
III. PRINCIPIOS EN EL TEMA DE GESTIÓN DE RIESGO A DESASTRES

- La naturaleza sistémica del medio ambiente:
Los elementos de la naturaleza y de la sociedad siendo susceptibles de ser divididos en partes, adquieren identidad en la medida en que dichas partes se integran en una totalidad.
- El desarrollo de la conciencia local y planetaria:
Pensar globalmente y actuar localmente. Tanto los temas ejes o contenidos transversales, así como las actividades, serán significativas para los niños y niñas. Esto supone que deben ser extraídos de la realidad, de su vida cotidiana, partiendo de su entorno y de su contexto ecológico, social y cultural. El hecho de partir de situaciones cotidianas no invalida la posibilidad de que el alumno(a) se integre progresivamente al mundo de la ciencia y al patrimonio cultural de la humanidad.
- La solidaridad, las estrategias democráticas y la interacción entre culturas:
La educación es un proceso de socialización a través del cual el alumno(a) se integra a una comunidad asimilando sus formas culturales, lenguaje y características, al mismo tiempo que reconoce y desarrolla actitudes de respeto hacia otras culturas.
- La perspectiva de género.
- Nuevos conceptos de necesidades, equidad y sostenibilidad.
- Los valores como fundamento de la acción:
La educación es la base fundamental de la formación del individuo y constituye el espacio ideal para fomentar las actitudes de solidaridad y participación. En efecto, una cultura para la prevención del riesgo a desastres se orienta no sólo a la comprensión y a la correcta interpretación de las situaciones de amenaza y vulnerabilidad, sino, fundamentalmente, al desarrollo de valores acordes con la convivencia, solidaridad, justicia, responsabilidad social y toma de decisiones orientada al desarrollo sostenible.
- El pensamiento crítico e innovador que permita superar el activismo ciego.
- La integración de conceptos, actitudes y valores:
La educación debe permitir la construcción de competencias para actuar cada vez más consciente sobre la realidad; y debe permitir tomar en cuenta las tradiciones positivas de enfrentamiento a los desastres, empleo de insumos propios del medio, intercambio de estas experiencias.
- La toma de decisiones como ejercicio básico.
- La interdisciplinariedad como principio metodológico:
La educación sobre prevención del riesgo a desastres se extiende en los contenidos de diversas disciplinas; por lo que su abordaje debe hacerse desde un enfoque globalizador e interdisciplinario.
- La educación peruana y la prevención de desastres:
El Perú es un país vulnerable frente a una diversidad de desastres naturales causados por la configuración y ubicación geográfica de su territorio y la influencia de los fenómenos climatológicos que ocurren. Debemos añadir a esta realidad los desastres antrópicos, es decir, los fenómenos inducidos.

- Enfoque de derechos y gestión de riesgos:

ASPECTOS	ENFOQUE TRADICIONAL	ENFOQUE DE DERECHOS Y GESTIÓN DE RIESGO
Causa de desastres	Impacto del fenómeno natural.	Condiciones generadas en el proceso de desarrollo influyen en la amenaza y la vulnerabilidad.
Participación	De adultos, en faenas comunales y en simulacros de evacuación.	Involucra a niños, niñas y jóvenes en el diagnóstico, planificación, implementación y seguimiento, reconociendo y valorando también a las familias en el apoyo a los damnificados.
Ética y valores	Ética del objetivo y del deber.	Los derechos humanos. Los principios de justicia, equidad e igualdad. La seguridad y el bienestar.
Emergencia	Empieza y termina con la distribución de la ayuda humanitaria.	Termina cuando las capacidades locales son suficientes para el funcionamiento de los servicios y atención de las necesidades vitales de la comunidad.
	No toma en cuenta las necesidades de mujeres y niños. No da importancia a las capacidades locales. No considera suficientemente los riesgos inmediatos y futuros.	Incorpora necesidades de mujeres y niños. Orientado al fortalecimiento de las capacidades locales. Oportunidad para tomar conciencia sobre la necesidad de reducir riesgos.