





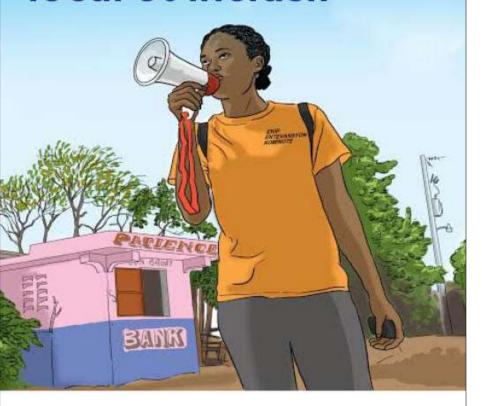


# Local and Inclusive Early Warning System toolkit including Family Emergency Plan





## Système d'alerte précoce local et inclusif









## Etude de cas : Système d'alerte inondation

Mercredi 22 juillet.

Marie, âgée de 35ans, vit avec son mari Géthro, leur fille Linda, 4 ans, et sa mère, 75 ans. Celle-ci a encore toute sa tête, mais entend avec beaucoup de difficultés. Elle ne peut plus marcher seule, même en utilisant un bâton.

La famille s'est installée dans une nouvelle localité, depuis maintenant huit mois. Elle vit dans une petite maison en terre battue, construite sur un petit terrain, à 10 mêtres d'une rivière, au bas de la localité. Il y



a deux mois, Géthro a trouvé un nouveau travail dans une ville située à 75 km de la localité. Il y passe toute la semaine et ne revient que le week-end à la maison.

La localité est très rurale et aussi très éloignée des grandes routes et des principaux services de base. Elle compte une population d'environ 65 familles. Les maisons sont assez éloignées les unes des autres. La maison de la famille la plus proche de celle de Marie se trouve à 300 mètres plus haut. Le village est très calme, il y a une petite église, une petite école primaire et un petit marché local qui a lieu deux fois par semaine.

Marie s'apprête à préparer le dîner. Depuis 4 jours, il pleut tous les soirs pendant plusieurs heures. Ce matin, en allant chercher des légumes au jardin a cote de la rivière, Marie a remarqué que le niveau de l'eau de la rivière augmente de jours en jours et risque d'inonder bientôt le jardin.

Puis comme tous les jours vers 18h, la pluie recommence à tomber, Marie décide d'appeler son mari pour prendre des nouvelles mais le réseau digicel fonctionne mal dans cette partie de la localité et elle n'arrive pas à le joindre. Elle pourrait essayer sur les hauteurs, mais elle ne veut pas laisser sa mère âgée sa fille Linda qui a 4 ans seules donc elle l'appellera demain. Vers 18h30, Marie allume la radio pour écouter un peu de la musique mais

la radio ne marche plus, les piles sont usées, Géthro a écouté les matchs de foot le mois dernier, et il n'y a plus de piles de rechange à la maison.

Vers 19h25, Marie entends la cloche de l'église au loin et trouve ça étrange, car ce n'est pas l'heure de la messe.

Puis vers 19H30, Marie constate que de l'eau est en train d'inonder sa maison, et comprend à cet instant, qu'il y a danger et qu'il faut évacuer au plus vite. Oui mais comment ? Toute seule avec sa fille de 4 ans et sa mère qui ne peut plus marcher seule ? Désespérée, elle décide d'appeler à l'aide : Au secours ! Au secours !nous sommes là, aidez-nous ! Mais avec le bruit de la pluie battante et les voisins qui habitent loin, qui va entendre ?

L'eau monte très vite et arrive à présent aux genoux. Marie installe sa fille sur la table la plus haute. C'est alors que la maman de Marie qui comprend la situation, lui dit : partez ! partez toutes les deux... Marie se met à pleurer quand soudain elle entend du bruit, des voix et de la lumière : il y a quelqu'un ? Vous êtes encore là ? Nous avons entendu crier, on vient vous aider à évacuer!

Apres la lecture de cette histoire, prenez 30 minutes par groupe pour répondre aux questions suivantes ?

#### 1. Connaissance des risques et de la menace

1.1- D'après vous, est-ce que cette famille était suffisamment renseignée sur la connaissance du risque d'inondation pour leur maison ? Oui ? Non, pourquoi ?

Réponse : Non



**Pourquoi :** Nous sommes au mois de juillet, c'est-à-dire une période a risque cyclonique et d'inondation en cas de fortes pluies. La maison est située à 10 m de la rivière et sera fortement exposée au danger en cas de crue de la rivière

## 1.2 -D'après vous, qu'est-ce que le groupe ressource ou la famille de Marie aurait dû faire à l' avance pour avoir une meilleure connaissance du risque d'inondation pour cette famille ?

Réponse : Le GR aurait du avoir une réunion avec tous les membres de la famille de Marie pour expliquer où sont les zones inondables et non inondables de la localité à l'aide de la carte des risques, montrer la localisation de la maison sur la carte.

Le GR aurait dû informer cette famille sur le type d'inondation généralement produits dans cette localité et les périodes de l'année les plus a risques : inondation rapide en quelque heures ou inondation progressive en quelques jours, hauteurs d'eau déjà relevées (0.5m / 1 m / 3m), force du courant qui pourrait être générées sur la zone de la maison de Marie. La famille de Marie aurait dû également chercher à se renseigner/rechercher des informations auprès des voisins habitant dans la même zone ou du GR.

La famille de Marie aurait dû être invitée par le GR ou ses voisins à participer aux réunions d'information, de sensibilisation et de préparation communautaires organisées régulièrement par le GR.

## 1.3 - D'après vous, est que cette famille devrait être considérée comme famille très vulnérable ? Oui/Non, pourquoi ?

Réponse : Oui

La famille de Marie est composée d'une enfant en bas âge (Linda 4 ans), la mère de Marie est très âgée (75 ans) et a des difficultés à entendre et à marcher seule.

Géthro le mari de Marie travaille loin de la localité, il n'est présent que les week-ends et laisse Marie, sa mère et son enfant seules pendant toute la semaine.

Le réseau de téléphone ne fonctionne pas au niveau de la maison de Marie, cette famille ne peut donc ni donner ou recevoir des appels téléphoniques.

#### 2. Procédure de surveillance et niveaux d'alerte de l'aléa

2.1 -D'après vous, est-ce que le Groupe Ressource avait mis en place des

procédures de surveillance visuelle des cours d'eau pour anticiper le risque inondation?

Réponse : Non

Pourquoi : Il n'y a pas de procédures de surveillance et niveaux d'alerte opérationnels dans la localité pour pouvoir informer et évacuer la population avant l'inondation, car même si les cloches de l'église ont retenti à 19h25, l'inondation était déjà en cours.

De plus, Marie a constaté les grosses pluies depuis plusieurs jours, que le niveau de l'eau de la rivière augmentait de plus en plus, que l'eau de la rivière pourrait bientôt inonder le jardin, mais n'a pas rapidement compris le risque d'inondation et les dangers encourus pour sa maison et sa famille. De plus, Marie souhaitait allumer la radio pur écouté de la musique à la place des bulletins météo.

## 2.2- D'après vous, qu'est-ce que le groupe ressource aurait dû faire à l'avance?

Réponse : Le GR aurait du organiser une réunion communautaire pour expliquer à toutes les familles de la localité incluant la famille de Marie, les procédures de surveillance et les niveaux d'alerte utilisés en fonction de chaque aléa. (Par exemple pour le risque inondation : Personnes volontaires de la communauté qui écoutent la radio ou qui surveillent régulièrement le niveau des cours d'eaux locaux et informe régulièrement le Groupe ressource sur l'évolution de l'aléa) ;

Le GR aurait dû également sensibiliser Marie et tous les membres de la communauté à avoir une surveillance et vigilance personnelle (écouter les bulletins météo a la radio, surveiller les cours d'eau, ...) et informer le GR de toute anomalie ou risques localement constatés.

## 3. Diffusion et communication de l'alerte à la population



3.1- D'après vous, est-ce que Marie connaissait le système d'alerte mis en place dans la localité pour prévenir la population ? Oui/Non, pourquoi ? Réponse : Non

Pourquoi: Marie a entendu les cloches de l'église sonnées a plusieurs reprises, hors des horaires normales des messes, mais n'a pas compris qu'il s'agissait du moyen de diffusion des niveaux d'alerte inondation de la localité.

## 3.2- D'après vous, qu'est-ce que le groupe ressource aurait dû faire à l'avance pour éviter cette incompréhension ?

Le GR aurait dû organiser une réunion communautaire pour expliquer a toutes les familles de la localité le système de diffusion des alertes en fonction des aléas, les moyens utilisés (ex : cloche de l'église, porte-à-porte, mégaphone) et la signification des niveaux d'alerte (préparation / évacuation) a transmettre à la population.

#### 4. Capacité de réaction de la personne ou famille concernée

4.1 - D'après vous, est ce que Marie aura besoin d'aide si elle doit évacuer avec sa famille ? Oui/Non pourquoi ?

Réponse : Oui

La mère de Marie ne pouvant pas marcher seule, il sera très difficile pour Marie d'aider à la fois sa mère à marcher, porter son enfant de 4 ans et porter son sac d'affaires personnelles en cas d'évacuation.

4.2 -D'après vous, qu'est-ce que le groupe ressource ou la famille de Marie aurait dû faire à l' avance pour mieux organiser l'évacuation de cette famille ?

Réponse : La famille de Marie avec le groupe ressource aurait dû identifier à l'avance :

- les difficultés que Marie rencontrera si elle doit évacuer sa famille sans l'aide de son mari :
- une personne relais (voisins, amis ou autre membre de la communauté) pour se rendre à la maison de Marie et aider a évacué la famille
- · le lieu d'évacuation (chez un voisin, abri d'urgence...).

## 4.2 -D'après vous, est-ce que la famille de Marie avait un kit d'urgence familial ? Oui / non /pourquoi ?

Réponse : Non

Pourquoi ?: Il n'y avait plus de piles de rechange à la maison pour la radio.

4.3 – D'après vous, quelle action cette famille devrait rapidement réalisée afin d'être mieux préparée au niveau familial en cas de catastrophe ?et pourquoi ?

Réponse: Avec le soutien du groupe ressource, cette famille doit mettre en place rapidement un plan d'urgence familial afin de clarifier les risques auxquels elle peut être expose, les systèmes d'alerte de la localité, les moyens d'évacuation (où et comment), la constitution de son kit d'urgence, ....

## Tableau A - Analyse SAP - ETUDE DE CAS - Inondation FORCES et FAIBLESSES / RECOMMANDATIONS -

						_	
Analyse des	Recommandations	Système de	Recommandations	Système de	Recommandations	Niveau de réaction	Recommandatio
risques de la	d'amélioration	surveillance /	d'amélioration sur	diffusion de	d'amélioration sur		ns
famille de Marie		niveau d'alerte	Système de	l'alerte existant	Système de	Marie	d'amélioration
		existant au	surveillance /	au niveau de la	diffusion de l'alerte		sur le niveau de
		niveau de la	niveau d'alerte	localité de Marie			réaction des
		localité de Marie					membres de la
							communauté
Vulnérabilités :							

# Plan ijans pou fanmi



N ap prepare n pou n pwoteje lavi n ak lavi fanmi n !



Chak fanmi dwe prepare li pou li kapah fê fas ak danje ki sou têt li. Toujou sonje, yan deaas ka rive nenpôt. lê, nempôt kote. Se poutêt sa fanni an dwe konnen:

- 1-ki risk genyen nan zim kote l ap viv la ;
- 2- kisa pou li f2 st l ap evakye ;
- 3- kote youn ap rankontre lit si manın fanmi an pa ansanın ;
- 4- kijan pou prepare kit ijans li...



## Kisa chak moun nan kay la gen pou fè

4- Deside klèman epi antann nou sou sa chak moun ap fè pandan ijans lan. Pran an konsiderasyon ni sa ki ka pase pandan nou lakay nou, ni deyò. Fè sa anvan dezas la frape, sinon nou p ap jwenn tan nan moman ijans yo. Ekri non moun ki rèsponsab la a kote aksyon an :

Verifye sa ki nan kit ijans lan:

Kontwole bagay ki ka lakòz danje :

Prevwa kote pou soti an ijans yo:

Siveye dife ki komanse pran:

koupe kouran, gaz, etenn lanp gaz ak balèn :

Koute nouvèl nan radyo:

Ale chèche timoun yo lekòl:

Kontakte moun ki pa nan kay la:

Pran swen timoun ak granmoun yo:

Akonpaye moun andikape yo:

Ekri mesaj kite pou manm fanmi an ak lôt pwòch :

Pran kontak ak vwazen vo:

Lôt ankò:

Chacke konnen pils enfomasyon toujou nou on nwotele tet ou



www.protectioncivilehaiti.gouv.ht















## Kisa plan ijans lan ye ?

Plan ijans sa a ap ede ou menm ak lôt moun ki nan kay la prepare nou alavans pou si ta genyen yon ijans. Se yon zouti enpòtan k ap pèmèt ou sove lavi ou ak lavi moun ki pwòch ou, entegrite fizik nou ak sa nou posede, anvan, pandan epi apre yon dezas fin frape. Chak manm nan fanmi an dwe mete men nan monte plan sa a, yon fason pou li ka ranmase bezwen tout moun.

#### Enfòmasyon sou fanmi an

1- Konplete tablo sa yo. Ekri enfòmasyon pou chak manm nan fanmi an. Answit, sonje mete yo a jou chak fwa:

Kantite moun ki ap viv nan ki	ay la ;	Big.	Gason:
Adrès kay la :			
Telefòn:		Telefon:	
Non ak siyati :			
Dat ou fet :	Sėks:		Gwoup sangen:
Telefòn :			
Enformasyon enpôtan sou sai	nte ou :		
Enkapasite/bezwen espesyal	:		
Non ak siyati :			
Dat ou fet :	Seks:		Gwoup sangen:
Telefon:			
Enfòmasyon enpòtan sou sai	nte ou :		
Enkapasite/bezwen espesya	l:		
Non ak siyati :			
Dat ou fêt :	Sèks :		Gwoup sangen:
Telefon:			
Enfòmasyon enpòtan sou sai	nte ou :		
Enkapasite/bezwen espesyal	1	-	
	T	1	

Non ak siyati :		
Dat ou fet:	Sèks:	Gwoup sangen:
Telefon:		
Enfòmasyon enpòtan sou sante ou :		
Enkapasite/bezwen espesyal:		/
Non ak siyati :	-28	
Dat ou fet:	Sèks:	Gwoup sangen:
Telefon:		
Enformasyon enpotan sou sante ou :		TOTAL P
Enkapasite/bezwen espesyal:		
Non ak siyati :		
Dat ou fet :	Sèks:	Gwoup sangen:
Telefon:		
Enfòmasyon enpòtan sou sante ou :		
Enkapasite/bezwen espesyal :		
Non ak siyati :	-	
Dat ou fet:	Sèks:	Gwoup sangen:
Telefon:		
Enfòmasyon enpòtan sou sante ou :		
Enkapasite/bezwen espesyal:		
Non ak siyati :		
Dat ou fet:	Sèks:	Gwoup sangen:
Telefon:		
Enfòrmasyon enpòtan sou sante ou :		
Enkapasite/bezwen espesyal:	7	

## Lis bezwen espesyal

Men yon lis bezwen espesyal. Si sa nesesè, mete nimewo ki koresponn nan lè w ap ranpli enfòmasyon sou fanmi an.

- 1- Pa kapab tande
- 2- Pa kapab wè
- 3- Pa kapab pale
- 4- Bezwen ed pou mache
- 5- Pa kapab prepare manje pou kont li
- 6- Pa kapab manje pou kont li
- 7- Bezwen ed pou chita
- 8- Bezwen èd pou pran swen kò li
- 9- Bezwen èd pou ale nan twalèt
- 10- Kominike an langai siy
- 11- Genyen difikilte pou konprann yon mesaj
- 12- Genyen difikilte pou fè moun konprann li...

2- Byen note kote ou menm ak manm fanmi ou pase pi fò tan nou, tankou lekòl, travay, mache... Answit, konplete tablo sa a :

Lekòl		
Adrès:		
Telefòn:		
Kote pou Evakye:		
Lekòl		
Adrès:		
Telefon:	La constitución de la constituci	
Kote pou Evakye:		
Travay		
Adrès:		
Telefón:	-	
Kote pou Evakye:		
Travay		
Adrès:		
Telefon:		
Kote pou Evakye:		
		377
Lòt kote		
Adrès:		
Telefon:	767	
Kote pou Evakye:		

3- Ekri non moun pou kontakte apre yon dezas. Li pi bon si moun sa a se yon fanmi oswa yon zanmi ki pa rete nan menm vil, ni nan menm seksyon kominal ak ou.

Kisa li ye pou ou :
1000
Telefòn :
Kisa li ye pou ou :
Telefòn:
Telefon:

#### Danie nan zòn kote n an viv la

Gwo lapli	Radman
☐ Glisman teren	☐ Dife
	☐ Sechrès
☐ Sounami	☐ Epidemi
	Deboulonnay tè

## Mezi nan lokalite a pou jere ijans

6- Aprann siyal ki bay avetisman le yon danje pral rive nan kominote kote ou ap viv la ak sa ou dwe fê lê ou tande yo.

Genyen plizyè mwayen yo ka atire atansyon moun lè pral gen yon danje oswa le danje a rive, men yo varye soti nan yon kominote pou rive nan yon lot. Chwazi mwayen ki genyen nan kominote ou a nan lis sa a epi ajoute si genyen lot :

ш	Radyo
	Televizyon

- Telefon SMS
- Potapot
- Apèl wobo **Entènet** Lanbi
- Lòt ankò si genyen :



Sirèn

Mobil

Kloch

Potvwa

#### Gwo dlo ki nan zòn nan

7- Si genyen gwo dlo ki pase bò lakay ou, tankou flèv, larivyè, kannal, ravin, ekri yo la:

#### Kèk konsiy nou dwe konnen

- 8- Apre ou fin note ki kalite danje ki ka pi vit frape kominote kote ou ap viv la, chèche enfomasyon sou fason pou ou menm ak fanmi ou prepare pou chak, Men kèk konsiy toujou:
  - > Mete gwo mèb, ekipman, aparèy ak lòt bagay lou sou etajė ki pi ba yo ;
  - > Depi fil kouran yo ta sanble an move eta, osnon ou ta santi gen flit nan gaz la, fè repare yo prese prese ;
  - > Kwoke foto, ankadreman ak miwa lwen kabann nou;
  - > Retire tout vye veso ki ka kenbe dlo alantou kay la...

#### Enfomasyon sou evakyasyon

9- Ou menm ak manm fanmî ou dwe konnen kilê pou nou deplase kite kay la, soti kote danje a menase sekirite nou, sante nou ak lavi nou. Tout moun dwe diskite epi antrene sou kijan evakyasyon an ap fet: adrès kote nou prale a, ki wout n ap fé pou nou ale la, pa ki mwayen epi yon nimewo telefon. Chwazi 2 kote nou ka ale:

		CAT LANDSON		All and training
_	Yon kote pre ka	y la si se yor	dezas bridsoukou,	, tankou dife

- - Yon kote ki Iwen katye a, sizoka ou pa ka retounen lakay ou :
- 2-

## Enfòmasyon pou evakyasyon

Pwen rasanbleman/abri:

10- Ekri non, adrès ak yon nimewo telefon abri ki pi pre lakay ou :

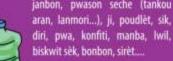
Adrès :	
Telefon;	
11- Ekri kote n ap rankontre, si nou pa ansanm lè ijar	ıs lan :
Pwen rasanbleman/abri ;	
Adrés/wout pou ou fé :	

Toujou sonje, premye abri ou se lakay ou. Se poutêt sa ou menm a fanmi ou dwe asire nou li konstwi yon jan ak kote pou nou pa mete lavi nou, ni lavi lòt moun an danje. Asire nou tou alavans, nou genyen kote pou nou mete bèt nou yo.

Chèche konnen si travay, lekòl ak lòt kote nou frekante genyen plan ijans, paske ou menm ak fanmi ou dwe konnen yo.

## Prepare yon kit ijans

- 12- Prepare yon twous pwovizyon ak atik pou ijans (sonje ranplase manje ak dlo yo chak 6 mwa konsa):
- Sere dlo: konte 3 galon dlo pa jou pou chak moun. Yon galon dlo trete pou bwè ak dlo pou sèvi.
- Manje ki p ap gate : sadin, ton, lòt pwason, mayi, pwa, sosis, janbon, pwason seche (tankou





## Enfomasyon pou evakyasyon

Sunn earaphleman /ahri s

10- Ekri non, adrès ak yon nimewo telefon abri ki pi pre lakay ou :

C THE COT THE SALTIE	resting anti-		77	
Adres:				

11- Ekri kote n ap rankontre, si nou pa ansanm lè ijans lan :

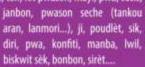
Additional to the Control of the Con		
dres/wout pou ou fe	47	

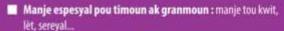
Toujou sonje, premye abri ou se lakay ou. Se poutèt sa ou menm a fanmi ou dwe asire nou li konstwi yon jan ak kote pou nou pa mete lavi nou, ni lavi lòt moun an danje. Asire nou tou alavans, nou genyen kote pou nou mete bet nou yo.

Chèche konnen si travay, lekòl ak lòt kote nou frekante genyen plan ilans, paske ou menm ak fanmi ou dwe konnen yo.

## Prepare yon kit ijans

- 12- Prepare yon twous pwovizyon ak atik pou ijans (sonje ranplase manje ak dlo yo chak 6 mwa konsa):
- Sere dio: konte 3 galon dio pa jou pou chak moun. Yon galon dio trete pou bwè ak dio pou sèvi.
- Manje ki p ap gate: sadin, ton, lot pwason, mayi, pwa, sosis,





- Atik espesyal pou tibebe, fanm ak granmoun : kouchèt an plastik (daypè), sevyèt ijyenik...
- Rad ki byen sèch ak padsi.
- Atik twalèt: savon, pat, bwòsdan, deyodoran...





- Lôt atik enpôtan: kle (pou ouvri boutèy, mamit); recho ak gaz; asyèt katon, plastik ak aliminyòm; gode plastik ak aliminyòm; kiyè, napkin....
- Flach ak pil rezev.
- Radyo ak revêy ki mache ak pil.
- Radyo ak revey ki mache ak pil.

  Telefon ki gen kat epi ki byen chaje.



- Alimèt (pa kite bwat la mouye).
- Tout papye enpôtan: batisté, ak maryaj, ekstré, paspò, papye tè, kanè bank, prèskripsyon medikaman... Mete yo yon kote ki asire pou pwoteje yo.
- Gwo saché pou mete fatra. Ensèktisid.
- Siffèt pou si ou an danje.
- Doub kle kay ou ak doub kle machin ou, si ou genyen.
- Kit premye sekou: boul koton, twal gaz esteril, dlo oksijene, betadin, pomad antibyotik, pomad kotizon 1%, gan, sizo...
- Medikaman: remêd pou doulê (analjezik), remêd pou lafyêv, siwo, grenn, sewôm oral, medikaman doktê preskri ou.
- Materyèl espesyal pou moun andikape ak granmou kì ki gen difikilte pou mache: chèz woulant, beki, linèt, baton...

