

Contenido

Agradecimientos	iii
Prefacio	v
Introducción	vii
1. La escuela como albergue, una realidad que perjudica a la niñez	1
1.1. La educación en la agenda de la ayuda humanitaria y la protección de la infancia en emergencias	2
<i>1.1.1. El rol de la educación en situaciones de emergencias, desastres y crisis</i>	7
<i>1.1.2. Consideraciones en torno a la vulnerabilidad de los niños y niñas</i>	9
<i>1.1.3. Continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en situaciones de emergencias y desastres</i>	11
1.2. Impacto físico, económico, social y en la salud	17
2. La escuela como espacio seguro para el desarrollo de la niñez	19
2.1. La escuela preparada para la respuesta a las emergencias	21
2.2. Consideraciones que se deben tomar en cuenta en caso de usar la escuela como albergue	25
2.3. Ventajas y desventajas del uso de la escuela como albergue	27
2.4. De vuelta a clases	28
<i>2.4.1. Alternativas de espacios físicos</i>	29
<i>2.4.2. Estrategias educativas prácticas en situaciones de emergencias</i>	30
Anexos	
Anexo 1: Lista de verificación para usar la escuela como albergue y continuar el proceso educativo	33
Anexo 2: Lista de acrónimos y abreviaciones	37
Anexo 3: Glosario	41
Anexo 4: Referencias bibliográficas	47
Anexo 5: Sitios de la Internet consultados	53

