

### 3.7 Nivel de Instrucción Aprobado.

Considerando que los niveles educativos de la población son determinantes en los niveles de vida, se investigó en la EMNV'99 el último año y nivel de estudios aprobados por la población de 6 años y más de las zonas afectadas por el huracán Mitch. En el Cuadro 3.7 se presenta la información para la población de 10 años y más.

De la EMNV'99 se obtuvo como resultado, que el 26.8 por ciento de la población investigada declararon no tener ningún nivel de instrucción, el 24.3 por ciento tienen aprobado de primero a tercer grado, el 29.9 por ciento de cuarto a sexto grado de primaria, el 10.9 por ciento de la población tienen aprobado de primero a tercer año de secundaria y/o técnico básico, un 6.4 por ciento han aprobado cuarto y quinto de secundaria, técnico medio y/o están cursando o tienen aprobado una carrera de técnico superior o universitaria. Los "Otros" corresponden a los que han aprobado algún grado de preescolar o educación de adultos (1.7 por ciento).

**Cuadro 3.7**  
**Población de 10 años y más, por sexo, según área de residencia y nivel de instrucción, 1998 y 1999.**

Años de Estudios Aprobados y Área de Residencia	1998			1999		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ninguno	29.6	30.5	28.5	26.8	27.6	25.9
1 - 3	24.5	27.1	21.8	24.3	26.7	21.8
4 - 6	28.5	26.3	30.8	29.9	28.3	31.4
7 - 9	9.2	7.9	10.6	10.9	9.5	12.4
10 y más	6.5	5.4	7.6	6.4	5.7	7.2
Otros	1.7	2.8	0.7	1.7	2.2	1.3
Urbano	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ninguno	12.8	12.9	12.8	13.3	13.3	13.2
1 - 3	17.3	20.7	14.3	16.4	18.7	14.7
4 - 6	31.2	27.7	34.0	31.3	30.5	31.8
7 - 9	18.5	18.8	18.4	20.4	18.9	21.7
10 y más	19.2	18.4	19.9	16.9	16.1	17.5
Otros	1.0	1.5	0.6	1.7	2.5	1.1
Rural	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ninguno	35.1	35.4	34.8	31.6	32.1	31.2
1 - 3	26.9	28.9	24.7	27.1	29.3	24.8
4 - 6	27.6	25.9	29.5	29.4	27.7	31.2
7 - 9	6.1	4.9	7.5	7.5	6.5	8.5
10 y más	2.3	1.8	2.8	2.6	2.3	2.9
Otros	2.0	3.1	0.7	1.8	2.1	1.4

Al hacer la comparación con los resultados de la EMNV'98 se observa que tienen la misma estructura por sexo y por área de residencia.

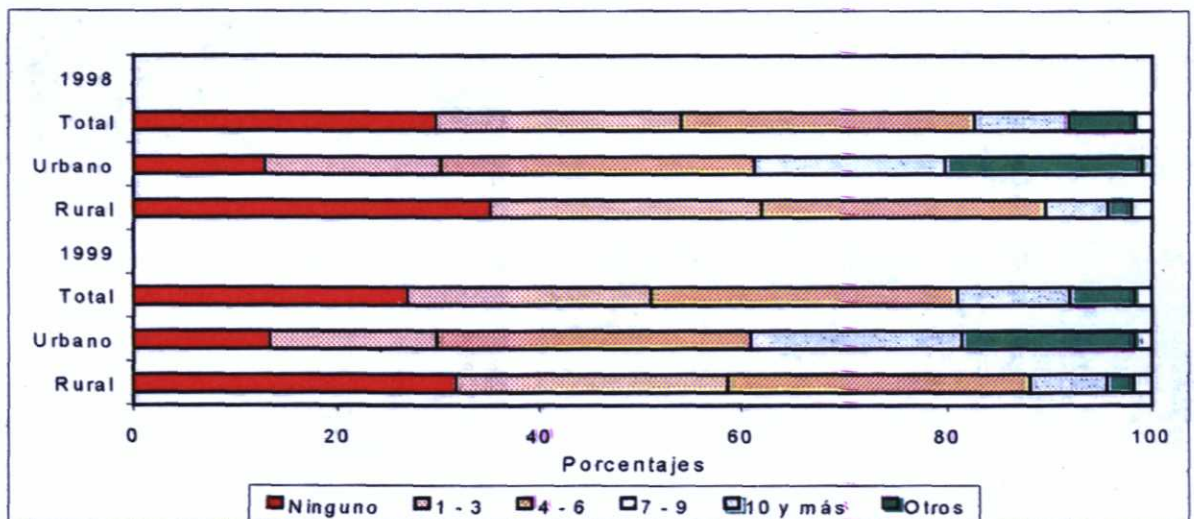
En resumen, para ambos momentos entre la población mayoritariamente analfabeta (con ningún año aprobado) y los que se encuentran en riesgo de analfabetismo (de 1-3 años de instrucción), se tiene a más del 50 por ciento de la población; siendo este dato mayor a los resultados nacionales (la EMNV'98 dio como resultado 40.3 por ciento). Este menor grado de educación está relacionado a la mayor cantidad de población rural investigada.

Sin embargo se aprecia un cambio positivo en los que declararon no tener ningún nivel aprobado, pasó de 29.6 en 1998 a 26.7 por ciento en el año 1999, relacionado con el descenso observado en la tasa de analfabetismo.

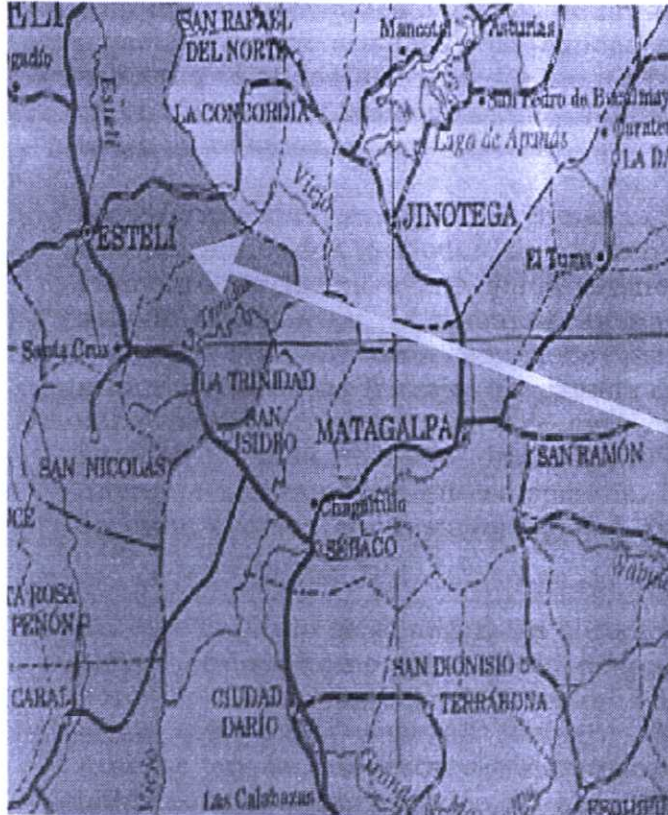
Por sexo se observa, que en los niveles educativos más bajos (ninguno, de primero a tercer grado y otros) los hombres tienen los porcentajes más elevados; mientras que en los niveles educativos más altos (de cuarto grado a más años de estudio) las mujeres tienen los mayores porcentajes. La incorporación temprana de la población masculina a las actividades económicas, tiene como consecuencia una escolaridad menor de esta población. También puede incidir en este comportamiento el menor interés manifestado por éstos, en las razones de No matrícula (Cuadros 3.5.2 y 3.5.4).

Como es de esperar, los niveles educativos más bajos (Ninguno, de primero a tercero de primaria y Otros) se presentan en mayor proporción en el área rural y los niveles más elevados son más importantes en el área urbana (Gráfico 3.6), dado que en esta área se presentan mejores oportunidades para el estudio; sin embargo se debe destacar el descenso (de 35.1 a 31.6 por ciento), que ha tenido la población rural sin ningún grado de educación.

**Gráfico 3.6**  
**Población de 10 años y más por niveles de instrucción, según área de residencia.**



# ESTELI



## POST HURACÁN MITCH

