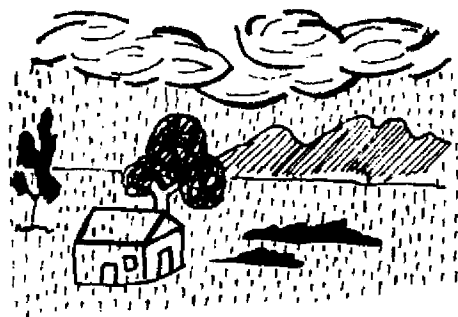




Consecuencias de la erosión

Como ya estudiamos anteriormente, por varias causas (ya sean naturales o humanas), el suelo se debilita y erosiona.

Cuando llegan las épocas de invierno, los continuos aguaceros aflojan la tierra que está erosionada con graves consecuencias. como...

- Pérdida de cultivos, animales, viviendas y las personas que los habitan; a veces porque la tierra que se desprende y los arrastra y otras porque los tapa.





— Taponamiento de las carreteras que impide el paso de los vehículos que transportan alimentos y otros artículos de una localidad a otra; esto genera incomunicación entre las poblaciones, carestía y alza en los productos.

— También puede suceder que los ríos y las quebradas, se represen a causa de la barrera que forma la tierra, que impide el normal paso de las aguas; esto facilita las inundaciones y las avalanchas....

... Por lo anterior podemos concluir que una de las consecuencias de la erosión es el deslizamiento de tierra.

**Entonces...qué es un
deslizamiento de tierra?**



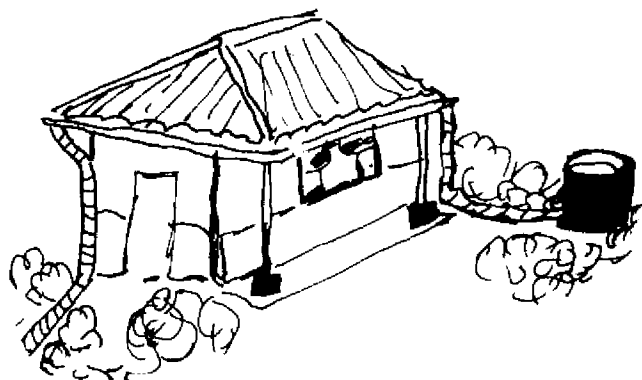
Un deslizamiento es el movimiento hacia abajo de rocas, suelo o tierra que cubre los cultivos, viviendas, carreteras y causa grandes pérdidas humanas y económicas.

De acuerdo a su velocidad los deslizamientos se clasifican en:

Rápidos: Pueden alcanzar grandes velocidades desplazando la tierra varios metros por segundo.

Lentos: La tierra sólo se mueve algunos metros o centímetros por año.

**Cómo podemos
evitar los
deslizamientos.**



1. Canalizar y almacenar las
aguas lluvias; éstas bien
utilizadas pueden prestar
un gran servicio a la
comunidad.



2. Hacer canales de conducción para el manejo de las aguas domésticas Con ello evitamos el desperdicio del agua limpia y el daño de los terrenos.

La organización de la comunidad y la asesoría de los Técnicos son importantes para la construcción de los canales que conducen el agua. Utilicemos estos recursos.

3. Cambiar periódicamente nuestro ganado de un lugar a otro para evitar el desgaste de los terrenos y su posible erosión.



4. Si la tierra es empinada o falduda, debemos trabajarla en escalones para sembrar las plantas y cultivos en forma de terrazas y así evitar la erosión.

Busquemos orientación en los técnicos expertos en el cultivo de la tierra.



5. Evitemos desyerbar con azadón, utilicemos el machete para no causar el desgaste de la tierra.

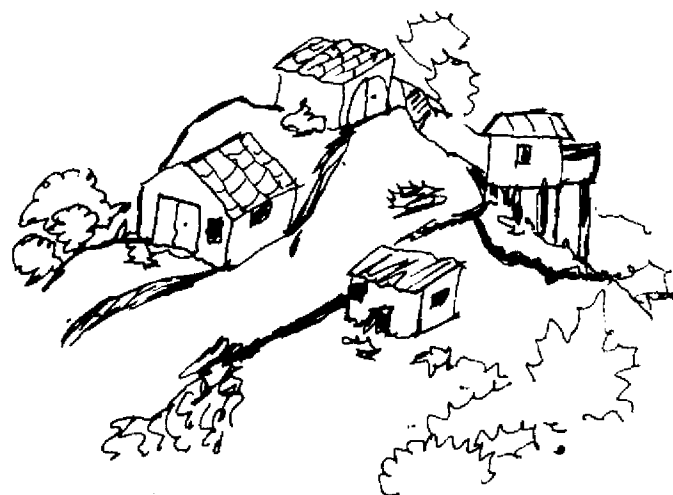
No eliminemos la protección natural del suelo, aprendamos a cuidarlo.



6. Sembremos plantas que se arrastren y reproduzcan rápidamente, para que se forme una barrera que fortalezca la tierra poco fértil y erosionada.

7. Mantengamos en buen estado las alcantarillas.

Si en nuestra comunidad no existen, debemos organizar un plan de acción para construirlas.



8. Debemos observar y vigilar continuamente el terreno.

Si se encuentran grietas, rellenarlas con arcilla y cal para evitar la penetración de las aguas lluvias o domésticas.



Esta práctica del relleno debe ser continua y cada vez que se presenten nuevas grietas.



9. Las basuras acumulan agua y deterioran el suelo, por eso debemos utilizar el carro recolector de basuras, quemarlas, enterrarlas o convertirlas en abono.



**Fortalezcamos los
conocimientos
adquiridos**

Respondamos las siguientes preguntas

1. Enumere dos consecuencias de la erosión

2. Cúal es la gran consecuencia de la erosión?

3. Qué es un deslizamiento?

4. Enumere tres formas de evitar los deslizamientos:

**Veamos qué debemos
hacer si vivimos en una
zona propensa a los
deslizamientos.**



**1. Es importante estar atentos a los
consejos y sugerencias que nos brinden
las entidades encargadas de la
prevención de desastres como: Cruz
Roja, Defensa Civil, Bomberos, etc.**

2. Realizar un censo en la comunidad para saber cuántas familias hay, número de hombres, mujeres y niños que conforman la población.



3. Hacer drenajes entre los cultivos para que cuando llueva, el agua salga por éstos y no arrastre los sembrados.

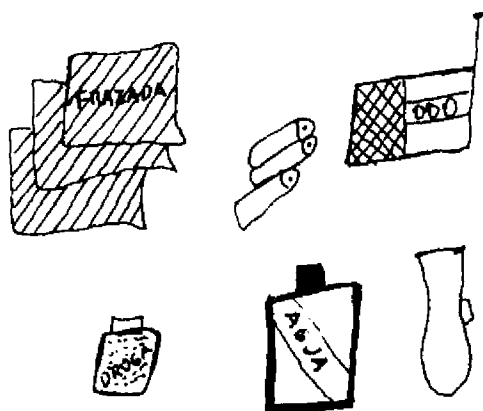


4. Buscar lugares seguros como: escuelas, Templos o sitios que nos puedan servir para albergar a las personas en un momento de emergencia.

Recordemos...

La organización comunitaria es fundamental en la prevención de los desastres de la comunidad.

Participemos.



5. Debemos mantener en reserva los elementos necesarios como agua, cobijas, sogas, drogas, linterna, pilas, radio, alimentos...

6. Reservar alimentos para los animales y ubicarlos en sitios seguros donde no corran riesgos en caso de presentarse un deslizamiento.

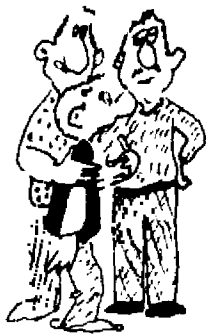




7. Conformemos con nuestra comunidad un comité local de prevención; con esto evitaremos mayores desastres y protejemos la vida de nuestras familias y animales al igual que los bienes materiales.
8. Organicemos simulacros con nuestros vecinos para que cuando ocurra un desastre, estemos preparados para actuar adecuadamente.

Qué hacer después de un deslizamiento.

1. Tranquilizar a nuestros vecinos y evitar rumores que puedan causar angustia a las personas.



2. Debemos organizarnos para recibir y distribuir las ayudas como: ropas, alimentos, drogas...



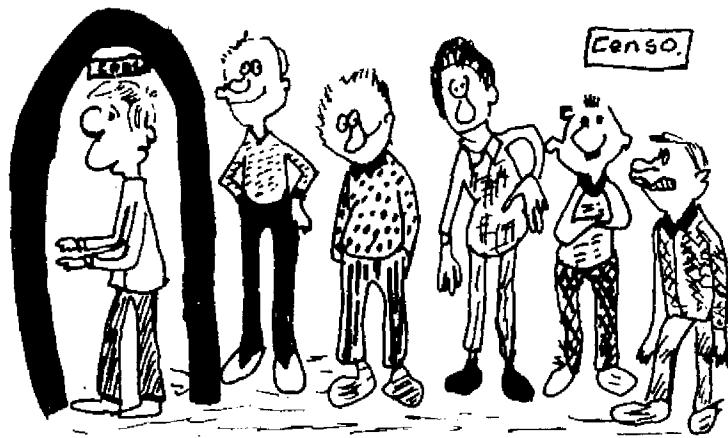


3. Orientar y ubicar a las familias en lugares seguros y evitar que las personas se acerquen a los sitios afectados sin la ayuda del personal de la Defensa

Civil, Cruz Roja o Bomberos.

4. Evitar el tránsito de las personas por la zona afectada con el deslizamiento de tierra.





5. Colaborar con los funcionarios de salud, Cruz Roja y Defensa Civil en la confrontación del censo de las familias para determinar el número de sobrevivientes, heridos, desaparecidos y fallecidos.

en el desastre.

6. Rescatar a los animales domésticos como:

cerdos, gallinas, perros, vacas; siempre y cuando las condiciones de seguridad lo permitan.

7. Tener en cuenta las orientaciones de las autoridades y funcionarios de socorro, sobre

las precauciones que se deben tener con el consumo de alimentos y los hábitos de higiene para evitar los problemas de salud en los pobladores.



Importante:

Atendamos las recomendaciones de las autoridades de Socorro para prevenir mayores desastres.



Recordemos...

- Es bueno que formemos parte del comité local de prevención de desastres. Busquemos información en las oficinas de emergencia de los pueblos y ciudades.
- Elaboremos un plan de emergencia y apliquémoslo en la comunidad.

¡Todos debemos participar!

- Identifiquemos las zonas que pueden sufrir deslizamientos y avisemos oportunamente a las autoridades.
- Realicemos simulacros de evacuación.

**Nos pueden salvar la vida en
el momento de una emergencia.**

**Complementemos nuestros
conocimientos.**

Colombia posee una gran riqueza en suelos, debido a su ubicación geográfica y a su clima; pero, la acción del hombre a través del manejo inadecuado de la tierra, es la causa de que en la actualidad se presenten extensas áreas improductivas y áridas, como sucede en Villa de Leyva, ciertos sectores de la cuenca alta del río Chicamocha, regiones de la Guajira, Nariño y el desierto de la Candelaria en el departamento de Boyacá; las que en el pasado, no hace más de 200 años, eran tierras agrícolas de gran riqueza.

Regiones como Quindío, Risaralda, Caldas, Antioquia, Cundinamarca, Tolima, Valle del Cauca; poseen gran riqueza en sus suelos, pero empiezan a estar amenazados por la destrucción desmedida que causa la acción del hombre.

Igualmente, extensas zonas del Territorio Nacional como Amazonas, Caquetá, Putumayo, Casanare, Meta, Vichada, Chocó, el Valle del río Catatumbo en el Santander, están cubiertas de bosques naturales; estas zonas se caracterizan por poseer gran variedad de vegetación y riqueza maderera que contribuyen a la economía del país y son un recurso natural valiosísimo para todos; por eso, el aprovechamiento adecuado de estas regiones producirá abundantes beneficios no sólo económicos, sino ambientales a cada región y al país en general.

Bibliografía

- Almanaque Creditario 1.988.
- Educación Básica Primaria de Adultos. Español Grado 4 ° . Programa Nacional de Alfabetización y Post-Alfabetización. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá 1.986 — 1.990.
- Educación Básica Primaria de Adultos. Ciencias Naturales. Grado 5 ° . Programa Nacional de Alfabetización y Post-Alfabetización. Ministerio de Educación Nacional Bogotá 1.986-1.990.
- Educación Básica Primaria de adultos. Ciencias Sociales. grado 5 ° . Programa Nacional de Alfabetización y Post-Alfabetización. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá. 1.986-1.990.

- Deslizamientos. Campaña del Comité Interinstitucional de Educación para la prevención de Riesgos. Manizales.
- Educación Básica Primaria de Adultos. Tú y la Comunidad. Grado 3°. Programa Nacional de Alfabetización y Post-Alfabetización. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá 1.986-1.990.

Dibujos Tomados de:

- Educación Básica Primaria de Adultos. Tú y la comunidad. Grado 3°. Programa Nacional de Alfabetización y Post-Alfabetización. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá 1.986-1.990.
- Técnicas participativas para la educación Popular. Alforja 1.987.
- Educación Básica Primaria de Adultos. Español Grado 4° Programa Nacional de Alfabetización y Post-Alfabetización'' Ministerio de Educación Nacional. Bogotá. 1.986-1.990.
- Educación Básica Primaria de Adultos. Ciencias Naturales. Grado 5° Primaria. Programa Nacional de Alfabetización y

Post-Alfabetización. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá.
1.986-1.990.

— Educación Básica Primaria de Adultos. Ciencias Sociales.
Grado 5°. Programa Nacional de Alfabetización y Post-
Alfabetización. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá.
1.986-1.990.

El presente material Educativo se elaboró en la administración presidida por el **Doctor Germán Cardona Gutiérrez**, Gobernador del Departamento de Caldas.

Doctor Gilberto Posada García, Secretario General Coordinador.

Doctora Marina Márquez de Ospina, Secretaria de Educación