

Es importante destacar que a pesar de los incrementos en el período investigado, todavía se presenta un alto porcentaje (mayor al 60 por ciento) de inasistencia a Preescolar y CDI en estas zonas.

3.2 Razones de No Asistencia.

En las comparaciones efectuadas se verificó que el peso de razones de no asistencia eran prácticamente las mismas en 1998 y 1999, esto significa que la ocurrencia del huracán no trajo cambios en esta característica. Por ello se optó por presentar solamente la información de 1999.

En el Cuadro 3.2, se presentan las razones de no asistencia, estas razones, de acuerdo con el Cuadro 3.1, se aplican a un 70 por ciento de niños y casi un 57 por ciento de niñas. Del conjunto de niños y niñas en edad preescolar que no asisten a un centro, más de la mitad (52.6 por ciento), se debe a que los padres consideran que no lo necesitan o no tienen suficiente edad, un 35 por ciento porque no hay centro o se encuentra lejos, un 8.3 por ciento no asisten porque los padres no tienen dinero, (ver Gráfico 3.1).

Cuadro 3.2
Población de 3 a 5 años por sexo, según razones de no asistencia a preescolar y centros de desarrollo infantil (CDI) y área de residencia, en 1999.

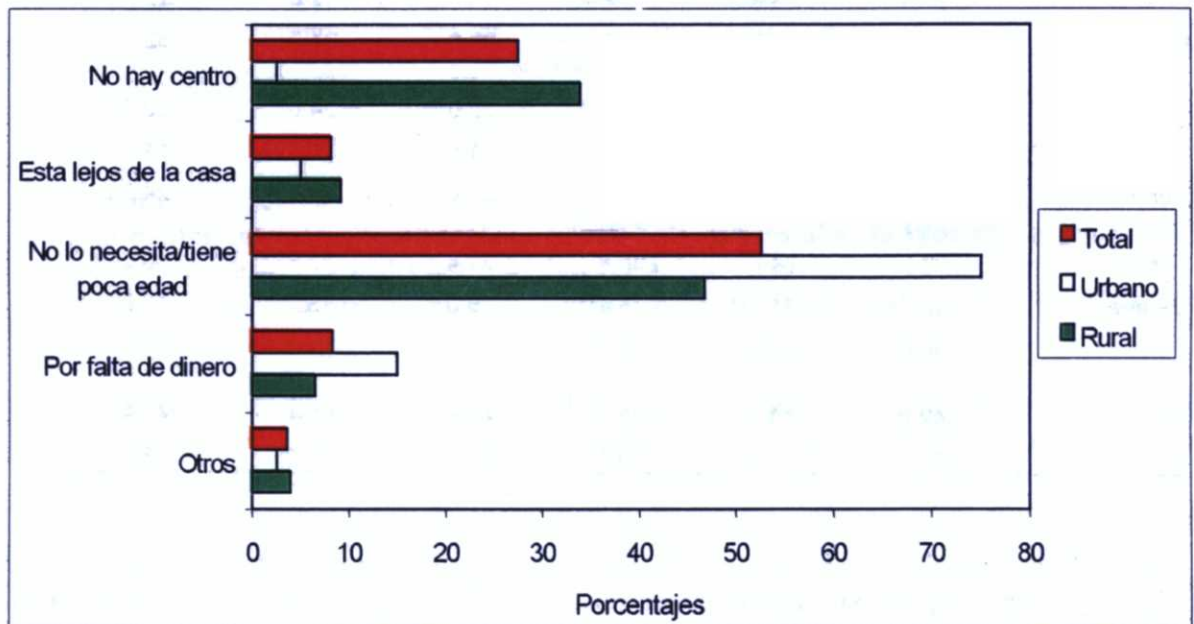
Razones de No Asistencia y Área de Residencia	Porcentaje de Población de 3 a 5 años		
	Total	Niños	Niñas
Total	100.0	100.0 (58.7)	100.0 (41.3)
No hay centro	27.4	26.3	28.8
Centro lejos de la casa	8.1	8.8	7.5
No lo necesita/tiene poca edad	52.6	50.9	55.0
Por falta de dinero	8.3	8.8	7.5
Otros	3.6	5.2	1.2
Urbano	100.0 (20.6)	100.0 (52.5)	100.0 (47.5)
No hay centro	2.5	4.8	-
Centro lejos de la casa	5.0	9.5	-
No lo necesita/tiene poca edad	75.0	71.5	78.9
Por falta de dinero	15.0	9.5	21.1
Otros	2.5	4.7	-
Rural	100.0 (79.4)	100.0 (60.4)	100.0 (39.6)
No hay centro	33.8	31.2	37.7
Centro lejos de la casa	9.1	8.6	9.8
No lo necesita/tiene poca edad	46.7	46.3	47.5
Por falta de dinero	6.5	8.6	3.4
Otros	3.9	5.3	1.6

Por área de residencia se presentan diferencias apreciables entre los hogares. Contrario a lo que se podía esperar, es en el área urbana que la razón “No lo necesita/tiene poca edad”, cobra mayor importancia (3 de cada 4 niños, no asisten a preescolar por esta razón), mientras que en el área rural es inferior al 50 por ciento; la “Falta de dinero” es la segunda razón para no asistir de los niños en el área urbana (con 15 por ciento) y en el área rural los niños que no asisten por “No haber centro o por encontrarse lejos”, alcanzan más del 40 por ciento; las demás razones, tanto en el área urbana como en la rural, son de menor significación.

En cuanto a la consideración de género, las razones de no asistencia operan en el mismo sentido en niños y niñas.

Gráfico 3.1

Población de 3 a 5 años por área, según razones de no asistencia a preescolar y CDI, en 1999.



3.3 Analfabetismo.

Las tasas de analfabetismo para la población de 10 años y más en las zonas afectadas se muestran en el Cuadro 3.3.

Al realizar la comparación de los resultados de la encuesta de 1998 con la de 1999 se percibe una ligera mejoría en las tasas de analfabetismo de 29.2 a 28.1 por ciento, siendo ésta un reflejo de lo que ocurre en el área rural ya que en el área urbana se mantienen las tasas. También se observa que las tasas por regiones y sexo son muy similares para ambos periodos.