

ÍNDICE

Presentación	7
Introducción	9

PRIMERA PARTE

Capítulo 1:	La identidad: el sentido de territorio	14
Capítulo 2:	Sostenibilidad del territorio y/o seguridad territorial	22
Capítulo 3:	La educación, herramienta de sostenibilidad	36
Capítulo 4:	¿Qué hace que una educación sea “ambiental”?	44
Capítulo 5:	Educación, comunicación, participación: tres dimensiones distintas de un mismo proceso	54
Capítulo 6:	Una visión transversal de la transversalidad	64

SEGUNDA PARTE

Capítulo 7:	Los Proyectos Ambientales Escolares PRAE	76
Capítulo 8:	PROCEDA, por favor...	86
Capítulo 9:	Gestión ambiental con crecimiento humano: los Promotores Ambientales y otras estrategias de educación ambiental	92
Capítulo 10:	Los planes escolares de gestión del riesgo	98
Capítulo 11:	Indicadores “con sentido” para la educación ambiental	102

ANEXOS

Anexo 1.	Cuatro experiencias exitosas en educación ambiental	112
Anexo 2.	Preguntas para evaluar la sostenibilidad	132
Anexo 3.	El SIPSEP en el Macizo Colombiano	135
Anexo 4.	Guía para la elaboración de Planes Escolares para la Gestión Participativa del Riesgo	140
Anexo 5.	El Comportamiento Emergente	150

