

Cómo usar esta cartilla

Esta cartilla le ofrece a la comunidad educativa una serie de herramientas que le permiten conformar al interior de las instituciones educativas los Comités Escolares de Prevención y Atención de Desastres, los que tendrán la responsabilidad de elaborar el Plan.

El Plan Escolar debe ser comprendido como un proceso de planificación participativa, donde concertadamente toda la comunidad educativa integra esfuerzos, recursos y saberes para el logro de unas metas propuestas desde sus competencias y responsabilidades.

Es importante, además, analizar muy objetivamente cada una de las debilidades que se detectan al interior de las instituciones, a través de consensos y procesos participativos, con compromisos serios y de toma de decisiones frente a la forma de resolver dichas dificultades.

Metodología

Para obtener resultados concretos con esta cartilla usted debe:

1. Leerla detenidamente.
2. Conformar el Comité Escolar con un número representativo de docentes.
3. Seguir cada paso que aparece explicados en el Capítulo III de esta cartilla.
4. Solicitar asesoría de las entidades de socorro como la Defensa Civil, la Cruz Roja y el Cuerpo de Bomberos.
5. Conformar las Brigadas Escolares (Primeros Auxilios, Evacuación y Control de incendios).
6. Capacitar dichas brigadas con el apoyo de las entidades de socorro.
7. Vincular a toda la comunidad educativa en procesos de capacitación en el tema de prevención y atención de desastres.
8. Actualizar anualmente el Plan Escolar.
9. Realizar simulacros de evacuación durante el año (mínimo dos).
10. Crear mecanismos que permitan el fortalecimiento del Comité Escolar (capacitación y dotación de insumos entre otros).

Capítulo 1

Cómo generar una cultura de la prevención



Son muchos los países que por las características físicas y geológicas de las zonas donde se encuentran ubicados, son más propensos a resultar afectados por eventos naturales tales como sismos, erupciones volcánicas, maremotos. Además, por la acción de factores antrópicos, biológicos y meteorológicos que causan erosión, deslizamientos, aludes e inundaciones se generan no sólo grandes pérdidas económicas y retraso en el desarrollo, sino también la pérdida de innumerables vidas humanas, muchas de las cuales son de niños.

Son pocos los gobiernos que desde sus propias experiencias han empezado a trabajar a diferentes niveles en el desarrollo de acciones que disminuyan la vulnerabilidad de las comunidades; Japón es un ejemplo digno de imitar. Es un país que por su ubicación geográfica está sometido a fuertes sismos y tsunamis en forma constante y que a lo largo de la historia ha tenido cuantiosas pérdidas de toda índole. Pero los japoneses aprendieron. Hoy en día, ellos consideran que su desarrollo será óptimo si asumen como eje transversal para todas sus acciones la gestión del riesgo¹, saben que estos eventos son impredecibles por lo que la preparación es una acción continuada que disminuye su vulnerabilidad.

Sin embargo, en países como el nuestro, expuesto a varios niveles de riesgos y pese a las acciones lideradas por el Sistema Nacional de Defensa Civil, no se cuenta con recursos suficientes para trabajar en procesos de largo plazo orientados al desarrollo de una política global para la reducción del riesgo en el país.

¹Como dice Gustavo Wilches Chaux en su cartilla "Ni de riesgos", la gestión del riesgo es el instrumento que nos aporta la cultura para que manejemos adecuadamente nuestra relación con las amenazas y nuestras vulnerabilidades de manera tal que los riesgos que surgen de la confluencia de las dos no necesariamente se conviertan en desastres. Antes esto se le decía "prevención de desastres" lo cual en alguna medida sigue teniendo validez. Sin embargo se justifica que hoy hablemos de gestión del riesgo, porque no se trata solamente de prevenir desastres, sino de lograr eso llaman "desarrollo sostenible" que es la interacción entre la comunidad humana y el planeta, que permite que ni la dinámica de la naturaleza se convierta en una amenaza para los seres humanos ni la dinámica de la comunidad se convierta en una amenaza para la naturaleza.