Los ejemplos están a la mano. Aquí mismo citamos dos. Piensa otros y coméntalos en la escuela y con tu familia.

- Cuando el manglar es cortado las poblaciones costeras quedan más expuestas a sufrir daños frente a fenómenos naturales tales como inundaciones, marejadas, maremotos, huracanes o tormentas debido a que el bosque del manglar controla la cantidad de agua que entra y sale del ecosistema.

- El uso de las sustancias químicas llamadas CFCs (Cloro Fluoro Carbonos) usados en las refrigeradoras o en los desodorantes en aerosol (spray) han hecho que la capa de ozono se haya ido adelgazando. Al ser la capa de ozono una especie de escudo protector contra los rayos solares (UV-B), algunas enfermedades en los humanos como la aparición de cáncer de piel y problemas de la vista han sido relacionados con esta falta de protección que nos ofrece la capa de ozono.

Es así como estos ejemplos ilustran qué sucede cuando el ser humano decide hacer un mal uso de los recursos que nos ofrece la naturaleza, en vez de hacerlo de forma armoniosa. ¡Es la responsabilidad de todos y todas evitar el deterioro ambiental previniendo así los desastres!

La educación deberá preparar a la niñez para que sea respetuosa del ambiente.

Señala junto con tus compañeras y compañeros, el apoyo del docente y tu familia, aquellos fenómenos físicos de origen natural o provocados por el ser humano que puede representar un peligro o amenaza para tu escuela y/ó comunidad:

Terremoto o sismos	Plaga	Inundaciones	Contaminación del aire
Erupción volcánica	Sequías	Tormenta eléctrica	
Maremoto o tsunamis	Deslizamiento	Deforestación	Sustancias y materiales peligrosos cercanas
Huracán	Tornados	Incendios (forestales)	