

Instrucciones para llenar:

Proyecto: Nombre del proyecto

Tipo de evento: Nombre de la comunidad

Zona de evento:

1	Datos del titular			Ocupación				
	Apellidos:	Nombre:			Z. Urbana: situación laboral			
	L.E. D.N.I. N°	Indocumentado				Z. Rural: agricultor, ganadero, pescador, otros		
Estado civil	Sexo: F/M			Propietario, arrendatario, jornalero				
Participación en la comunidad:								
Dirigente		Comunero	Poblador	Inquilino	Otros			
Estado de salud:		Bueno	Regular	Malo	Discapacidad		Otros	
2	Composición familiar			Ocupación				
	Nombre	Parentesco	Edad	Estado civil	Z. urbana	Z. rural	Describir	
	Elaborar una lista todos los integrantes de la familia.							
Estado de la familia luego del desastre.								
3	Situación de los habitantes en lote/parcela							
	Situación de la familia							
	Salubridad	Agua	Sí No	Red pública Pozo/sequía	SSHH	Sí No	A red pública	Sílo / otros
4	Situación socio-económica			N° de ambientes habitables				
	N° de familias que habitan el lote o parcela			Personas dependientes que viven juntos				
	Marcar lo que posee			Pertinencia del beneficio a recibir.				
5	Cocina	Vehículos	Herramientas	Refrigeradora	Radio TV	Ganado / animales menores	Cultivos	Herramientas
	Ayuda recibida Módulos de vivienda; material de construcción, carpa, abrigo, ropa, alimentos.							
	Especificar							
6 Saneamiento físico-legal								
6.1 Ubicación								
Localidad		Z. urbana	Mz.	Lote	Z. rural	Predio	Parcela	
Distrito				Provincia				
Departamento								
6.2 Documento de propiedad								
Título (especificar entidad pública que						título COFOPRI		Cód.
Contrato compra-venta				Otros				
Constancia de posesión/adjudicación				Especificar				
6.3 Características del lote								
Resumir situación del lote en términos de necesidad y posibilidad de reconstrucción.								
Área del lote:								
Situación:	Destruído	Daños leves	Daños graves	Daños muy graves	Descripción:			
Sin construir								
En proceso de construcción		Material predominante			Techado	Liviano/precario		
6.4 Conexiones domiciliarias - acceso a servicios								
Agua	Desagüe	Electricidad	Teléfono		Material recuperable			
6.5 Terreno								
Plano	Suelo		Ladrillo		Tipo	Estado	Estado	
En pendiente (por pendientes características)	Arenoso		Bloqueta		Madera			
Ladera	Arcilloso		Precarios		Caña			
Zona de riesgo	Rocoso				Calamina			
Cono de deyección	De relleno				Ichu			
Otros, especificar	Otros				Provisional			
Propietario - beneficiario							Fecha	
Observaciones del evaluador							Calificación:	
Nombre de evaluador								
Calificar para el beneficio según criterio del evaluador								

Metodología de Intervención ITDG - 1ra. revisión Feb. 2004

Arq. Bárbara Montoro - Arq. Miguel Muñoz Feb. 2004

SOLUCIONES PRÁCTICAS		FORMATO 7: UBICACIÓN DE BENEFICIARIOS Y TIPO DE VIVIENDA	
Proyecto:	Nombre del proyecto		
Responsable:			
Tipo de evento:			
Zona del evento:	Nombre de la comunidad	Presidente de la comunidad	
Referencias:			
Plano de la ciudad, comunidad, caserío, otros en coordenadas UTM, con curvas de nivel cada metro - Fuente: IGN (otano ejemplo)			
			
<h2 style="margin: 0;">RECONSTRUCCION DE CHUSCHI Y QUISPILLACTA</h2>			
			
Leyenda			
	Camino		Curva de nivel
	Carretera		Cono de deyección
	Carozable		Cultivos
	Agua		Manzana
	Pozo		Lote
	Electricidad		Limite de parcela
			Nombre de la calle o referencia
Población beneficiaria			
	Nombre	Tipo de módulo	Dirección
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			

SOLUCIONES PRÁCTICAS ITDG		FORMATO 8: MONITOREO DEL PROYECTO		archivo fotográfico	
Proyecto:		Nombre del proyecto			
Foto del lugar de reconstrucción		Monitoreo: foto del lugar después de x años			
Profesional responsable:		Con el residente y familia:			
Nombre de propietario-beneficiario					
Ubicación					
Foto estado inicial		Foto de casa destruida		Foto de la vivienda después de "x" años	
Foto estado final		Foto de casa reconstruida		Observaciones:	
				Responsable de la evaluación:	
Metodología de intervención ITDG - 1ra. revisión Feb. 2004		Arq. Bárbara Montoro - Arq. Miguel Muñoz Feb. 2004			
Instrucciones para llenar:					

Proyecto:		Nombre del proyecto
Zona del evento:		Nombre de la comunidad
Profesional evaluador:		
Nombre:		Nombre del beneficiario
PARTE I	Conocimientos básicos	Calificación
1.-	Realizar operaciones elementales	Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones
	Suma	
	Resta	
	Multiplicación	
	División	
2.-	Conocimientos básicos del sistema métrico decimal	
	mm	
	cm	
	metro	
3.-	Conocimiento de medidas lineales, de áreas y de volumen	
	m	
	m ²	
	m ³	
PARTE II	Aptitud física	Capacidad de carga y postura correcta.
1.-	Cargar pesos de entre 10 a 15 kg.	
2.-	Cargar pesos de entre 15 a 20 kg.	
3.-	Cargar pesos de entre 20 a 30 kg.	
4.-	Conducir una carretilla o un bugui cargado.	
PARTE III	Conocimientos básicos de construcción	
1.-	Leer planos.	
2.-	Medir.	
3.-	Correr nivel.	
4.-	Uso de plomada.	
5.-	Trazar a escuadra.	
6.-	Mezclar barro.	
7.-	Mezclar cemento y arena.	
8.-	Otros.	
PARTE IV	Gestión de riesgo	
1.-	Conocimiento de procedimientos para asambleas.	
2.-	Conocimiento sobre ubicación de viviendas	
3.-	Conocimiento sobre causas de los desastres.	
4.-	Conocimiento sobre medidas de mitigación	
5.-	Conocimientos sobre responsabilidades frente a los riesgos	
6.-	Conocimiento sobre la defensa civil.	
7.-	Conocimiento sobre organización de equipos de trabajo.	
		Clasificación para actividad a realizar
Metodología de Intervención ITDG - 1ra. revisión Feb. 2004		Arg. Bárbara Montoro - Arg. Miguel Muñoz Feb. 2004

Instrucciones para llenar:			
Proyecto:		Nombre del proyecto	
Zona del evento:		Nombre de la comunidad	
Profesional evaluador:			
Nombre:		Nombre del beneficiario	
PARTE I	Conocimientos básicos		Calificación
1.-	Realizar operaciones elementales	Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones	
	Suma		
	Resta		
	Multiplicación		
	División		
2.-	Conocimientos básicos del sistema métrico decimal		
	mm		
	cm		
	metro		
3.-	Conocimiento de medidas lineales, de áreas y de volumen		
	m		
	m ²		
	m ³		
PARTE II	Aptitud física	Capacidad de carga y postura correcta.	
1.-	Cargar pesos de entre 10 a 15 kg.		
2.-	Cargar pesos de entre 15 a 20 kg.		
3.-	Cargar pesos de entre 20 a 30 kg.		
4.-	Conducir una carretilla o un bugui cargado.		
PARTE III	Conocimientos básicos de construcción		
1.-	Leer planos.		
2.-	Medir.		
3.-	Correr nivel.		
4.-	Uso de plomada.		
5.-	Trazar a escuadra.		
6.-	Mezclar barro.		
7.-	Mezclar cemento y arena.		
8.-	Otros.		
PARTE IV	Gestión de riesgo		
1.-	Conocimiento de procedimientos para asambleas.		
2.-	Conocimiento sobre ubicación de viviendas		
3.-	Conocimiento sobre causas de los desastres.		
4.-	Conocimiento sobre medidas de mitigación		
5.-	Conocimientos sobre responsabilidades frente a los riesgos		
6.-	Conocimiento sobre la defensa civil.		
7.-	Conocimiento sobre organización de equipos de trabajo.		
		Clasificación para actividad a realizar	
			Evalúa conocimientos básicos sobre organización y gestión de riesgo

Evalúa la capacidad matemática del beneficiario.

Evalúa la capacidad física para los trabajos de construcción.

Evalúa los conocimientos en construcción necesarios para su clasificación.

Evalúa los conocimientos básicos sobre gestión del riesgo.

Clasificación del beneficiario dentro de las actividades de construcción.

Prueba de salida: QUINCHA

Proyecto:	Nombre del proyecto
Zona del evento:	Nombre de la comunidad
Profesional evaluador:	
Nombre:	Nombre del beneficiario
Responder brevemente:	
1	Dibuje un esquema de los bastidores de madera que se emplean para la construcción con quincha.
2	Explique en qué consiste el trenzado de la caña en los paneles de quincha.
3	Explique cómo se fijan los paneles de quincha al sobrecimiento.
4	Describa la forma de preparación del barro para el recubrimiento de la quincha. Tarrajeo primario.
5	Explique cómo se prepara la mezcla para el tarrajeo final de las paredes del módulo de quincha.
6	¿Qué es una bruña y dónde se aplica?
7	Describa cómo se prepara la mezcla para los cimientos de una construcción de quincha, sus dimensiones y cuáles son los materiales empleados.
8	Explique cómo se hace el montaje de los paneles y cómo se unen entre sí.
9	¿Qué es la viga solera y para qué sirve?
10	Explique el sistema empleado para proteger la madera empleada en la construcción, dónde y cómo se aplica.
Calificación	
RECOMENDACIONES PARA EL EVALUADOR.	
	Se debe poner énfasis en los aspectos de carpintería, preparación del barro y montaje.
	Las preguntas deben ser leídas a los alumnos y explicadas antes de que procedan a responder.
	Al calificar las pruebas se debe privilegiar el conocimiento y no a la forma de expresarlo.
	Para aprobar se recomienda obtener una nota igual o mayor al 70%.



Prueba de salida: ADOBE MEJORADO

Proyecto:	Nombre del proyecto
Zona del evento:	Nombre de la comunidad
Profesional evaluador:	
Nombre:	Nombre del beneficiario
Responder brevemente:	
1	¿Qué materiales se usan para la fabricación de adobes?
2	¿Cuánto debe medir un adobe?
3	Describa la forma de preparación del barro para la fabricación de los adobes.
4	Indique la forma en que se moldean los adobes.
5	¿Cómo se almacenan los adobes después de ser fabricados y por cuánto tiempo para su secado antes de que puedan ser usados?
6	Describa cómo se prepara la mezcla para los cimientos de una construcción de adobe y cuáles son los materiales empleados.
7	¿Hasta cuántas hiladas de adobe se pueden hacer por día y cada cuántas se coloca el refuerzo horizontal?
8	¿Qué es la viga collar y para qué sirve?
9	¿Cuánto debe sobresalir el techo o cubierta respecto de la pared?
10	¿Cuántas capas de tarrajeo se aplican a una pared de adobe y qué material se emplea?
Calificación	
RECOMENDACIONES PARA EL EVALUADOR.	
(En caso de construcciones con adobe se debe poner énfasis en la preparación del barro y fabricación de los adobes).	
Las preguntas deben ser leídas a los alumnos y explicadas antes de que procedan a responder.	
Al calificar las pruebas se debe privilegiar el conocimiento y no a la forma de expresarlo.	
Para aprobar se recomienda obtener una nota igual o mayor al 70%.	

Proyecto:		Prueba de salida: BLOQUETAS DE CONCRETO
Zona del evento:	Nombre del proyecto	
Profesional evaluador:	Nombre de la comunidad	
Nombre:		
Responder brevemente:	Nombre del beneficiario	
1	Señale todos los tipos de bloques empleados en el proceso constructivo y cuáles son los usos para los que son destinados.	
2	Explique brevemente qué son los agregados, en qué consiste la dosificación de la mezcla, qué es un molde, cómo se hace el curado de los bloques y cómo se hace el control de calidad de los bloques de concreto.	
3	Señale la proporción de los materiales que se mezclan para la preparación de los bloques de concreto.	
4	Describa cómo se realiza el moldeado de los bloques.	
5	¿Qué precauciones deben tomarse para el fraguado de los bloques de concreto?	
6	¿Cuál es la principal característica de una construcción de albañilería armada?	
7	¿Cuál es el avance diario máximo de levantamiento de un muro de bloques de concreto?	
8	Explique cómo se fijan las varillas de refuerzo verticales al cimiento.	
9	¿Qué cosa es la "ventana de limpieza"?	
10	Explique el uso de los bloques "U" y cómo se construye la viga solera.	
Calificación		
RECOMENDACIONES PARA EL EVALUADOR.		
Se debe poner énfasis en los aspectos de fabricación de los bloques, armado de los muros y la colocación de los refuerzos.		
Las preguntas deben ser leídas a los alumnos y explicadas antes de que procedan a responder.		
Al calificar las pruebas se debe privilegiar el conocimiento y no a la forma de expresarlo.		
Para aprobar se recomienda obtener una nota igual o mayor al 70%.		

SOLUCIONES PRÁCTICAS		FORMATO 9.4: PROCESO DE CAPACITACIÓN - Prueba de salida	
Proyecto:		Prueba de salida: GESTIÓN DE RIESGO	
Zona del evento:		Nombre del proyecto	
Profesional evaluador:		Nombre de la comunidad	
Nombre:			
Responder brevemente:		Nombre del beneficiario	
1	Diferencia entre amenaza y vulnerabilidad		
2	¿Qué medidas pueden servir para reducir los riesgos?		
3	¿Cuáles son las capacidades en la comunidad para reducir los riesgos?		
4	¿Cuáles son las instituciones y autoridades que tienen responsabilidad ante los riesgos y desastres?		
5	¿Quiénes deben intervenir en las asambleas?		
	¿Cómo pueden participar los niños y las mujeres en las asambleas y organizaciones?		
	¿Cómo podemos hacer para que todos estén informados de los acuerdos?		
6	¿Qué terrenos no se deben usar para construir viviendas?		
7	¿Cuáles son los principales riesgos de desastres en la comunidad?		
	¿Cómo podemos proteger nuestros cultivos y animales frente a los desastres?		
8	¿Cómo podemos proteger nuestras viviendas frente a los desastres?		
9	¿Cuáles son las responsabilidades de la municipalidad para reducir los riesgos de desastres?		
	¿Cuáles son nuestras responsabilidades para reducir los riesgos de desastres en nuestra comunidad?		
	¿Qué organizaciones deben trabajar en la prevención de desastres y cómo?		
10	¿Quiénes forman la defensa civil?		
	¿Cómo podemos participar en la defensa civil?		
11	¿Cómo puede mejorar la organización en nuestra comunidad?		
Calificación			
RECOMENDACIONES PARA EL EVALUADOR.			
Las preguntas deben ser leídas a los alumnos y explicadas antes de que procedan a responder.			
Al calificar las pruebas se debe privilegiar el conocimiento y no a la forma de expresarlo.			
Para aprobar se recomienda obtener una nota igual o mayor al 70%.			

FORMATO 10: APLICACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

Proyecto: _____ Nombre del proyecto: _____
 Zona del evento: _____ Nombre de la comunidad: _____
 Capacitador responsable: _____

Proceso de construcción y talleres de capacitación	Taller N°	Contenido	N° de horas	Instructores	Material didáctico	Inicio de los talleres:		
	Fecha	Participantes	Observaciones					
Proceso de construcción y talleres de capacitación	Primero	Exposición teórica: materiales, cimentación						
	Segundo	Exposición teórica						
	Tercero	Exposición práctica						
	Cuarto	Exposición práctica						
	Quinto	Exposición práctica						
	Sexto	Otros						
	Séptimo							
Ejecución de la capacitación	Tipo de taller	Talleres de materiales	N° de horas	Maestros encargados	Material utilizados	Fecha	Participantes	Observaciones
	Bloquetas	Producción, preparación de mezcla, desmoldado, curado						
	Fierro	Corte, doblado, estribado, otros						
	Adobe	Preparación, moideado, apilado, secado, puesto en obra						
	Ventanas	Preparación, corte, habilitado, instalación, acabado						
	Tejas	Producción, preparación de mezcla, desmoldado, curado						
	Otros							
	Otros							
	Tipo de taller	Ejecución de las viviendas	N° de horas	Maestros encargados	Material utilizados	Fecha	Participantes	Observaciones
	Cimentación	Nivelado, trazado, excavado, colocación de columnas, llenado						
Columnas	Colocación, nivelación, llenado, desencofrado							
Muros	Asentado, nivelado, acabado							
Techos	Los pasos que correspondan según el tipo de techado							
Otros								
Número de taller	1	Gestión de riesgo						
Gestión de riesgo	Primero	Introducción: Enfoque tradicional y gestión del riesgo						
	Segundo	El riesgo y sus componentes: Amenazas, vulnerabilidades, capacidades						
	Tercero	Evaluaciones de riesgo y planes locales						
	Cuarto	Las instituciones y la gestión del riesgo						
	Quinto	Organización y gestión de riesgo						
	Sexto	Derechos y responsabilidades ante los riesgos						
	Séptimo	La participación comunitaria y la gestión del riesgo						
	Octavo	Evaluación de experiencia de reconstrucción						

Metodología de Intervención ITDG - 1ra. revisión Feb. 2004 Arg. Bárbara Montoro - Arg. Miguel Muñoz Feb. 2004

Instrucciones para llenar:
