



unicef



EIRD



USAID  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## Marco Estratégico Regional de Educación para la Reducción de Riesgos de Desastres

### 5. Objetivos

El Marco Estratégico Regional de Educación para la Reducción de Riesgo a Desastres tiene los presentes objetivos:

#### 5.1. Objetivos general

Contribuir a que los países fortalezcan políticas, programas y proyectos, públicos y privados, orientados a la formación de una cultura para la prevención, la reducción de riesgos a desastres y la resiliencia en el sector educación como parte esencial e integral del proceso de desarrollo sostenible y seguro de la región centroamericana.

#### 5.2. Objetivos específicos

##### **Currículum y formación docente (CFD).**

CFD1. Promover desde distintas estrategias la incorporación del tema en reducción de riesgo y desastres en la currícula de los distintos niveles y modalidades de la educación formal de los países de la región.

CFD2. Promover la producción y reproducción de materiales de apoyo para los procesos de enseñanza y aprendizaje vinculados a la reducción de riesgos a desastres.

CFD3. Evaluar el proceso y los resultados del desarrollo del modelo curricular propuesto.

CFD4. Diseñar estrategias de formación continua que faciliten el abordaje pedagógico del tema gestión de reducción de riesgos.

##### **Seguridad en infraestructura física educativa (SIFE).**

SIFE1. Promover el desarrollo y aplicación de políticas nacionales y regionales orientadas a fortalecer la gestión de la infraestructura física educativa para la reducción de su vulnerabilidad.

SIFE2. Fortalecer los procesos intrínsecos a la gestión de Infraestructura física educativa:

- a. Normativa (estándares, reglamentos, códigos)
- b. Planificación (diagnostico, financiamiento, etc.)
- c. Diseño para edificaciones nuevas y existentes.



unicef



EIRD



USAID  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## Marco Estratégico Regional de Educación para la Reducción de Riesgos de Desastres

- d. Construcción (Aplicación de tecnologías, sistemas constructivos, materiales constructivos, mobiliario escolar, supervisión)
- e. Mantenimiento preventivo y correctivo
- f. Monitoreo, evaluación y rendición de cuentas (Aplicación de políticas de reducción vulnerabilidad en base a indicadores)

SIFE3. Fortalecer la coordinación interinstitucional entre los organismos públicos a nivel local, nacional y regional y empresas privadas.

SIFE4. Impulsar la participación comunitaria dentro de la gestión de la infraestructura educativa.

SIFE5. Desarrollar procesos de difusión y formación en los aspectos técnicos de la Gestión de la infraestructura educativa.

### **Preparativos y planes de protección escolar (PPPE):**

PPPE1. Integrar a los Planes Institucionales de los centros educativos los componentes de: cultura de prevención, reducción de riesgos y preparativos para la atención de emergencia y desastres, con la participación de la comunidad escolar y de las diversas organizaciones de desarrollo local, en el marco de las políticas y planes nacionales y locales en este tema (ministerio de educación, sistemas nacionales reducción de riesgo y atención de emergencias y desastres, etc.).

PPPE2. Prever que en los preparativos del sector educación (ministerio educación, centros educativos) frente a emergencias y desastres se garantice la continuidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.

PPPE3. Promover y facilitar la realización de simulaciones y simulacros en los centros educativos a nivel individual, local, departamental y nacional, en función a los distintos escenarios posibles de emergencias (individuales y colectivas) y desastres.