

El RD Global



Foto: L. Friedmann

El conocimiento es poder

El Marco de Acción de Hyogo 2005-2015: Aumento de la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres —que adoptaron 168 gobiernos durante la Conferencia Mundial para la Reducción de Desastres, celebrada en enero del 2005—, al igual que la Campaña Mundial para la Reducción de Desastres 2006-2007, aborda el creciente interés en torno a la gestión del riesgo de desastres. En este sentido, un esfuerzo de cooperación ha reunido a diversas organizaciones en toda América Latina y el Caribe con el fin de tomar acciones al respecto. El aspecto principal de este esfuerzo es ir más allá de la infraestructura, del ambiente y de la típica planificación del proceso de recuperación, con el propósito de incrementar el grado de conciencia en las comunidades, específicamente entre los niños, estableciendo para ello el conocimiento esencial y necesario para la prevención y la atención de desastres.

La infraestructura escolar es un activo fundamental para el desarrollo comunitario, tanto en tiempos de desastres como de prosperidad. Sin embargo, en muchas comunidades, los edificios escolares consisten en estructuras muy simples, las cuales sólo satisfacen las necesidades más básicas. Aún así, cuando se produce un desastre, estas estructuras son el único punto factible de reunión. Como parte de la campaña de concientización sobre la reducción del riesgo de desastres, los temas relacionados con el establecimiento de albergues y las respuestas después de un desastre son esenciales para desarrollar un claro entendimiento con los niños, en el sentido de que ellos también pueden desempeñar un activo papel en el cambio de los factores de riesgo de sus alrededores inmediatos, comprendiendo que aunque el fenómeno natural sí ocurrirá, las conductas preventivas pueden mitigar el daño y las repercusiones que puedan experimentar.

“La reducción del riesgo de desastres empieza en la escuela”

Los esfuerzos de promoción de la campaña se dieron a conocer en agosto del 2006 durante una conferencia de prensa en la ciudad de Panamá, y se buscó captar el interés de los niños en aprender mientras se divierten, a través de una versión gigante del juego de mesa titulado Riesgolandia, que es una importante herramienta utilizada para comunicar el tema de la campaña. Posteriormente, se contactó a las oficinas locales del Ministerio de Educación y a otros funcionarios comunitarios, y los representantes locales de las instituciones patrocinadoras en los países a los que va dirigida la campaña se reunieron con diversos directores escolares. Asimismo, las oficinas locales y regionales de estas instituciones realizaron visitas de promoción. Un paquete de la campaña —compuesto por una recopilación sucinta de los recursos disponibles para promover el tema y el concurso de arte— se distribuyó como parte de este esfuerzo de alcance. El paquete incluye afiches de promoción, folletos, las reglas del concurso, lineamientos para una presentación para la concientización sobre el tema, un juego Riesgolandia y un CD con boletines informativos, hojas de trabajo y material informativo para llegar a todos los niveles de las comunidades. Estos materiales los han producido las organizaciones patrocinadoras, incluso varios juegos y las hojas de trabajo para niños de todas las edades.

Los esfuerzos de promoción continuaron con visitas de las organizaciones patrocinadoras a Costa Rica, Panamá, Trinidad y Tobago, Granada y Guyana. Éstas incluyeron presentaciones interactivas realizadas directamente con los niños. Después de estas presentaciones, los niños describieron la forma en que entendían el tema mediante la creación de obras para el concurso, utilizando estuches de materiales artísticos que los patrocinadores les entregaron. La ONU/EIRD financió las visitas de promoción en el Caribe y la FICR se encargó de facilitarlas. Las oficinas locales de la Cruz Roja en Trinidad y Tobago, Granada y Guyana brindaron un sólido y organizado apoyo logístico. Esta hospitalidad tan efusiva permitió que el esfuerzo realizado tuviera éxito y estuviera muy bien coordinado, logrando llevar a cabo, durante una gira de cinco días a estos países, presentaciones ante más de 500 niños y 50 maestros, al igual que de directores y padres de familia. Como parte de las visitas, se entregaron paquetes de promoción a las escuelas o a las representantes de las oficinas de la Cruz Roja para que los utilicen en sus propios esfuerzos de exposición. Estos paquetes incluyen estandartes de la campaña, estuches de materiales artísticos con guías de instrucción, y el folder y el CD del paquete informativo de la campaña.

Después de las visitas de promoción, varios países de Centroamérica también recibieron los paquetes, bajo el patrocinio de ECHO y la facilitación de UNICEF, mientras, bajo el auspicio de la FICR, se presentaron los materiales en otros 12 países de la región escogida.

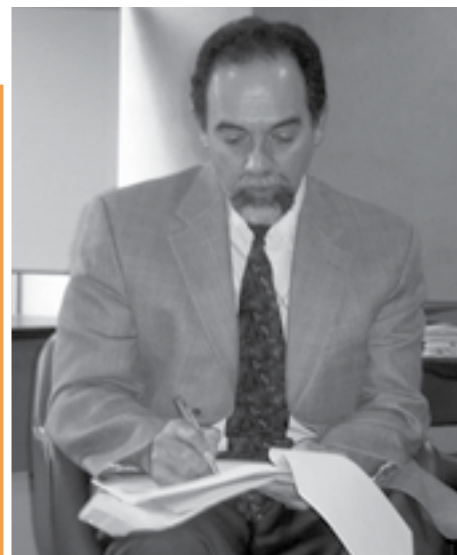
Representantes de las oficinas locales de los patrocinadores facilitaron las visitas de promoción.

La fecha de cierre se acerca y ya existen planes para dar a conocer a los ganadores en las tres categorías por edad: de 0 a 5, de 6 a 9 y de 10 a 12 años. Para cada una de estas categorías, se escogerán un primer, segundo y tercer lugares, al igual que una mención honorífica y las obras se utilizarán en la elaboración del Calendario 2008 y se incluirán en las páginas de Internet de UNICEF, la ONU/EIRD, Plan Internacional, ECHO y la FICR. La ceremonia de presentación y premiación de los ganadores representará el fin de este esfuerzo de la campaña y se ha planificado que ésta sea una presentación formal en la ciudad de Panamá, el 10 de octubre del 2007, que es el Día Internacional para la Reducción de Desastres.

Para obtener mayor información, por favor comuníquese con Lydia López Friedmann, a la siguiente dirección electrónica: concursopintura@eird.org.



Foto: L. Friedmann



Acuerdo de cooperación

El pasado miércoles 6 de junio durante la primera sesión de la Plataforma Mundial de la Reducción del Riesgo de Desastres, celebrada en Ginebra, Suiza; la Organización de Estados Americanos (OEA) a través de su Departamento de Desarrollo Sostenible- y las Naciones Unidas, secretaría de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (ONU/EIRD) firmaron un Acuerdo de Cooperación para apoyar la implementación del Marco de Acción de Hyogo en las Américas.

El acuerdo fue suscrito por Sálvano Briceño, Director de la ONU/EIRD secretaría y Pablo González, Director del Departamento de Desarrollo Sostenible de la OEA. Este acuerdo de cooperación interinstitucional, tanto a nivel político como técnico, es relevante para avanzar en la conformación de una plataforma regional que se incorpore en forma orgánica al sistema fortalecido de la ONU/EIRD.



Foto: R. Custode

Así se está celebrando la campaña 2006-2007 en las Américas

La ONU/EIRD secretaria, lanzó la Campaña Mundial para la Reducción de Desastres: “La reducción de desastres comienza en la escuela” 2006-2007. Los temas de ésta reflejan las cinco prioridades que trazó el Marco de Acción de Hyogo para el 2005-2015: Aumento de la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres. Diversos países de la región organizaron diferentes actividades tanto a nivel local como nacional para conmemorar dicha fecha, el Día Internacional para la Reducción de Desastres, el segundo miércoles de octubre.



Centroamérica

El Salvador El Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales, MARN; el Servicio de Estudios Territoriales, SNET; y el Ministerio de Gobernación a través de la Dirección General de Correos de El Salvador, presentaron un nuevo diseño de sello postal con el objeto de sensibilizar a la población con la Campaña Mundial 2006-2007: “La reducción de desastres comienza en la escuela”. Por su parte, organizaciones ecologistas y comunales salvadoreñas presentaron una petición de modificación de la Ley de Protección y Prevención de Desastres. El Ministerio de Educación, informó de la actualización del plan de emergencia escolar y un módulo de prevención de desastres, la incorporación de la gestión del riesgo en las competencias educativas y de sus planes de coordinación con diversas entidades especialmente para educación ambiental y salud mental.

Honduras La Cruz Roja Hondureña y Holandesa presentaron la campaña “Apoyando la educación mejoramos el futuro de la niñez”. El proyecto pretende reducir la deserción escolar y reducción de riesgos por situación de desastres en 17 centros educativos proveyéndoles de capacitación, planes y material de emergencia.

Guatemala La Cruz Roja Guatemalteca resaltó en este día la necesidad de mejorar la educación para plantar las semillas para una generación preparada hacia la prevención de desastres. Por su parte la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, CONRED, destacó la carencia de tecnología para lograr una estructura de preparativos de emergencias adecuada.

Nicaragua El Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD, presentó en un acto oficial las Guías Metodológicas y Cuadernos de Actividades para la Educación en Gestión de Riesgo para docentes.

Costa Rica unas 80 personas representantes de diferentes escuelas y colegios del país participaron en el taller “La información sobre gestión para la reducción del riesgo por desastre y el rol de las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de Escuelas Seguras”, organizado por la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE) y el Centro Regional de Información sobre Desastres en América Latina y el Caribe (CRID). La CNE organizó varias actividades para concientizar a la población de los problemas de contaminación y desechos sólidos con la finalidad de prevenir inundaciones.

Panamá El día 11 de octubre se celebró en Panamá con un acto en el que participaron los colegiales de varias escuelas de la capital. Los estudiantes asistieron a la presentación del video “Lecciones de Vida” y pudieron aprender jugando en el tablero gigante de “Riesgolandia”. A la actividad concurren autoridades del Ministerio de Educación; de la defensa civil panameña, SINAPROC; de la Federación Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja; UNICEF; Plan Internacional y de la propia oficina regional de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, ONU/EIRD.



Foto: R. Custode

Sur América



Perú Celebró ese día con el pasacalle “El Carrusel de la Prevención” organizado por el Instituto Nacional de Defensa Civil, INDECI. El Carrusel recorrió el Zoológico de Lima, y en él participaron cientos de niños, así como autoridades del propio INDECI, de

diversos Ministerios, municipalidades y de instituciones integrantes del Sistema Nacional de Defensa Civil, SINADECI. Paralelamente a esta actividad se celebró una rueda de prensa conjunta liderada por el Ministerio de Educación en la que participó UNICEF, ONG y agencias de cooperación que trabajan en la gestión del riesgo en las escuelas. Por parte de OXFAM prepararon notas de prensa y seminarios en diferentes regiones del país. SOS Vidas Perú, por su parte, presentó el proyecto “Escuelas Seguras” que se iniciará con el lanzamiento de un manual de evacuaciones. La Oficina Regional para América Latina de Soluciones Prácticas -ITDG-, a través de su programa Prevención de Desastres y Gobernabilidad Local, acordó llevar adelante un plan de acción para el año 2006 orientado a promover una corriente de sensibilización en las escuelas y en las autoridades públicas sobre la necesidad de incorporar la gestión de riesgo en las instituciones educativas; además, se pretende promover el reconocimiento de la escuela como actor social que promueva la reducción de los desastres en la comunidad.

Bolivia La Cruz Roja boliviana conmemoró este día bajo el mensaje “es mejor prevenir”. Su labor sigue los pasos del proyecto regional de la Federación Internacional de la Cruz Roja, FICR, en los países de la subregión andina: “Reducir riesgos para propiciar comunidades más seguras y mejor preparadas”. Save the Children Bolivia, por su parte, resaltó en ese día la importancia de los acuerdos asumidos en el campo de la educación para la reducción de desastres. La organización ha firmado acuerdos con Comisión Europea Departamento de Ayuda Humanitaria (ECHO); con el Viceministerio de Defensa Civil y Cooperación al Desarrollo Integral, VIDEICODI; con la Comisión de Educación; UNICEF y el Proyecto Esfera para la capacitación de educadores bolivianos.

Ecuador La Defensa Civil de Ecuador celebró este día bajo el lema: “Capacitación en prevención”. En esta línea, también se programó un taller de reducción de desastres dirigido a periodistas y comunicadores sociales. Además, destacó el avance del proyecto “Ciudades Sostenibles” que permitirá la realización de estudios y mapas de riesgo que dejen un crecimiento equilibrado en algunas ciudades piloto del país. Por su parte, el Estudio Regional del fenómeno El Niño, ERFEN, aglutinó a diferentes actores nacionales e internacionales como el Centro Internacional para la Investigación del Fenómeno El Niño, CIIFEN, para un pronóstico de la evolución de este fenómeno y sus efectos sobre el territorio ecuatoriano.



Foto: INDECI

Venezuela Las agencias del país emitieron las declaraciones del coordinador de la Ayuda de Emergencia de la ONU, Jan Egeland, en las que lamentó lo poco que se hizo en el pasado para reducir los riesgos de desastres y prevenir las pérdidas de vidas, trabajos y comunidades. Sin embargo, destacó la asociación de naciones que conforma actualmente la ONU/EIRD en el campo de la reducción de desastres, así como la reciente alianza de esta secretaría de Naciones Unidas con la “Facilidad Global para la Reducción de Desastres y Recuperación” del Banco Mundial.

Chile Las publicaciones económicas del país, pusieron de relieve el llamado del Banco Mundial a los gobiernos para tomar conciencia de las graves consecuencias que los desastres han tenido en el mundo durante 2005 y 2006. El estudio que fue presentado por el Banco Mundial el día 11 de octubre destacó que 3,400 millones de personas están expuestas a algún tipo de amenaza o riesgo y anunció un nuevo fondo que prestará ayuda a países de bajos y medianos ingresos para que integren sus políticas de prevención en sus estrategias nacionales de desarrollo.

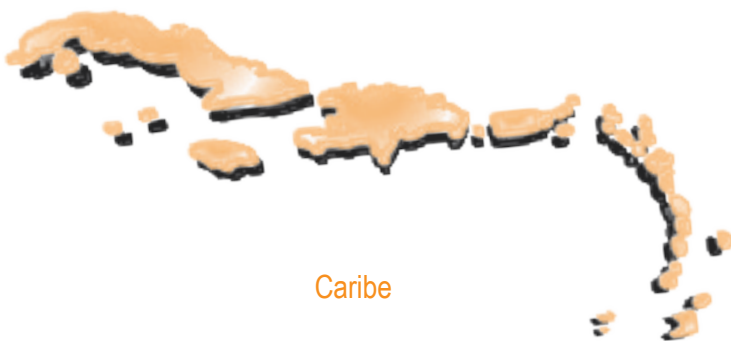
Argentina Se destacó la llamada de atención que la ONG Ayuda en Acción hizo a los gobiernos para que realicen una mayor inversión en educación para la reducción del riesgo con el fin de evitar más desastres. Bajo el titular “La educación puede salvar vidas”, Ayuda en Acción resaltó que “por cada euro que se invierte en prevención se pueden ahorrar siete en ayuda humanitaria”. En Mendoza hubo una publicación en el Diario Los Andes y fue mencionado en el Noticiero del Canal 9.

Brasil La iniciativa del Instituto de Investigaciones Tecnológicas, IPT, por sus siglas en portugués, el día 11 de octubre se celebró bajo el mensaje “Presente con más educación, futuro con menos desastres”. En los actos conmemorativos tuvieron protagonismo los niños, que vistieron uniformes de la defensa civil de San Pablo y realizaron simulacros de evacuación.



México La Administración de Emergencias de la Comisión Nacional del Agua, CONAGUA, presentó su Manual de Operación como un instrumento metodológico y estratégico en la coordinación entre las diferentes instancias administrativas antes y después de eventos hidrometeorológicos extremos. El manual ya ha sido puesto a disposición de las 30 Gerencias Estatales y 13 Gerencias Regionales de la CONAGUA. Ayuda en Acción llama la atención a los gobiernos sobre la importancia de la educación de los niños a la hora de evitar emergencias.

Estados Unidos Los medios estadounidenses se hicieron eco de las declaraciones del coordinador de ayuda de emergencia de la ONU, Jan Egeland, que incidió en la importancia de la prevención y la planificación antes de que se produzca un desastre. Egeland también enfatizó la disparidad de efectos de los desastres en países ricos y en los pobres.



República Dominicana OXFAM realizó cinco ejercicios de evacuación el 11 de octubre, como parte de las actividades de sensibilización que realiza en el país. Los ejercicios se centraron en mostrar a sus participantes la identificación y utilización de vías de evacuación y en la administración de albergues internacionales. También en este día finalizó el plazo para un concurso de pintura dirigido a la sensibilización de los niños en la reducción del riesgo.

Jamaica La oficina de Preparación de Desastres y Manejo de Emergencias (ODPEM, por sus siglas en inglés), realizó una transmisión de radio en las instalaciones de su oficina y visitó varias escuelas como medio de involucrar interactivamente a los estudiantes en los preparativos frente a desastres, impartiendo las líneas básicas de actuación para minimizar la pérdida de vidas y daños humanos en estos casos.

Islas Vírgenes Británicas Los estudiantes y profesores de una escuela de primaria en la localidad de Capoons Bay recibieron al Gobernador de las islas para participar en un acto de conmemoración por este día. Los programas de televisión y radio del Departamento de Manejo de Desastres (DDM), se hicieron eco de los esfuerzos realizados con el Ministerio de Educación para incluir la reducción de riesgo en la currícula escolar, así como de las charlas que se realizaron por las escuelas del territorio.

Cuba Al celebrarse el Día Internacional para la Reducción de los Desastres, exhibe importantes avances en cuanto a la reducción de riesgos, con el decidido apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y otras instituciones de la ONU, entre ellas el Programa Mundial de Alimentos (PMA). La Defensa Civil cubana ha identificado como estrategia la gestión para la reducción de riesgos en escala local. Un tercer enfoque que ya se aplica es la adaptación al cambio climático a partir de las evidencias científicas de que es la actividad del hombre mismo la que provoca los cambios naturales y eleva los riesgos. Se trabaja en estudios de vulnerabilidad y adaptación, así como en prevención y control de incendios forestales.

Organismos

En cuanto a las organizaciones, UNESCO, el Centro Regional de Información sobre Desastres (CRID), la ONU/EIRD y la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja coinciden en la trascendencia de que la población esté informada y de la importancia de las acciones educativas en los colegios.

Según Omar Darío Cardona, asesor del Banco Mundial "los desastres generan pobreza, pero la pobreza también genera desastres". Los gobiernos deben ser conscientes de la necesidad de reducir los riesgos.

Escuelas Seguras (CRID)

Próximamente el CRID desarrollará un recurso de información especializado en temas de "Escuelas Seguras" como aporte a la Campaña de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (ONU/EIRD) de las Naciones Unidas y sus socios, del año 2006 - 2007, esta Campaña tiene como lema "La reducción de desastres empieza en la escuela".