

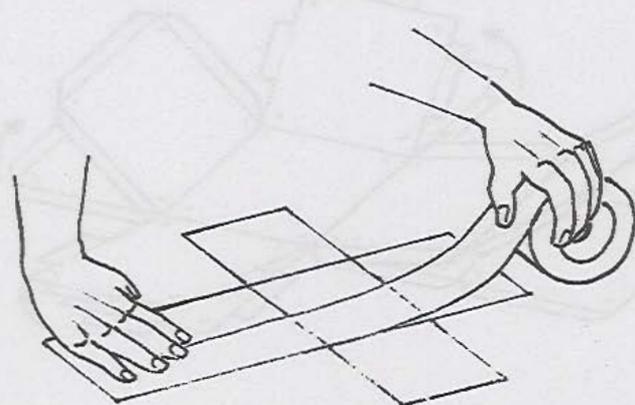
# JUEGOS EDUCATIVOS





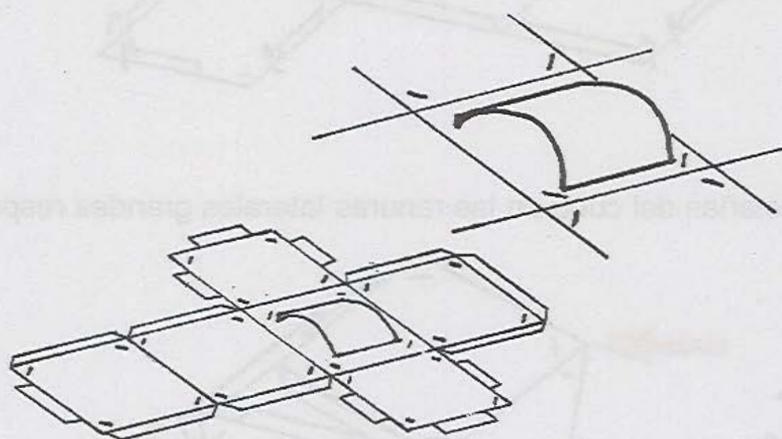
**"NUESTRAS CAPACIDADES SON MUCHÍSIMO  
MÁS QUE NUESTRAS NECESIDADES"**

# SEGUIR LA INDICACIÓN ES LA MEJOR SOLUCIÓN



Antes de jugar con los cubos recomendamos que leamos, entendamos y sigamos estas indicaciones. En una situación de emergencia tenemos que seguir todas las indicaciones para protegernos.

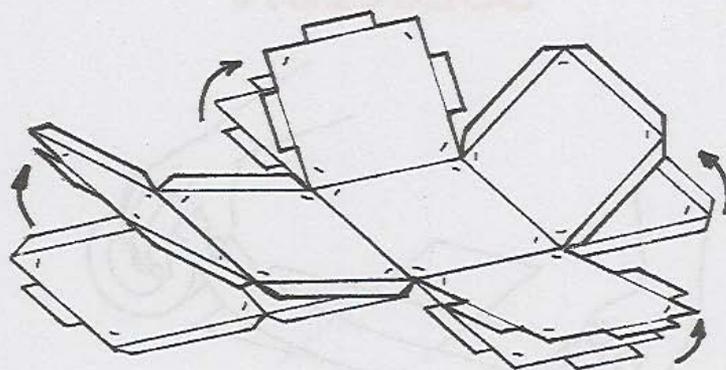
Los cubos son de cartulina y se tienen que proteger del manipuleo, para esto usamos la técnica de plastificado artesanal con cinta de embalaje transparente, la cara plastificada va hacia fuera. Tengan cuidado con los bordes. Esto mismo se debe hacer con las fichas de los juegos.



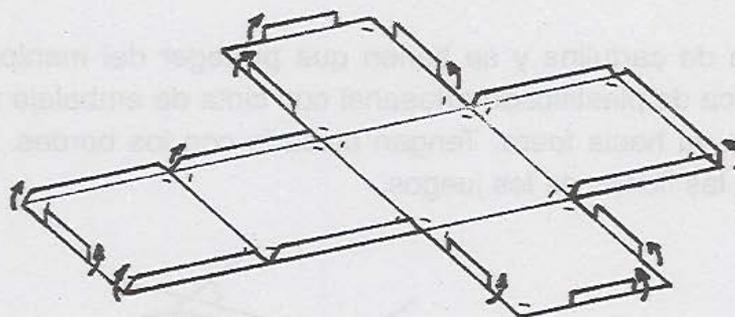
Hay juegos donde se utilizan fichas con mensajes, estas fichas están presentes en este material, pero hay que plastificarlas para luego recortarlas siguiendo las líneas. Antes de armar el cubo se colocan las fichas, para colocar las fichas de mensajes se las ingresa en las ranuras de los ángulos. Es bueno tener un estilete para cortar en caso de que falte alguna ranura. Este paquete educativo contiene laminas con las fichas para los cubos que vienen aparte del manual con la finalidad de no recortar las fichas presentes en el manual. Recuerden plastificarlas con cinta de embalaje transparente.



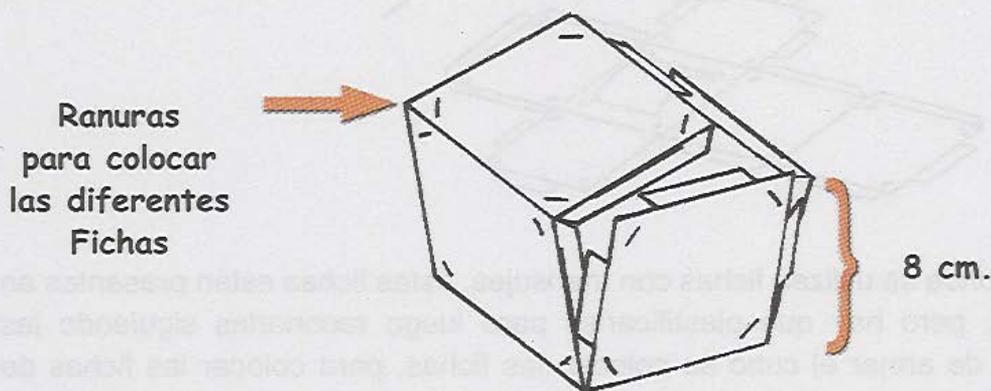
Doblar los bordes de las seis caras del cubo (las fichas quedan afuera).



Doblar los bordes laterales (pestañas) del cubo en el mismo sentido que se doblaron las caras. Recuerden que primero se colocan las fichas.



Colocar las pestañas del cubo en las ranuras laterales grandes respectivamente.



***Y DIN, DIN, DIN se armó el cubo al fin.***

# LOS COLORES MÁGICOS

## ¿Para qué es este juego?

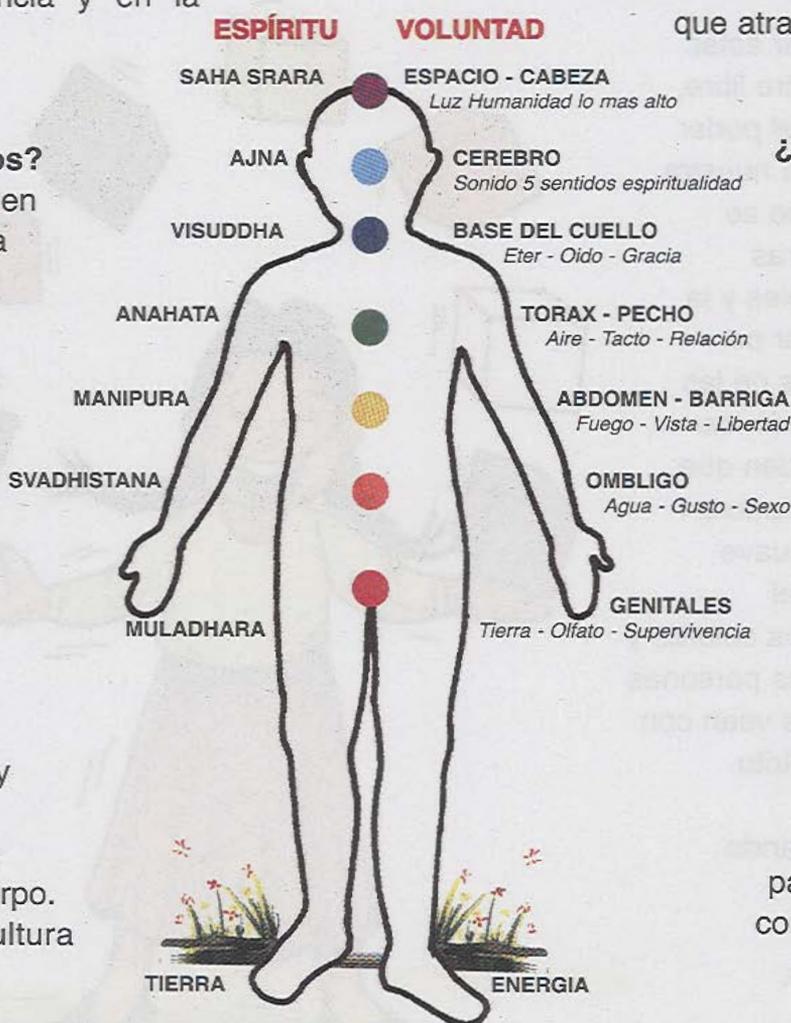
Para pensar en los colores de la WIPALA y relacionarlos con los colores de los 7 CHAKRAS (ver dibujo) de la cultura Hindú (Asia), también la importante relación con los colores del ARCOIRIS, que es un símbolo natural de la humanidad con muchas leyendas. Además, promovemos autoestima e identidad que son muy necesarias en las situaciones de emergencia y en la vida.

## ¿Qué necesitamos?

Reflexionar en grupo con la enseñanza del significado de los 7 colores de la WIPALA, los colores del ARCOIRIS, los 7 colores de los CHAKRAS y dónde se localizan en nuestro cuerpo. En la cultura

Hindú el color índigo (añil claro, parecido al celeste) se diferencia ya que en la Wipala es el blanco. Es necesario recordar que el color blanco es la unión de todos los colores y en la Wipala el blanco está en la parte central donde se juntan todos los colores. La Wipala es mágica y el número siete acompaña esa magia y nos hace pensar que hay siete notas musicales, siete días de la semana, el siete es misterioso.

Además necesitamos hacer nuestros cubos de siete colores para lo cual contamos con el modelo que atrae y divierte a la niñez.



## ¿Cómo se hace este juego?

Motivar a las personas participantes con lo que sabemos de la Wipala (cantar la canción La Wipala pág.110) para ver, aprender y enseñar el significado de los colores, se puede solicitar a las personas participantes que compartan alguna leyenda del

"El blanco es la unión de todos los colores" en la Wipala el blanco central está donde se sujetan todos los colores la Wipala es mágica, 7 colores de arcoiris, 7 notas musicales, DO, RE, MI, FA, SOL, LA, SI.



Arcoiris y luego mencionamos los Chakras que indica la cultura Hindú, sus colores y la relación con la salud, si los colores de los Chakras (cerrando los ojos y concentrándose para sentirlos) están claros y se sienten bien, los lugares del cuerpo donde se localizan estarán saludables. Para dar más sabiduría se realiza ejercicios de RELAJACIÓN donde aprovechamos nuestro círculo de amistad y con voz suave indicamos que nos vamos concentrando en los colores, tratemos de sentirlos, todo con los ojos cerrados haciendo relajación y concentración.

Es mejor realizar estas actividades al aire libre, motivando con el poder de la energía de nuestra Madre Tierra que se siente en nuestras plantas de los pies y la podemos irradiar por nuestras palmas de las manos levantando los brazos. Recuerden que la persona facilitadora habla con voz suave motivando con el significado de los colores y haciendo que las personas participantes los vean con los ojos del espíritu.

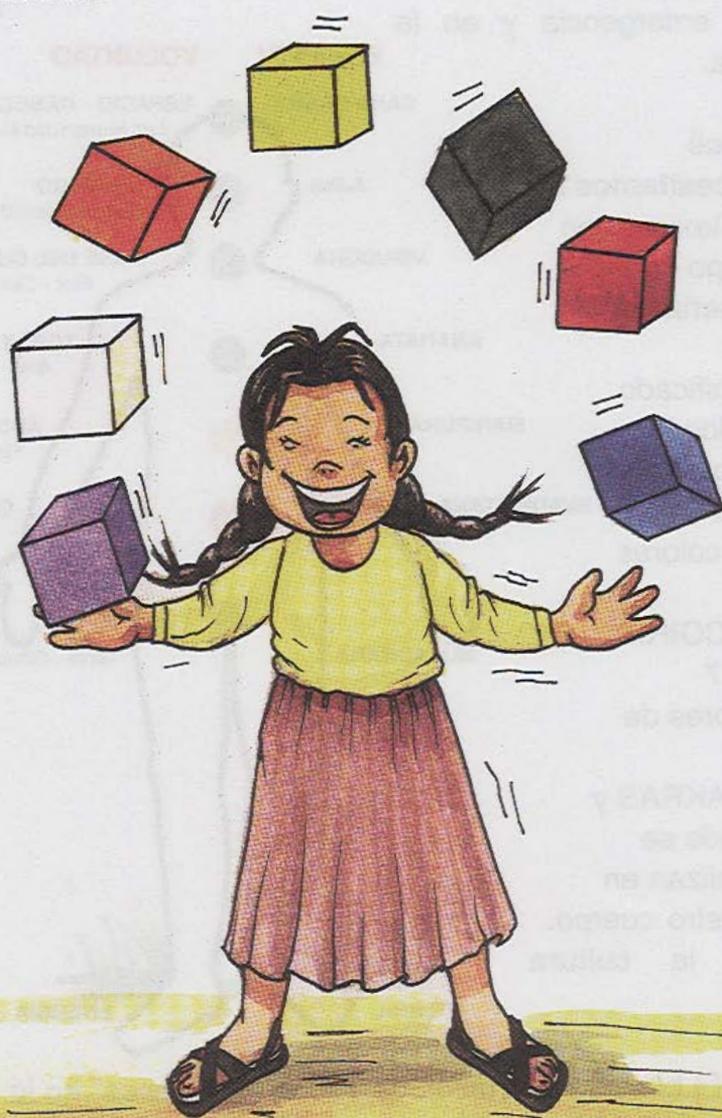
Para seguir jugando coloca el cubo del color que indica el Chakra en el lugar del cuerpo. Recuerda que

el color índigo es parecido al celeste y en la Wipala es el blanco.

Reflexionemos: Culturas tan diferentes como la Hindú (India, Asia) y la Andina (Bolivia, Sudamérica) tienen parecidos en sus símbolos importantes.

**Reflexionamos:**

**¿Cómo relacionamos estos colores con la vida y tu comunidad?  
¿Podrías colocar los cubos de acuerdo a los colores del ARCOIRIS?**



# "LA TORRE VIVA"

## ¿Para qué es este juego?

Con este juego y un poco de imaginación puedes pensar en ti y tu comunidad, cómo organizarla, cómo hacer que haya AYNÍ (humanidad) y seguir hacia arriba siempre con acción positiva y unión entre las personas.

## ¿Qué necesitamos?

Gente con ganas de jugar, espacio con techo alto o al aire libre, mesa, sillas y sobre todo imaginación. Recordemos que tener los cubos bien armaditos nos ayudará a tener una torre más linda.

## ¿Cómo se hace este juego?

Primero tenemos que fabricar nuestros 49 cubos de colores, luego vamos indicando que no somos solamente una persona, somos un grupo, pero necesitamos organizarnos para ir hacia arriba cuidando a las bases y así vamos

colocando cuidadosamente los cubos uno encima del otro hasta colocar los 49 como veamos mejor. El chiste es tratar de alcanzar más altura, pero no olvidemos que no es jugar por jugar, hay que reflexionar, accionar, jugar, cantar, alegrar, APOYAR, PROGRESAR. Si somos gente organizada sabemos prevenir antes que el desastre pueda venir.

Con imaginación podemos construir nuestra torre, hay que tratar que sea muy alta, podemos ayudarnos con mesas o sillas para alcanzar a colocar los 49 cubos mágicos.

## Reflexionamos:

- ¿Qué altura alcanzó la torre?
- ¿Cómo es su base y que colores tiene?
- ¿Qué colores tiene su punta?
- ¿Cómo lo interpretas?
- ¿Te gustó este juego y porque?



# "LA PIRÁMIDE"

## ¿Para qué es este juego?

Para reflexionar con las pirámides que son edificios construidos por el ser humano en respeto a la espiritualidad. También para pensar en la pirámide de la injusticia social donde las mayorías soportan el peso de las otras clases sociales.

## ¿Qué necesitamos?

Nuestros cubos mágicos y habilidad para fabricar un pirámide con los cubos que más podamos. También es necesario conocer el tema de la injusticia social que se explica en el Material educativo DIN (vean páginas 105-109)

## ¿Cómo se hace este juego?

Como ya dijimos, tenemos que construir una pirámide tratando de usar la mayor cantidad de cubos posibles relacionando nuestra pirámide a lo que ocurre con nuestro país donde las

mayorías de la base son las personas campesinas.

## Reflexionemos:

¿Cuáles son las seis clases sociales en Bolivia (injusticia social)?

Los de las bases, ¿son considerados y respetados?

¿Cómo ayuda a una pirámide su base?

¿Qué pasa si la base de la pirámide es débil?

¿Cuál es la verdadera función de las personas que se encuentran en la punta de la pirámide?

¿Dónde están situados los pueblos indígenas y originarios?

¿Cómo afecta una situación de emergencia en cada una de las clases sociales?



# "EQUILIBRIO"

## ¿Para qué es este juego?

Para divertirnos y fortalecer lo aprendido de la relación WIPALA – CHAKRAS

## ¿Qué necesitamos?

Tener bien fabricados nuestros 49 cubos mágicos, buen pulso y ganas de divertirnos y aprender.

## ¿Cómo se hace este juego?

¡Muy fácil! Se trata de ir colocando los cubos uno encima del otro por colores o como quieras, pero NO COLOCARLOS BIEN ALINEADOS para que llegado el momento y

por la cantidad de cubos que se hayan colocado, se llegue a caer. Se puede tener una base de cubos para hacer más resistente el equilibrio.

## Reflexionamos:

¿Cuál color, o cuáles colores, provocaron su caída? ¿Qué significará esto?

¿Cuál color, o cuales colores, quedaron en pie? ¿Qué significará esto?

¿Crees que se alcanzaría a colocar todos los cubos en equilibrio y sin que se caigan? ¿Por qué?

¿Qué te hace pensar esto del equilibrio y la caída?

¿Puedes dar alguna comparación con la comunidad y su organización?



## "LA FÓRMULA"

### ¿Para qué es este juego?

Para divertirnos, repasar matemáticas jugando y también para aprender a defendernos de los riesgos, las amenazas, las vulnerabilidades y eso siempre lo conseguiremos capacitándonos.

### ¿Qué necesitamos?

Es necesario que aprendamos la fórmula:

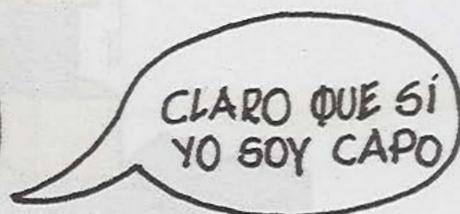
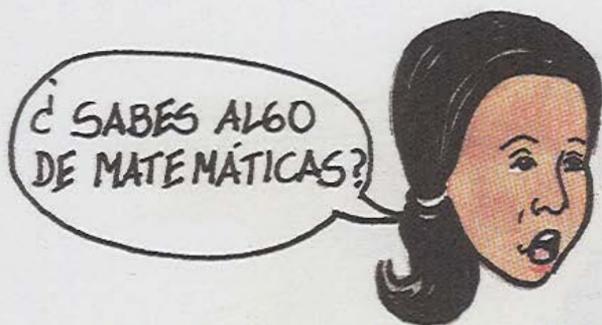
$$R = \frac{A + V}{C.L.} =$$

Lo que significa cada uno de sus elementos y además necesitamos tener en fichas cada uno de los elementos de la científica, social y motivadora fórmula. Los elementos que contiene la fórmula son 10 considerando que la raya de quebrado estaría con tres cubos porque así se ve mejor. Podríamos tener doble fórmula o sea 20 elementos y así lograr más participación. Siempre es necesaria la persona facilitadora que motiva.

### ¿Cómo se hace este juego?

Motivando se indica a las personas que practicaremos matemáticas jugando y aprendiendo. Es necesario que la persona facilitadora explique que es Riesgo (peligro), que es Amenaza (que algo nos puede dañar), que es Vulnerabilidad (debilidad) y que es Capacidad Local (capacidad de las personas). Algo que causa risas es cuando se solicita que las personas pronuncien VULNERABILIDAD que es una palabra difícil, pero que hay que aprenderla.

Solicitamos que coloquen las fichas con los elementos de la fórmula en la parte central de los cubos, también se puede pedir que elijan colores para que se vean mejor y se diferencien los elementos de la fórmula. Indicamos que tenemos que formar un círculo con las personas participantes entre las cuales están las personas que tienen los cubos con los elementos de la fórmula y motivamos diciendo que cuando escuchen el grito de ¡FÓRMULA!, las personas que tienen los elementos de la fórmula, tienen que hacerla en el suelo.



EL RIESGO SE HACE MENOR CUANDO LA CAPACIDAD LOCAL AUMENTA... ¡A CAPACITARNOS!

Podríamos iniciar la motivación diciendo: En este mundo que da vueltas (las personas van avanzando en círculo), hay riesgos...¿qué es riesgo?, hay amenazas...¿qué es amenaza?, hay vulnerabilidades...¿qué es vulnerabilidad?...y seguimos dando vueltas en nuestro mundo que es nuestro y a veces no lo cuidamos...¿qué es capacidad local?.. y de pronto gritamos: ¡FÓRMULA! y las personas que tienen los cubos con los

elementos, formarán la fórmula matemática, científica y social. Se formarán dos fórmulas y luego vienen nuestras reflexiones.

**Reflexiones:**

**¿Qué nos enseña la fórmula?, ¿Es realidad esa enseñanza?...¿por qué?, ¿Así se puede aprender matemáticas?**

**Recuerden tratar bien los cubos son nuestras herramientas de trabajo.**

