



























¿Qué se siente cuando hay un desastre?








Recuerda que:

- En la mayoría de los desastres, las cosas pronto vuelven a la normalidad.
- Los desastres no son castigos de Dios.
- Puedes encontrar algo con qué distraerte y hasta te resulte divertido aunque no vuelvas a tu casa por un tiempo. Te encontrarás en un nuevo lugar y con nuevos amigos.
- Pide ayuda a los adultos si estás confuso o asustado. Ellos te ayudarán a entender qué está pasando. No tengas miedo de hacer preguntas como: "¿Cuánto tiempo estaremos en este refugio?" o "¿Cuándo volveré a la escuela?"
- Es posible que después de un desastre tengas que vivir en un refugio algún tiempo. Para evitar algunas enfermedades y accidentes dentro del refugio, recuerda que: debes mantener la higiene y la limpieza; lavarte las manos constantemente; usar las letrinas; enterrar la basura para evitar el criadero de moscas, mosquitos o roedores y evitar estar en las áreas de peligro.
- A veces escribir sobre lo que ocurrió puede ayudar, o hacer dibujos. Puedes describir lo que sucedió y cómo te sientes, y así lo recordarás mejor cuando todo haya acabado y quieras contar lo valiente que fuiste.
- Es bueno llorar por lo que ocurrió si sientes ganas de hacerlo, pero recuerda que todo va a mejorar.
- Tú también puedes ayudar. Niños y niñas de todas las edades pueden ayudar en los refugios cuidando a otros niños y niñas, jugando con ellos. También puedes ayudar en tu propia casa, después de un huracán o terremoto, recogiendo las cosas que hayan caído, o limpiando.



Por medio de estos elementos claves podrás descubrir un consejo que nunca debes olvidar.

T	=	
U	=	
Q	=	
M	=	
A	=	
S	=	
V	=	
L	=	
E	=	
P	=	
R	=	
N	=	
I	=	

¡Exprésate a través del arte!

Puedes escribir poesías, canciones, hacer dibujos, cuentos y así comunicar lo que piensas y sientes acerca de los desastres; así como compartir con amigos y amigas de tu comunidad, los mensajes que has puesto en las obras y ayudar a sensibilizarlos.

Observa algunos ejemplos:

¡Hay que asegurar el futuro!

Matilde Velásquez León
Ciudad de Holguín, Holguín, Cuba

*Los desastres naturales
que azotan al mundo entero
no son, yo considero
por cierto tan "naturales".*

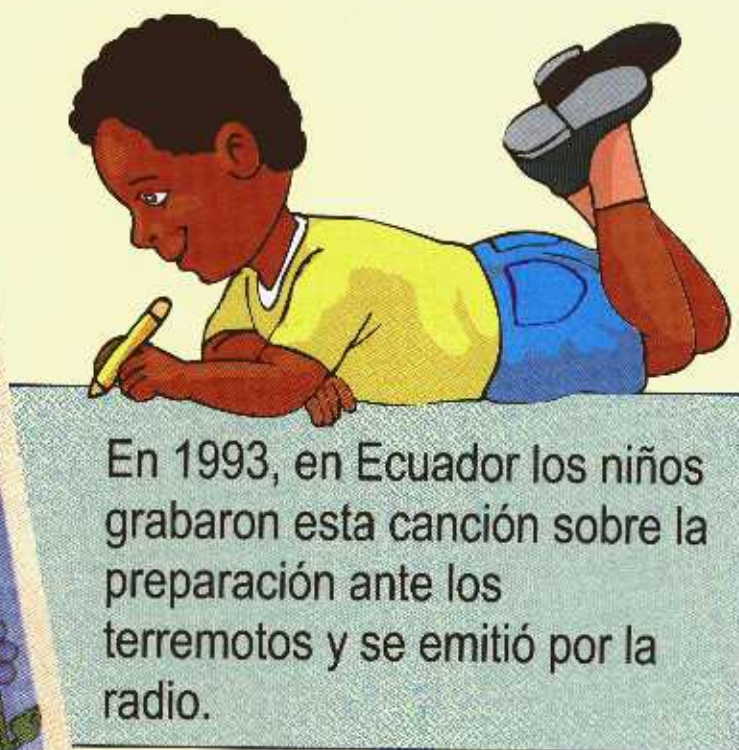
*El hombre con su anhelo
de desarrollo abismal
quita al cielo su gran velo
daña su medio ambiental.*

*Con sus fábricas acaba
el aire puro del planeta
es como si llevara
la destrucción como meta.*

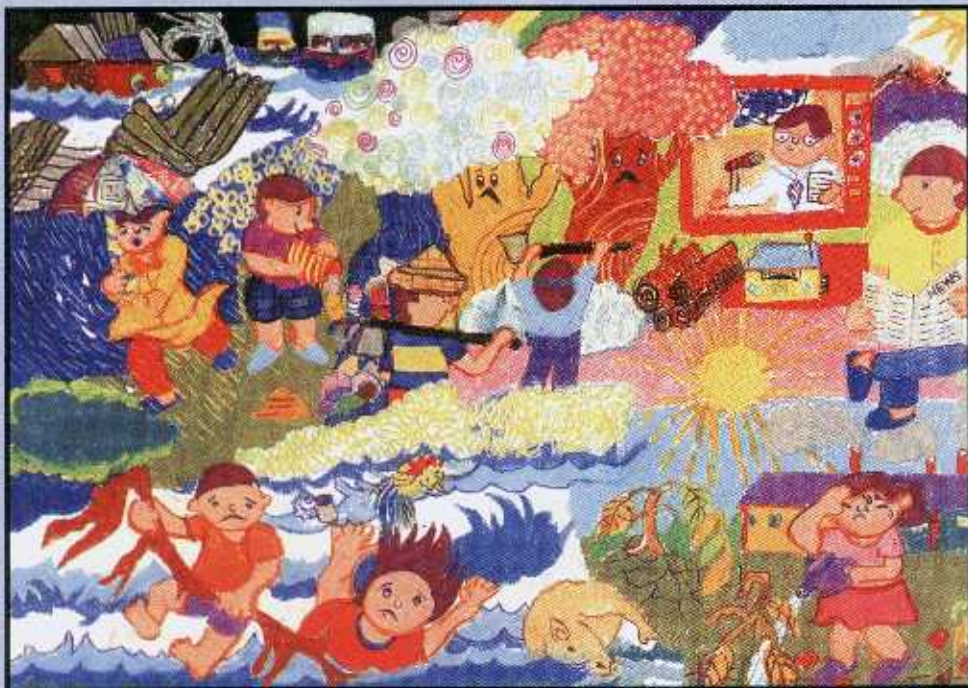
*Por hacer la vida mejor
no se da cuenta que con eso
la hace cada vez peor
recibiendo de la muerte el beso.*

*¡Hay que cuidar el planeta!
¡Hay que lograr aire puro!
¡Hay que llegar a la meta
de asegurar el futuro!*

Tomado del Libro: Cuando las escuelas se preparan, elaborado por Ministerio de Educación República de Cuba y Save the Children.



Los niños y las niñas alrededor del mundo se expresan a través del arte



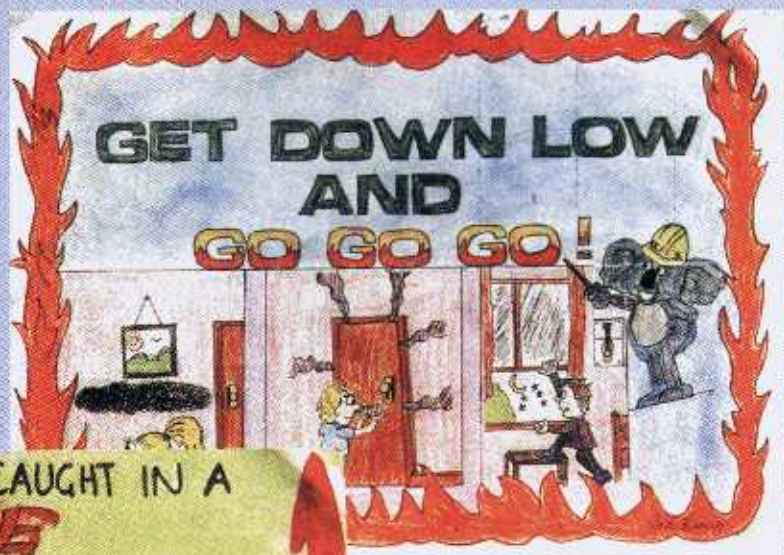
Catherine Mae H. Palles, de 12 años, Escuela P. Burgos, Metro Manila, Philippines. Expuesto en la Conferencia Mundial sobre la Reducción de los Desastres Naturales, una conferencia de la Organización de Naciones Unidas.

Algunas formas en las que tu puedes hablar sobre los desastres

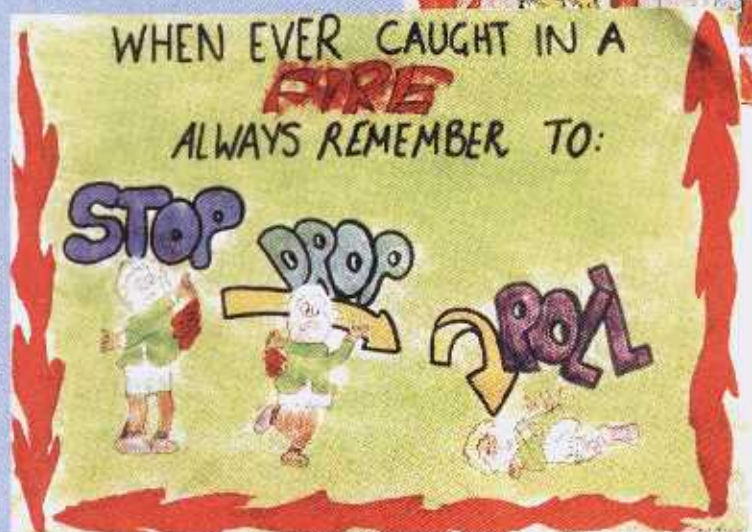
1. Dibuja una historia que cuente una catástrofe. ¿Cómo se produjo el desastre, qué hizo la gente? ¿Qué hubieras hecho tú? Exponlo en la clase.
2. Haz un mural un gran dibujo realizado por tus amigos y por tí. Habla primero de lo que quieres expresar en él. Después asegúrate de colocarlo en un lugar donde mucha gente pueda verlo.
3. Forma un libro de dibujos con tus compañeros sobre una catástrofe reciente. Muestra lo que la gente hizo antes, durante y después de la catástrofe.

Dibuja de qué manera se puede prevenir los riesgos y evitar los desastres

En Australia, los niños y niñas hicieron dibujos sobre cómo estar seguros en caso de incendio. Los dibujos formaron parte de un concurso con motivo del Día Mundial para la Reducción de Desastres, organizado por la Organización de las Naciones Unidas.



Agáchate y corre, corre, corre



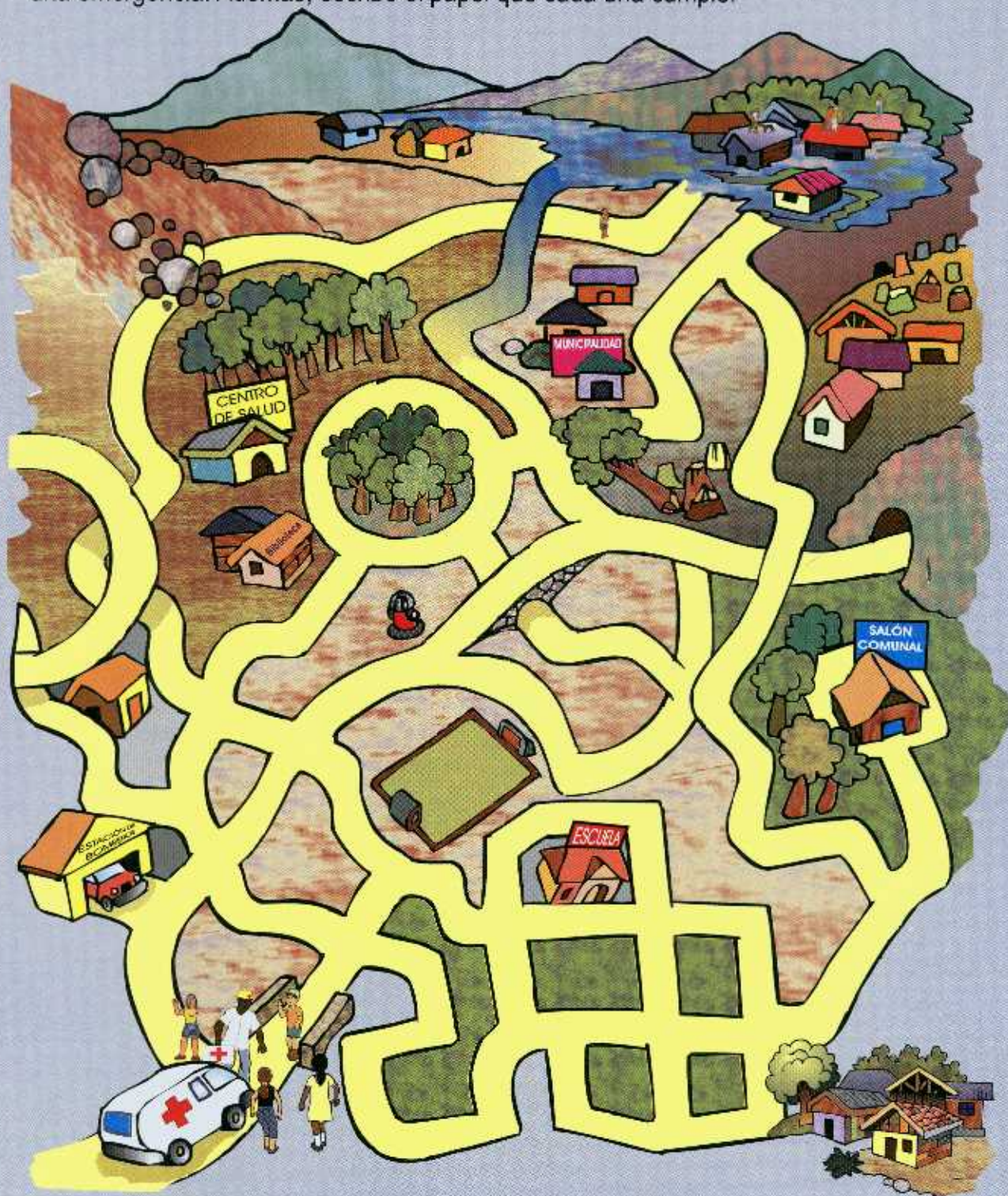
Si estas quemándote rueda por el suelo hasta que el fuego se apague

¡Ponte en acción!

Ahora haz un dibujo de las acciones que podrías hacer para disminuir tu propia vulnerabilidad y la de tu comunidad frente a las amenazas.

Identifica la ruta correcta y localiza las instituciones que pueden ayudar en la prevención y mitigación de los riesgos

1. Ayuda al equipo de rescate a encontrar la ruta correcta para poder llegar a darle ayuda a la población afectada por la inundación.
2. Localiza por lo menos 4 instituciones que pueden colaborar ante, durante y después de una emergencia. Además, escribe el papel que cada una cumple.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____