

pisos interiores.

Si la altura del entrepiso resultante es inferior a 2,40 metros; se deberá también elevar la cubierta en proporción similar a la elevación del piso.

Esta solución puede resultar muy efectiva en escuelas que poseen desniveles incorrectos (pisos de corredores y patios más altos que los de las aulas) y combinarse exitosamente con otras medidas tales como la construcción de cunetas para canalización, construcción de estaciones de bombeo, etc.



Las medidas de mitigación que requiere la escuela Rafael Marín Valverde de Urbina Jado - Guayas, son varias: colocación de relleno, pavimentación, reconstrucción y elevación de las cubiertas, construcción de cunetas, reconstrucción de instalaciones sanitarias, entre otras.

3.4. EJEMPLOS DE MEDIDAS “NO ESTRUCTURALES” PARA LA MITIGACIÓN DE LOS DAÑOS.

Pequeñas medidas de tipo “no estructural” pueden ayudar significativamente a reducir los daños. Estas intervenciones son de bajo costo y justifican plenamente la necesidad de que en las escuelas se disponga de un presupuesto para realizar un “mantenimiento preventivo” al menos una vez al año, con antelación al inicio de cada estación lluviosa.



Las filtraciones en la Escuela Simón Bolívar de Machala se pueden controlar mediante la sustitución de algunas correas de madera y planchas en la cubierta

A) REPARACIÓN DE CUBIERTAS

Mantener las cubiertas siempre libres de huecos y fisuras que permitan el paso de las aguas y sus estructuras en buen estado no solamente protege contra el deterioro a la estructura sino que también evita una posible suspensión de clases en el aula afectada.

B) CONSTRUCCIÓN DE ZÓCALOS

La construcción de zócalos en los muros de pequeña



En muchas escuelas hace falta sustituir las planchas de asbesto por una nueva cubierta de acero galvanizado en las zonas más afectadas