evacuación	Albergues
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



Tu Plan de Seguridad debe contener

• Portada, Presentación, Índice e Introducción

1- Aspectos Generales

- 1.1-Nombre Oficial
- 1.2- Códigos Administrativos
- 1.3 -Teléfono
- 1.4 -Nombre del Director
- 1.5 -Tipo de Administración
- 1.6 -Población Docente (Por Género y Turno)
- 1.7 -Población Administrativa (Por Género y Turno)
- 1.8 -Población Estudiantil (Por Género y Turno)
- 1.9 -Turnos que atiende
- 1.10-Dirección
- 1.11-Descripción de la Infraestructura
- 1.12-Objetivos del Plan
- 1.13-Misión del Plan

2- Organización

- 2.1- Organización del Comité de Seguridad Escolar

3- Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades

- 3.1-Antecedentes de desastres (Historias)
- 3.2-Identificación de amenazas (Ejercicio #2)
- 3.3-Identificación de vulnerabilidades (Ejercicio #3)
- 3.4-Transformación de vulnerabilidades en capacidades (Ejercicio #4)
- 3.5-Soluciones y Alternativas (Ejercicio #5)
- 3.6-Acciones que se pueden solucionar (Ejercicio #6)
- 3.7-Acciones que requieren financiamiento (Ejercicio #7)
- 3.8-Capacidades y Recursos (Ejercicios #8 y #9)

4- Respuesta Escolar

- 4.2-Identificación de Zonas Seguras (Ejercicios #14 y #15)
- 4.3-Mecanismos de Evacuación en el Centro Escolar (Ejercicio #16)
- 4.4-Brigadas y acciones a realizar (Ejercicio #1)

Anexos:

- i- Mapa Espacial (Ejercicio #10)
- ii-Mapa de amenazas, vulnerabilidad y riesgo (Ejercicio #11)
- iii-Mapa de capacidades y recursos (Ejercicio #12)

- Listado de integrantes de las Brigadas de Comité de Seguridad Escolar
- Listado de contactos para casos de emergencia

Producción

Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria, San José, Costa Rica.
Federación Internacional de la Cruz Roja

Elaboración

Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria, San José, Costa Rica.
Federación Internacional de la Cruz Roja

Diseño y Diagramación

Natalia Chacón Hernández

Supervisión

Xavier Castellanos
José Bonilla Solano

Revisión de Contenidos

Xavier Castellanos
José Bonilla Solano
Con el apoyo de las Sociedades Nacionales de la Región

Revisión Metodológica

Gineida Morales Guash
Doctora en Educación. Licenciada en Educación en Salud Pública

Revisión de Texto

Licda. Herlinda Méndez Vargas

Impreso por

NOVA Impresos de Costa Rica



Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria para la prevención de desastres



CRUZ ROJA MEXICANA



Cruz Roja Guatimalteca



Cruz Roja Hondureña



Cruz Roja Nicaragüense



Federación Internacional de Sociedades
de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja



Cruz Roja Panameña



CRUZ ROJA CUBANA



Cruz Roja Dominicana



Croix Rouge Haïtienne



PROTEGER LA DIGNIDAD **HUMANA**