

# PRESENTACION

Las emergencias y/o desastres –de origen natural y/o social– interrumpen el normal desarrollo de las actividades sociales, productivas, económicas y ambientales, cuyos impactos empobrecen más a las poblaciones en proceso de desarrollo y – por consiguiente – aumentan más sus vulnerabilidades. En consecuencia, se requieren mayores acciones para la reducción de los desastres priorizando su ejecución con niñas, niños y jóvenes, principalmente.

En las últimas dos décadas, el número de las emergencias y/o desastres en América Latina, se han incrementado notablemente, generando pérdidas millonarias, destruyendo la biodiversidad del medio ambiente y afectando el derecho a una vida digna de las personas vulnerables, especialmente de la niñez.

Para fortalecer las capacidades locales de respuesta y reducción de desastres, las Agencias Save the Children Canada, Suecia, Reino Unido, España y Estados Unidos, han constituido la Coordinación Regional para Emergencias (CRE) de la Alianza Save the Children en América del Sur, como el “modelo único de coordinación basado en la colaboración”, que desde el año 2001 fortalece la labor de los Puntos Focales de la CRE en los países de Sudamérica, contribuye a las acciones de los gobiernos y de la sociedad civil en el tema de emergencias y promueve la participación de la niñez en procesos formativos y preventivos destinados a reducir la acción perversa de los desastres.

Las diferentes actividades de la CRE, se caracterizan por combinar la teoría y la experiencia, con metodologías lúdicas, participativas y recreativas, por lo cual, adoptó la metodología denominada “Desarrollo Integral con la Niñez” – más conocida como metodología DIN - desarrollada durante 18 años por Save the Children Canada junto a ONGs nacionales.

En esta oportunidad, se pone a disposición del personal educador y de los agentes

humanitarios, el manual denominado: “PREVENIR ANTES QUE EL DESASTRE PUEDA VENIR” con los Cubos Mágicos, constituidos por 18 juegos que tienen como común denominador a los cubos mágicos contruidos manualmente y diferenciados con 7 colores del arcoiris, que son los mismos que componen el símbolo andino de la “Wipala” que expresan valores como: igualdad, amor, conocimiento, trabajo, solidaridad y reciprocidad.

Los juegos educativos se pueden aplicar, antes, durante y después de las emergencias. Antes de las emergencias se aplican para incrementar los conocimientos sobre los desastres, para labores de organización, preparación, prevención y mitigación. Durante las emergencias, se aplican para la recuperación psicosocial, autoestima y solidaridad. Después de las emergencias, se aplican para alentar procesos de rehabilitación, prevención, evaluación y retorno a la normalidad.

Las validaciones efectuadas durante las respuestas a las emergencias en Argentina, Bolivia, Venezuela y Guyana Inglesa; como también en procesos de capacitación desarrollados en distintos países de Latinoamérica, definen que el grupo al que está destinado este manual, son: educadores del sistema formal y no formal, técnicos que desarrollan proyectos de emergencias, planificadores, líderes comunitarios y sobre todo, Niñas y Niños Líderes.

El Manual: “PREVENIR ANTES QUE EL DESASTRE PUEDA VENIR” con los Cubos Mágicos. Puede ser utilizado por las personas que desean aplicar metodologías innovativas y participativas, con la única condición de enviar sus comentarios, sugerencias y aportes, para mejorar en las siguientes ediciones.

Cochabamba, Septiembre 2006

Ing. Agr. Martín Villarroel García  
Coordinador Regional para Emergencias  
Alianza Save the Children en América del Sur