

LA CASA DEL DIN



AUTOESTIMA - IDENTIDAD - SOPORTE DE VERDAD

Desarrollo
Integral con la
Niñez



IDENTIDAD
ES PODER DECIR
QUIÉNES SOMOS, CUÁL ES
NUESTRA REGIÓN, NUESTRA
CULTURA Y SENTIRNOS CON
ORGULLO



PARA TENER EN CUENTA

Los esfuerzos de las agencias Save the Children en Latinoamérica, con el tema de Emergencias se concentran en fortalecer la capacidad de las personas para asegurar que se prioriza a las niñas y niños en todos los preparativos para la Reducción de Riesgos y durante las acciones de atención, rehabilitación y reconstrucción.

Este trabajo se realiza utilizando la metodología DIN: Desarrollo Integral con la Niñez. Esta metodología creativa y popular que refleja la vida diaria de cada niña, niño y joven

involucrado es producto de un trabajo conjunto entre Save the Children Canada, sus organizaciones socias en Bolivia y los diferentes grupos humanos con los que trabajamos. Su diseño está basado en juegos, canciones y uso de palabras sencillas. Su eje principal es la participación activa de la niñez en las diferentes actividades de su comunidad y entorno, promueve el trabajo grupal como importante alternativa para prepararnos y hacer frente a los desastres.

Los resultados de trabajar con el DIN se basan en la motivación hacia la reflexión y acción mediante el juego y la canción para obtener resultados positivos los cuales dependen mucho del acompañamiento (pedagogía) en las acciones donde niñas, niños y jóvenes son las personas protagonistas.

Esta metodología a sido apropiada y adaptada a situaciones de emergencias por la Coordinación Regional para Emergencias (CRE) de la Alianza Save the Children en America del Sur conformada por las agencias Save the Children Canada, España, Estados Unidos, Reino Unido y Suecia.

**ES NECESARIO
CONTAR CON DOS
DADOS**
porque hay juegos que lo requieren.



HAY QUE SABER QUE:

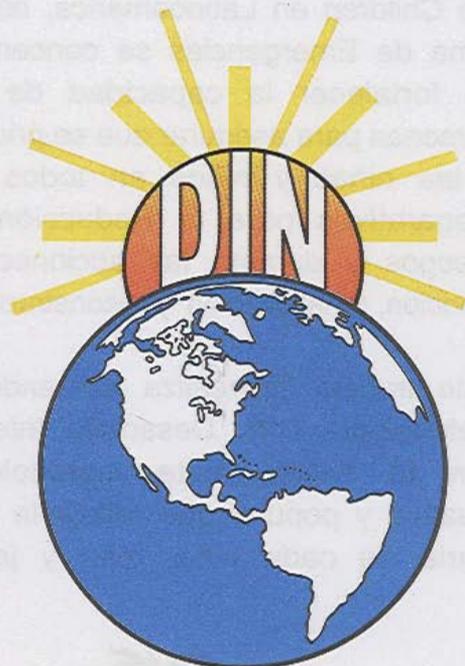
Este manual está dirigido a educadores y educadoras que trabajan con la niñez, especialmente a niñas y niños líderes. Pueden adaptarlo como les sea más útil, lo importante es que se haga en beneficio de la niñez.

¿QUE ES D.I.N.?

Es un programa con el que Save the Children Canada trabaja el "DESARROLLO INTEGRAL CON LA NIÑEZ".

Nuestras acciones son integrales, ya que como personas estamos relacionadas con el ambiente que nos rodea, esto quiere decir ecología, salud, educación, autoestima, identidad, etc.

En nuestras actividades, elaboramos y difundimos materiales educativos que motivan e informan a la niñez.



¿Dónde trabajamos?

Trabajamos en Bolivia, Perú, Argentina, Colombia y donde se requiera cumplir con nuestra visión, la misma de la Alianza Save the Children que dice:

**Trabajar por un mundo que respete y valore a todas las niñas y los niños,
un mundo que escuche a las niñas y niños y aprenda de ellas y ellos,
un mundo en el que todas las niñas y niños
tengan esperanzas y oportunidades.**

¿Cómo trabajamos?

Nuestro trabajo se hace INTEGRAL al trabajar junto a las niñas y niños, promoviendo, difundiendo y defendiendo sus derechos.

LA METODOLOGÍA DIN

La experiencia desarrollada en procesos de comunicación con la población, nos ha permitido concluir que la mejor forma de

educar es mediante dinámicas lúdicas interactivas, pero estas dinámicas deben ser parte de un proceso metodológico que rescatamos de la metodología DIN desarrollada por Save the Children Canada y lo describimos a continuación en sus cuatro momentos:

1. RECONOCER

Significa identificar los problemas, priorizarlos y seleccionarlos de manera participativa. Es una investigación participativa ya que, para trabajar con la comunidad, es necesario que la población identifique sus necesidades sentidas, las cosas que desea o piensa que son sus necesidades.

2. ESTUDIAR

Profundizar el problema principal y encontrar formas de enfrentarlo, en base a cuatro preguntas claves: ¿qué vamos a trabajar?, ¿cuál es el objetivo que queremos lograr?, ¿con quiénes vamos a trabajar? y ¿qué técnica es la más adecuada?. Es una planificación participativa.

3. ACTUAR

Poner en marcha el plan en el que los niñas, niños y jóvenes deben ser protagonistas de las acciones, en la planificación, ejecución y evaluación. Se deben buscar los mecanismos que les permitan apropiarse del proceso.

4. EVALUAR

Analizar los resultados de lo que hacemos, bien o mal, en función de mejorar el trabajo. Los elementos básicos para calificar son:

- **Lo descriptivo**

Lo que se observa, imágenes, personas, cosas.

- **Lo Subjetivo**

Lo que se sintió, las emociones, encantos, recuerdos, etc.

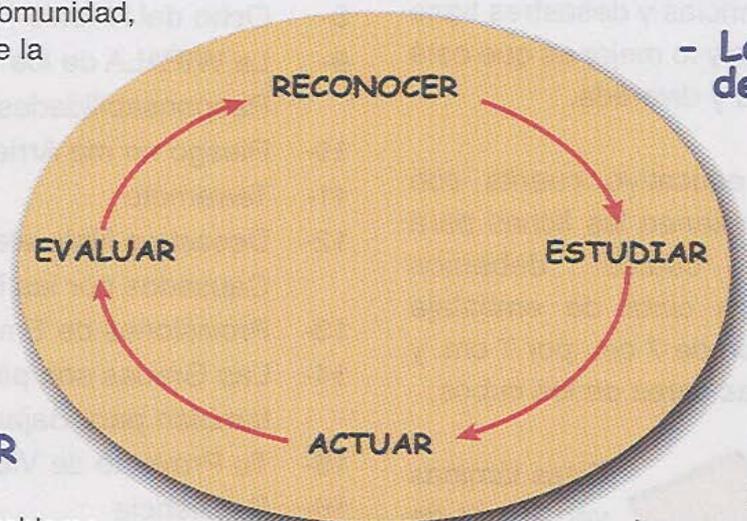
- **Lo interpretativo**

Lo que se aprendió, entendimientos, significado, importancia, mensajes, etc.

- **Lo decisivo**

Lo que se va a hacer, voluntad, acciones, decisiones, etc.

Cabe señalar que la metodología DIN utiliza el lenguaje popular (sencillo) ya que su estrategia de comunicación está basada en la Educación Popular.



**Proceso Metodología
DIN**



CONTENIDO DEL MANUAL

Los dieciocho juegos que se presentan en la caja de cubos (49 moldes de cubos en cartulina plastificada con cinta de embalaje transparente) pueden aumentarse de acuerdo a la creatividad de las personas y además estas actividades pueden trabajarse con personas adultas puesto que la información que les brindamos con el tema de emergencias y desastres tiene mucho contenido y lo mejor es que está en forma amena y divertida.

Este paquete educativo cuenta con láminas que contienen las fichas para recortar las cuales debemos plastificarlas con cinta de embalaje transparente, son de 7 cm. por 7 cm. y se colocan en las caras de los cubos.



Estas láminas van aparte de este manual para que no recortes su contenido porque es la guía para jugar y aprender.

JUEGOS EDUCATIVOS DE LOS CUBOS

- 1- Los Colores Mágicos
- 2- La Torre Viva
- 3- La Pirámide
- 4- Equilibrio
- 5- La Fórmula
- 6- Señalización
- 7- Tu Fe en las Manos
- 8- Ocho del Milenio
- 9- La WIPALA de los Derechos y las Responsabilidades
- 10- Riesgo no me Arriesgo
- 11- Terremoto
- 12- Desastres Naturales y los Causados por las Personas
- 13- Provisiones de Emergencia
- 14- Las Gradadas son para Subir y también para Bajar
- 15- Tu Proyecto de Vida
- 16- Resiliencia
- 17- Viajemos en Camión
- 18- Las Cuatro Eres (4"R")

En este documento también se presentan láminas de evaluación para ser utilizadas luego de las actividades.

"TODAS LAS PERSONAS SABEMOS ALGO, TODAS LAS PERSONAS IGNORAMOS ALGO...POR ESO APRENDEMOS SIEMPRE".