

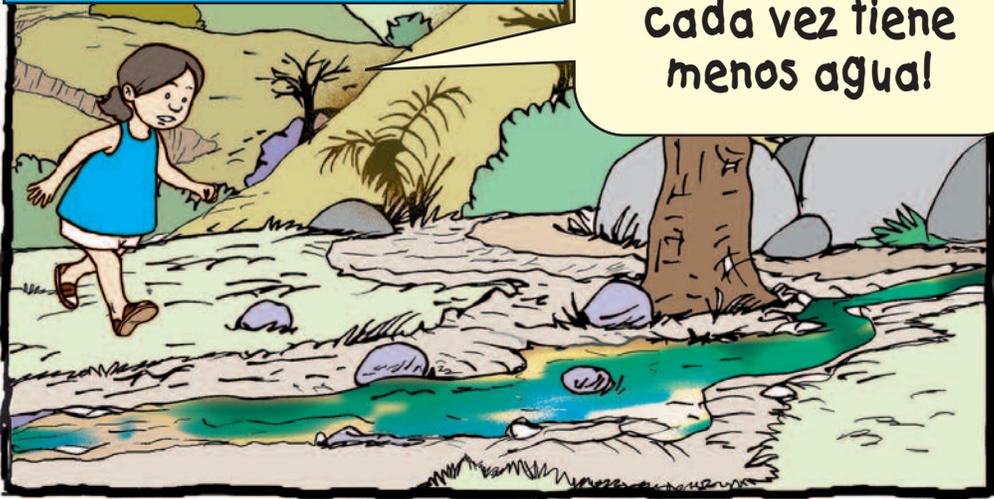
# JUANITA Y LA GOTITA

7



Protección  
del Medio  
Ambiente

Después de hacer sus tareas  
Juanita aprovecha para  
descansar un poco...



¿Qué es lo que  
estará pasando  
aquí? ¡La quebrada  
cada vez tiene  
menos agua!



Ya no es como  
antes...ya casi los  
pájaros no vienen a  
beber...y los árboles  
también están secos...



¡Pst, pst!  
¡Juanita, Juanita!

¡Gotital! ¡Hola!  
¿Cómo estás?



¡No, no me  
digas, ya veo!  
¿Qué te pasó?

¡Ay  
Juanita!



¡He viajado desde anoche que bajé de una nube con otras muchas gotitas!...todo está lleno de humo y polvo...¡Ufff!



¡Pobre, con razón... mirá como venís de polvo, sucia y cansada!



Juanita... ¡estoy muy preocupada con lo que está pasando! Es muy triste que los pajaritos no nos alegran más con sus cantos y ya casi no hay árboles...



Así es, ni donde ponerse a la sombra y la quebrada se está secando... ¡mirá!



Antes por estos lados había muchos árboles, estaba lleno de animalitos y la quebrada a veces parecía un río...



¿Entonces, qué pasó?  
¿porqué todo ha cambiado?



Lo que pasó es que han cortado los árboles, quemado el bosque, por eso la quebrada se quedó sin protección y se va secando...



Por la **EROSIÓN** pues...

¿Qué es eso de erosión?



Cuando no hay árboles, la lluvia golpea y arrastra la tierra...

Los árboles ayudan a que el suelo conserve su humedad y controlan la evaporación del agua. Sin árboles hay escasez de agua en el verano e inundaciones en el invierno...



¡Huy! esto no puede ser...debemos hacer algo...

Sí Juanita, si no dejan de quemar y cortar los árboles, perderán la tierra y se quedarán sin agua.

Pero pueden tomarse algunas medidas para la conservación y mejoramiento del medio ambiente...



¿y cuáles son esas medidas gotita?

1

Los agricultores deben hacer prácticas de conservación de suelos.



2

Usar fogones ahorradores de leña.



Hacer viveros con plantas propias de la comunidad y plantar en zonas deforestadas para protección de las fuentes de agua.

3





Con ayuda de tus amiguitos pueden recolectar semillas para hacer el vivero...

¡Sí! ¿y luego que sembremos los arbolitos ya tendremos agua?



¡Suave, suave! hay que esperar primero a que los arbolitos crezcan y eso lleva tiempo...

12



¿Eso quiere decir que cada árbol cortado o quemado no se repone enseguida...?



Así es Juanita, restaurar las zonas dañadas se lleva mucho tiempo, a veces el daño al suelo es tan grande que los árboles no vuelven a crecer más...

13



¡entonces debemos  
empezar ahora mismo!  
¡Adiós Juanita nos vemos  
después...!

¡Adiós  
gotita!



Así „Juanita les contó a  
todos en la comunidad  
lo que la gotita le había  
dicho...



Tiempo  
después, en la  
comunidad de  
Juanita...

¡Hola Gotita!  
¡Mirá, ya hemos plan-  
tado un árbol cada uno y  
vamos a plantar más!

¡Bravo, los  
felicito!

## Cuestionario

1. Qué hace Juanita después de hacer sus tareas?

2. ¿Porqué está sucia y cansada la gotita?

3. ¿Qué sucede cuando no hay árboles?

4. ¿Podrías explicar el ciclo del agua?

5. ¿Qué podemos hacer para no quedarnos sin agua?

6. Menciona los consejos de la gotita para conservar y mejorar el medio ambiente.

7. ¿Cuáles son las acciones que realizó Juanita y la Comunidad para proteger las fuentes de agua?

### Preguntas de evaluación global

- ▶ ¿Cómo el papá, las niñas y niños apoyan a la mamá en las actividades domésticas del hogar.
- ▶ ¿Mejora la calidad de vida de mamá, si el esposo, hijos e hijas apoyan en el hogar?
- ▶ En qué actividades relacionadas con el agua e higiene ambiental pueden participar el papá, los hijos e hijas, para apoyar a la mujer en el hogar?

## VOCABULARIO

### Erosión:

Es la pérdida de la tierra fértil por la acción de las corrientes superficiales del agua, del viento y de los animales. Ocurre cuando los terrenos se quedan sin vegetación.

### Evaporación:

Es el paso del agua del estado líquido al estado gaseoso. En la naturaleza se produce por la acción directa de los rayos del sol sobre las fuentes de agua y se manifiesta como vapor que sube y forma las nubes.

### Protección:

Es la acción encaminada a la conservación de las cosas en su estado natural.



La presente publicación de Juanita y la Gotita, corresponde a la quinta edición, la cual fue sujeta a un proceso de revisión de la versión original cuya autoría corresponde al Programa de Acueductos Rurales de ENACAL, MECD, MINSA Y AGUASAN/COSUDE. También se contó con la asistencia técnica de PRASNIC y UNICEF.

Esta reedición es un esfuerzo del Comité Técnico Interinstitucional de la Iniciativa de Escuelas Amigas y Saludables, con el financiamiento del Reino de los Países Bajos y UNICEF.

Diseño diagramación e ilustraciones:  
Lalo Orozco

Las opiniones acá expresadas son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de UNICEF.



Ministerio de Salud



COSUDE/Aguasán

