

Elaboración: Ruth Custode M.
Supervisión: Margarita Villalobos
Diseño y Diagramación: Carlos Cuauhtémoc
Fotografías: Jenkins, Carlos Cuauhtémoc, IPNStock
Ilustración: Ronald Porras



Estrategia Internacional
EIRD
para la Reducción de Desastres

unicef 

Esta es una publicación de la EIRD y UNICEF /TACRO.
Las ideas expresadas, recomendaciones formuladas en
el presente documento no reflejan necesariamente los
criterios ni la política de Naciones Unidas



Estrategia Internacional
EIRD
para la Reducción de Desastres

unicef 

Sumario Ejecutivo

- Introducción

Objetivos de la reunión

- Resultados esperados

4

5

6

Día I

Bienvenida

Presentaciones

7

• La gestión del riesgo en el sector educativo

Una prioridad y una estrategia para la reducción del riesgo en LAC

Haris Sanahuja, EIRD

8

• **Derecho a la educación en situaciones de emergencia y los compromisos básicos con la infancia en situaciones de emergencia**

Claudio Osorio, UNICEF

9

• **Prioridades y compromisos del sector de educación en América Latina y el Caribe**

Alfredo Astorga, UNESCO / Garren Lumpkin, UNICEF

10

Introducción mesas de trabajo

14

1. Validación y diagnóstico sobre educación en riesgos y desastres en América Latina

2. Aspectos mínimos a ser considerados para la inclusión del tema de gestión del riesgo en la currícula.

3. Estrategia para la divulgación de la campaña "La reducción de desastres empieza en la escuela"

4. Escuela segura, escuela como albergue

Día II

Trabajo en grupos

23

Día III

Presentación de mesas de trabajo

33

Actividades propuestas

37

Anexos

Agenda

38

Matriz de resultados

40

Directorio

44

Resumen del marco de Hygo

48

ACRÓNIMOS

CECC	Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana
CEDIRE	Coordinadora Eduteca Científica
CRID	Centro Regional de Información sobre Desastres
EIRD-ONU	Estrategia para la Reducción de Desastres de las Naciones Unidas
FIRC	Federación Internacional de la Cruz Roja
ITDG	Intermediate Technology Development Group (Soluciones prácticas para la pobreza)
MED	Ministerio de Educación
OEA	Organización de Estados Americanos
OPS/OMS	Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la Salud
PREDECAN	Proyecto Apoyo a la Prevención de Desastres en la Comunidad Andina
SINAPROC	Sistema Nacional de Protección Civil - Panamá
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para educación, ciencia y cultura
UNICEF	Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia
ONG	Organización no gubernamental
MED	Ministerio de Educación
OEA	Organización de Estados Americanos
OPS/OMS	Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la Salud
PREDECAN	Proyecto Apoyo a la Prevención de Desastres en la Comunidad Andina
SINAPROC	Sistema Nacional de Protección Civil - Panamá
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para educación, ciencia y cultura
UNICEF	Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia
ONG	Organización no gubernamental
RRD	Reducción de Riesgos y Desastres
CDN	Convención Sobre los Derechos del Niño
GR	Gestión del Riesgo

SUMARIO EJECUTIVO

El desarrollo de la prevención de desastres en el sector educativo de América Latina y el Caribe comenzó a desarrollarse más sistemáticamente en la década de los años 80. Organismos internacionales han dado apoyo en la implementación de actividades como: simulacros, elaboración de planes escolares de emergencia, técnicas para la evaluación de daños y necesidades, intervención en crisis, capacitación a docentes y alumnos, protección física de escuelas principalmente. Estas actividades se han venido realizando bajo la coordinación de las instituciones de defensa civil, oficinas de emergencias, de contingencia, Ministerios de Educación y los responsables de los centros escolares y autoridades educativas.

Existe una aceptación generalizada en la comunidad internacional que trabaja en la reducción de riesgos de desastres sobre la necesidad de enfocar esfuerzos para fomentar una cultura de la prevención de desastres, a partir de los pilares de la educación, comenzando por la educación primaria. Una cantidad importante de países ha venido trabajando desde hace más de una década en aspectos de preparación que incluye la elaboración de planes de emergencia en el ámbito escolar. Sin embargo no es tanto el avance, en términos conceptuales y metodológicos, en la vinculación del tema educativo para la prevención de riesgos y desastres, con la gestión y educación ambiental, y por tanto con la gestión del desarrollo en los países de América Latina y el Caribe.

Aún el tema de desastres, desde la educación tiene un tratamiento aislado y poco vinculado a los riesgos cotidianos con los que tienen que lidiar las grandes poblaciones vulnerables de Latinoamérica y el Caribe. La promoción para un mayor énfasis desde la educación, particularmente desde la educación formal, en el análisis, la reflexión y la acción para conocer cuáles son las causas de los desastres y su vinculación con las condiciones de riesgo y modelos de desarrollo, es imperativa.

Esta visión regional se reforzó en enero del 2005, en la Conferencia Mundial para la Reducción de Desastres (CMRD) en Kobe, Hyogo, Japón, donde más de 164 Gobiernos, organizaciones regionales y de la ONU, autoridades locales, ONG y expertos en este campo, al igual que instituciones financieras internacionales, se comprometieron a tomar acción para reducir el riesgo frente a los desastres, adoptando como base el Marco de Acción de Hyogo 2005-2015.

Este Marco de Acción adoptado por los gobiernos establece como una de las cinco prioridades de acción para los próximos 10 años: "utilizar el conocimiento, la innovación y educación para crear una cultura de seguridad y resiliencia a todo nivel", siendo la inclusión de la reducción de desastres en la educación formal y no formal uno de objetivos claves dentro de este eje prioritario.

Es por ello que en el mes de junio del 2006, la EIRD-ONU y UNICEF convocan en Panamá, a una reunión de trabajo para contribuir al fortalecimiento de la actual Campaña Mundial para la Reducción de Desastres 2006-2007: que gira alrededor del tema "la reducción de desastres comienza en la escuela" así como a la implementación del Marco de Acción de Hyogo.

SUMARIO EJECUTIVO

El la ciudad de Panamá, del 14 al 16 de junio, se realizó la "Reunión de trabajo para la identificación de herramientas y mecanismos de colaboración para la inclusión de la gestión del riesgo de desastres en el sector educativo en América Latina". Esta actividad fue organizada por la Unidad Regional de la EIRD-ONU y UNICEF/TACRO, asimismo, contó con la presencia de expertos en el área de educación y gestión del riesgo de varias organizaciones regionales como: OEA, Save the Children, Plan Internacional, Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja, CEPREDENAC, CRID, UNESCO, PREDECAN, ITDG, CECC/SICA así como de varios Ministerios de Educación de América Latina.

El objetivo de esta reunión fue identificar acciones concretas en Latinoamérica, incluyendo productos, herramientas y modalidades de cooperación, para avanzar en la inclusión del tema de la gestión del riesgo de desastres en el sector educativo, con énfasis en la enseñanza primaria; asegurando, los derechos de la niñez a vivir en un entorno seguro, así como garantizar el acceso a la educación durante emergencias.

COMO OBJETIVOS ESPECÍFICOS SE ESTABLECIERON:

o Fortalecer el diagnóstico sobre la educación en la gestión del riesgo de desastres en América Latina y el Caribe.

o Determinar los estándares mínimos a nivel de contenidos y metodologías de los programas nacionales de gestión del riesgo de desastres trabajados por los Ministerios de Educación.

o Definir los componentes básicos para que una escuela sea considerada segura.

o Facilitar la coordinación y cooperación entre los diferentes actores involucrados en la gestión del riesgo y la educación.

o Identificar nuevas estrategias de apoyo institucional.

o Difundir la Campaña Mundial para la Reducción de los Desastres 2006-2007: "La reducción de desastres empieza en la escuela".

Sumario Ejecutivo

Contenido que se trabajó

Incorporación de nuevos elementos al diagnóstico actual.

Presentación de estrategias y lecciones aprendidas.

Componentes básicos de los Programas de Gestión del Riesgo de los Ministerios de Educación.

Escuelas seguras/albergues

Coordinación entre las organizaciones involucradas.

Estrategias de apoyo institucional.

Resultados esperados

Validación del diagnóstico sobre educación en riesgos y desastres en América Latina.

Aspectos mínimos a ser considerados para la inclusión del tema de gestión del riesgo en la currícula de educación primaria.

Estrategia de divulgación de la Campaña: "La prevención de desastres empieza en la escuela".

Escuelas seguras. Escuelas como albergues.

Metodología

Presentaciones

Trabajos en grupo

Plenarias

Perfil del participante

- Profesionales, técnicos y maestros del sector educativo (público y privado), defensa civil y profesionales de la región con experiencia en el desarrollo o implementación de programas y proyectos de gestión del riesgo en el sector escolar/educativo.
- Representantes de agencias de integración regional (CAN, SICA), agencias y ONG de cooperación internacional (ONU, ITDG, Save the Children, etc.)