

**Esta cartilla fue diseñada inicialmente para ser manejada por estudiantes entre 8° y 10° grado y profesores de área.**

**Sin embargo, puede ser utilizada como punto de referencia para su aplicación a estudiantes de niveles inferiores haciendo una adecuada adaptación de los ejercicios y en un lenguaje más accesible.**

Esta es una cartilla del Sistema Distrital para la Prevención y Atención de Desastres, y se realiza con recursos del Fondo de Prevención y Atención de Emergencias de Santa Fe de Bogotá.

---

Elaborado por:  
Fernando Ramírez  
Consultor Miembro de la Red de Estudios Sociales  
en Prevención de Desastres en América Latina.

---

Revisión y Asesoría:  
Defensa Civil Colombiana - Seccional Bogotá  
Cruz Roja Colombiana - Seccional Bogotá-Cundinamarca  
Dirección de Prevención y Atención de Emergencias

---

Coordinación Editorial:  
Dirección de Prevención y Atención de Emergencias

---

Diseño Gráfico y Edición:  
Magdalena Santa Cruz  
Sandra García Puerta

---

Impresión:  
Tipografía y Litografía HecraVal

---

1a. Edición  
Santa Fe de Bogotá. Marzo 1999

---

Esta cartilla hace parte de la colección:  
"Guías del Plan para la Gestión de Riesgos"

1. GUIA DEL CAPACITADOR I - Aspectos Conceptuales
2. GUIA DEL CAPACITADOR II - Instrumentos y Herramientas Para el Capacitador
3. GUIA DEL ESTUDIANTE

# **PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION DE RIESGOS**

---

**GUIA DEL ESTUDIANTE  
CUADERNILLO DE EJERCICIOS**



**FONDO DE PREVENCIÓN Y  
ATENCIÓN DE EMERGENCIAS**

**ALCALDÍA MAYOR SANTA FE DE BOGOTÁ D.C.**

# UNIDAD 1



## **INTRODUCCION AL TEMA RIESGO Y DESASTRE**

1. Con base en lo expuesto durante la unidad y en los ejercicios realizados con el facilitador, responda las siguientes preguntas:

A. ¿Cuál es la diferencia entre riesgo y desastre y qué consecuencias prácticas se derivan de esas diferencias?

<b>RIESGO</b>	<b>DESASTRE</b>
<b>CONSECUENCIAS:</b>	

B. ¿Qué diferencias pueden establecerse entre gestión de riesgo y manejo de desastres? ¿Cuáles son sus relaciones?

	<b>GESTION DE RIESGO</b>	<b>MANEJO DE DESASTRES</b>
<b>DIFERENCIAS</b>		
<b>RELACIONES</b>		

**2. Con base en la propia experiencia y usando las herramientas que se han presentado a lo largo de la unidad, realice los siguientes ejercicios:**

A. Haga una breve descripción del principal desastre ocurrido en su plantel educativo o en su entorno inmediato teniendo en cuenta sus principales causas, los daños producidos y las acciones desarrolladas para hacerle frente.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

B. Señale un riesgo importante al cual está expuesto su plantel educativo y señale los posibles daños que puede causar.

---

---

---

---

---

---

C. ¿Cuáles son las acciones que deben desarrollarse y quiénes deben participar en esas acciones?

---

---

---

---

---

---



# UNIDAD 2







B. Exprese esa situación en términos de escenario de riesgo y de matriz de relaciones causa-efecto.

**3. Con base en los ejercicios desarrollados durante la unidad, comente que significan las siguientes afirmaciones:**

A. Los desastres no son naturales

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

B. Los desastres son riesgos no manejados

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# UNIDAD 3





**2. Con base en el escenario de riesgo definido para el plantel educativo, señale:**

A. Los actores sociales involucrados y su papel como generadores de riesgo y como agentes de cambio.

---

---

---

---

---

---

---

---

B. Las principales acciones o tipos de acciones de intervención que estos actores pueden desarrollar para mitigar el riesgo existente. Utilice para ello los instrumentos presentados durante la unidad.

---

---

---

---

---

---

---

---

C. Identifique los actores sociales que deben desarrollar las acciones anteriormente señaladas.

---

---

---

---

---

---



# UNIDAD 4



**ACTORES SOCIALES**  
**PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION DE RIESGOS**  
**ENFOQUE GLOBAL - ASPECTOS DE MITIGACION**

**1. Con base en lo desarrollado en la unidad, responda las siguientes preguntas:**

**A. ¿Qué se entiende por mitigación de riesgos?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**B. ¿Qué se entiende por el Plan Escolar para la Gestión de Riesgos?  
¿Cuáles son sus principales componentes?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Con base en el proceso de formulación del plan señale:**

**A. ¿Cuáles son los principales pasos para la formulación del Plan Escolar para la Gestión de Riesgos? Ponga un ejemplo para el caso de su plantel educativo.**

---

---

---

---

---

---

---

---

B. ¿Qué significa priorizar y organizar las acciones? ¿Cómo puede hacerse? Ponga un ejemplo.

---

---

---

---

---

---

---

---

C. Con base en el ejemplo. ¿Qué recursos son necesarios, qué recursos se tienen y qué recursos faltan? ¿Qué hay que hacer para conseguirlos?

---

---

---

---

---

---

---

---

D. Con base en lo anterior, proponga un esquema de componente de mitigación del Plan Escolar para la Gestión de Riesgos de su plantel.

---

---

---

---

---

---

---

---



# UNIDAD 5



# **PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION DE RIESGOS ASPECTOS DE RESPUESTA**

**1. Con base en el desarrollo de la unidad, defina:**

**A. ¿Qué se entiende por respuesta frente a un evento?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B. ¿Qué se entiende por plan de respuesta?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**C. ¿Qué se entiende por un sistema de alerta y aviso?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

D. ¿Qué se entiende por evacuación?

**2. Con base en los componentes del plan de respuesta presentados, defina:**

A. Un esquema de plan de respuesta para su plantel educativo que incluya las principales medidas de intervención, los responsables y la dirección y coordinación de las mismas.

B. Los recursos necesarios para su implementación.



# UNIDAD 6







