

Los resultados por sexo, muestran que los porcentajes de hombres analfabetos son ligeramente mayores que los de mujeres en ambos períodos, siendo para 1999 la tasa masculina de 29.5 por ciento y la femenina de 26.7 por ciento. Por área de residencia se observa que el área rural sigue teniendo tasas mucho más altas que las urbanas, siendo en 1999 del orden de 33.6 y 13 por ciento para cada área, respectivamente.

Cuadro 3.3

Población de 10 años y más, por sexo y condición de analfabetismo, antes y después del huracán Mitch, según área de residencia y región.

Área de Residencia y Región	Tasas de Analfabetismo					
	1998			1999		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	29.2	31.0	27.4	28.1	29.5	26.7
Urbano	13.0	13.3	12.8	13.0	12.6	13.2
Rural	34.5	35.8	33.0	33.6	34.7	32.3
Pacífico	22.7	24.1	21.3	22.0	24.0	20.2
Urbano	13.3	14.6	12.2	11.5	11.9	11.1
Rural	26.3	27.4	25.3	27.0	29.1	24.8
Central	32.9	34.8	30.8	31.4	32.6	30.2
Urbano	12.7	11.8	13.4	15.0	13.7	15.9
Rural	40.6	41.6	39.4	37.6	38.3	36.8
Atlántico	42.0	43.3	40.7	42.6	41.4	43.9
Rural	42.0	43.3	40.7	42.6	41.4	43.9

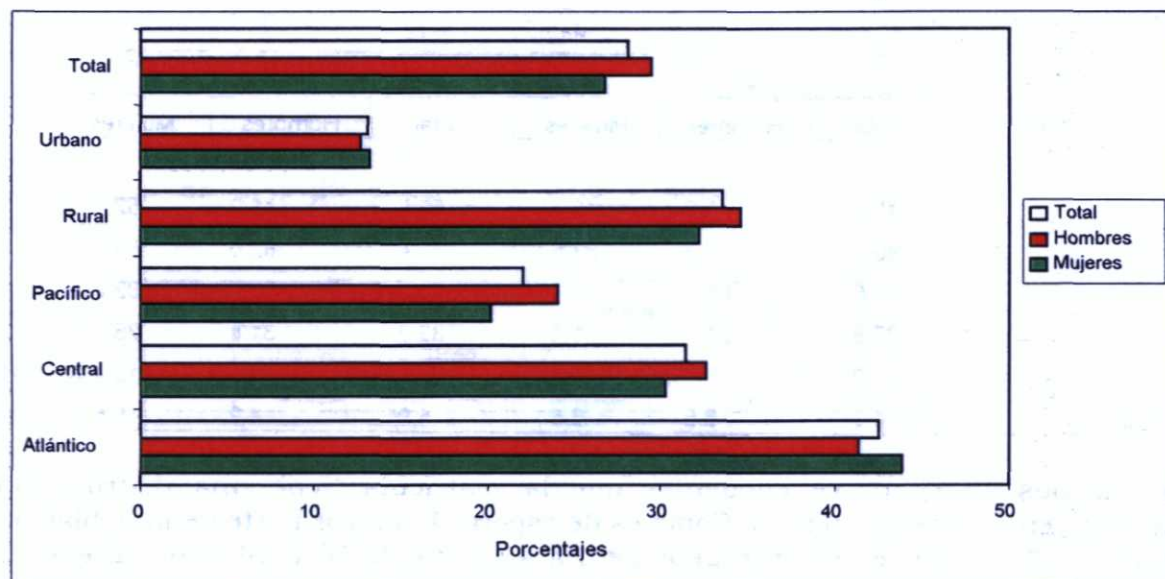
En la comparación por región, la que presenta el porcentaje más bajo de analfabetismo sigue siendo el Pacífico con un 22 por ciento, presentando también claras diferencias por área (11.5 por ciento es el analfabetismo urbano, 27 por ciento el rural); contrastes parecidos se tiene en hombres y mujeres.

Las tasas de analfabetismo de la región Atlántico siguen siendo las más altas (42.6 por ciento), aunque en esta región solamente se recolectó información del área rural, porque fueron los segmentos en estudio en 1998, que resultaron afectados por el huracán Mitch.

En procesamientos adicionales se constató que los nuevos miembros de los hogares investigados muestran un analfabetismo algo menor, lo que puede ser la causa del leve descenso en los datos de 1999, específicamente en el área rural.

Gráfico 3.2

Población de 10 años y más analfabeta, según región y área de residencia, en 1999.



La información del Cuadro 3.3 referida a 1999 y presentada en el Gráfico 3.2, pone en evidencia que en general, el analfabetismo es algo mayor en la población masculina, sin embargo al observar las áreas de residencia, el analfabetismo de esta población es inferior al femenino en la parte urbana y ocurre lo contrario en la rural.

En las regiones Pacífico y Central, también se manifiesta un analfabetismo mayor en los hombres, mientras el Atlántico rural muestra que el analfabetismo femenino supera al masculino. Para el total del área afectada y lo que le corresponde al Pacífico y Central, las diferencias del analfabetismo, según género, podrían ampliarse, dada las características que presenta la Matrícula escolar en estas zonas. Este tema es tratado a continuación.

3.4 Matrícula Escolar de la Población de 6 a 29 años.

Para 1999 la matrícula escolar en las zonas afectadas por el huracán Mitch, fue de un poco más del 50 por ciento de la población de 6 a 29 años como figura en el Cuadro 3.4.1.

Comparando los dos momentos, destaca el aumento de la matrícula en casi 5 puntos porcentuales (de 45.9 por ciento en 1998 a 50.5 por ciento en 1999), el cual es ligeramente más favorable a los hombres, en 5 puntos porcentuales (de 43.2 a 48.2 por ciento), mientras que en las mujeres es de 4 puntos (de 48.7 a 52.7 por ciento). Como consecuencia ha disminuido levemente la brecha que separa a hombres y mujeres en cuanto a matrícula escolar.

Cuadro 3.4.1

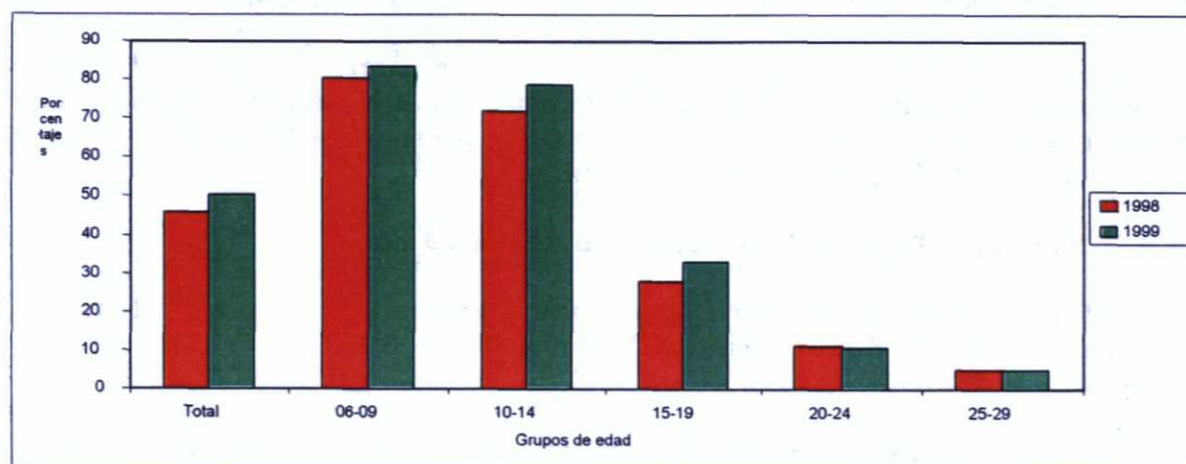
Población de 6 a 29 años, por sexo y matrícula escolar, según grupos de edad, 1998 y 1999.

Grupos de Edad	Matrícula Escolar					
	1998			1999		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	45.9	43.2	48.7	50.5	48.2	52.7
06 - 09	80.5	79.3	81.5	83.4	82.0	84.7
10 - 14	71.6	66.5	77.8	78.6	74.7	82.6
15 - 19	27.8	24.0	31.8	33.3	31.5	35.0
20 - 24	11.2	8.3	14.1	10.5	9.0	12.1
25 - 29	4.9	6.5	3.6	4.9	4.2	5.6

Por grupos de edad, se encuentra que la matrícula tiene una distribución parecida en ambos momentos. Como es de esperar la mayor parte de la población matriculada se concentra en grupos de 6 a 9 años y de 10 a 14 años (alrededor del 80 por ciento en 1999), descendiendo significativamente en el grupo de 15 a 19 (alrededor del 30 por ciento), aunque para 1999 se aprecia un incremento de hasta 5 puntos porcentuales en este grupo de edad (ver Cuadro 3.4.1, Gráfico 3.3). Por sexo se mantienen porcentajes mayores de mujeres matriculadas en todos los grupos de edad, incluyendo los involucrados en la enseñanza superior.

Gráfico 3.3

Población de 6 a 29 años por matrícula escolar, según grupos de edad.



En el Cuadro 3.4.2 y el Gráfico 3.4, se presenta la información sobre la matrícula escolar según áreas de residencia y regiones. Por área de residencia, se observa que los mayores porcentajes de matrícula se presentan en el área urbana, tanto para 1998 (57.8 por ciento) como para 1999 (60.2 por ciento) y que la matrícula de las mujeres sigue siendo mayor en ambas áreas, así para 1999, en el área urbana el porcentaje de mujeres es de 64 por ciento, mientras que el porcentaje