

OVSICORI-UNA

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN OBSERVATORIO  
VULCANOLÓGICO Y SISMÓGRAFICO DE COSTA RICA

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
OBSERVATORIO VULCANOLÓGICO  
Y SISMOLÓGICO DE COSTA RICA  
PROYECTO RIESGOS NATURALES  
Y PERCEPCIÓN**



Educación para

# LA PREVENCIÓN DE RIESGOS NATURALES

**GUÍA No. 1**

## RESCATE DE LA MEMORIA HISTÓRICA

**JEANNETTE ARAUZ, CARLOS MONTERO Y REBECA LAZO**

## PRESENTACIÓN

Este documento llamado “cuaderno de prácticas” es complemento de la “Guía para la elaboración de mapas de percepción del riesgo en I y II ciclos de enseñanza general básica, y es un medio para la transmisión de experiencias, información y conocimiento en materia de prevención de riesgos y de una cultura de realización de planes familiares de prevención como práctica cotidiana en nuestro país.

En ella se solicita cumplir con dos trabajos extra clase: el primero se titula “Rescate de la memoria histórica”, se busca que la población infantil recoja información de sus familiares y en general de las personas de su comunidad que hayan vivido algún desastre natural. La idea es que se pueda compilar esta información con la familia y en clase.

Los estudiantes tienen esta primera guía como ayuda para formular preguntas y tal como se indica puedan adjuntar otro tipo de información como fotografías, dibujos y recortes de periódicos que complementen el trabajo.

Arauz, Jeannette; Montero, Carlos; y Lazo, Rebeca. "Rescate de la Memoria Histórica", Guía N° 1, 1ra. Ed. Heredia, C.R. 2006 - 6 pág., Tamaño del material (21 x 27cm).

**Nota de los autores:** Derechos reservados. Este material es propiedad del OVSCORI-UNA©. Se autoriza la reproducción del mismo siempre y cuando se haga con fines no comerciales, principalmente de carácter divulgativo y educativo, y se reconozca créditos a los autores.

Edición: 500 ejemplares, 5 de octubre de 2006. Esta impresión se hizo con el financiamiento del Proyecto "Prevención de Desastres" de la Comisión Nacional de Rectores (CONARE), ejecutado por el OVSCORI - UNA.

Impreso en Impresiones Amerrique S.A. Teléfono: 225-0960. Telefax: 234-8224. San Pedro de Montes de Oca.



# EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS NATURALES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

## TRABAJO N° 1: ENTREVISTA PARA EL RESCATE DE LA MEMORIA HISTÓRICA

### OBJETIVO:



- Recopilar información por medio de entrevistas de experiencias de las personas de la comunidad acerca de la vivencia de algún evento natural importante, como: inundaciones, huracanes, deslizamientos, terremotos, erupciones volcánicas para conocer, valorar y aprender de ellos.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:



- Recolectar datos e información sobre los efectos (daños) causados por un evento vivido.
- Valorar la contribución de las personas mayores como “agentes constructores de la historia oral”, y como actores sociales de una comunidad en la prevención de riesgos naturales.

### PROCEDIMIENTO:



- Hacer el trabajo en grupo o individualmente.
- Usar la guía de entrevista suministrada.
- Entregar a las maestras o maestros por escrito los resultados de la entrevista.
- Leer las preguntas antes de realizar la entrevista.

### SUGERENCIAS:

Al realizar la entrevista es importante:

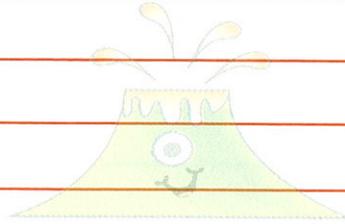


- Saludo.
- Presentación (mencionar el objetivo de la entrevista).
- Tener claridad al momento de que se hagan las preguntas.
- Que la persona acepte ser entrevistada.
- Recopilar el máximo de información que se pueda en el documento.
- Agradecimiento y despedida.
- Se recomienda observar medidas de seguridad de los niños y niñas en el momento de realizar la entrevista.



## ALGUNAS IDEAS PARA LA ENTREVISTA

- Nombre del entrevistador(a): \_\_\_\_\_
- Nombre del entrevistado(a): \_\_\_\_\_
- Edad actual del entrevistado(a): \_\_\_\_\_
- Lugar de residencia actual: \_\_\_\_\_
- Fecha de la entrevista: \_\_\_\_\_



*Identifique a alguna persona que haya vivido un evento natural y pregúntele:  
¿Qué significó para él o ella, su familia y su comunidad?  
Puede apoyarse en las siguientes ideas:*

1- Describa el tipo de evento natural vivido (tornado, deslizamiento, huracán, inundación, terremoto, erupción volcánica, otros).

---

---

---

---

---

2- ¿Dónde vivía usted cuando ocurrió el evento?

---

---

3- ¿Cuántos años tenía usted cuando vivió el evento?

---

---

4- Mencione algunos daños causados por el evento.

---

---

---

---

---

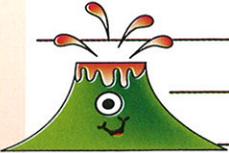
---

---

---

---

---



5- ¿Qué cambios tuvo que realizar usted, su familia y su comunidad en las actividades diarias después del evento? (Trabajo, estudio, salud, entre otras)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6- ¿Qué hizo usted, su familia y su comunidad después del evento? (Se refiere a distintas formas de respuesta y cooperación).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





7- ¿Existe algún material relacionado con alguno de los eventos naturales tratados en la entrevista (periódicos, revistas, fotos, informes, otros) que ilustren la situación?

Pegue aquí recortes de periódicos, fotografías, dibujos.

***¡Muchas gracias por su ayuda!***