

2.2. VULNERABILIDAD INTRODUCIDA EN LA PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE LA EDIFICACIÓN ESCOLAR.

A) SELECCIÓN DE TERRENOS INUNDABLES

Se estima de manera preliminar que cerca del 20% de la infraestructura escolar en la costa ecuatoriana esta actualmente construida sobre terrenos susceptibles a sufrir inundaciones.

En los últimos años, se ha incrementado notablemente el número de las edificaciones escolares construidas sobre terrenos inundables siguiendo las invasiones migratorias de antiguas planicies de inundación.

En la selección del sitio para la construcción de nuevas escuelas, prevalece el criterio de la comunidad demandante, antes que el de los técnicos a cargo. La comunidad asentada en una zona inundable, prefiere sitios cercanos a sus viviendas aunque estos no sean seguros y solo estén disponibles debido a que no poseen buenas características (zona más baja, quebradas, etc.).

B) CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS SOBRE RELLENOS DE BAJA ALTURA

La cota o elevación del relleno sobre la cual se va a edificar una escuela debe ser estudiada y no seleccionada arbitrariamente. Muchas escuelas se inundan por no disponer de un buen relleno.

En la selección de la elevación o cota del proyecto, se utilizan principalmente



Mapa No. 2. Obras de infraestructura construidas en Santa Rosa - El Oro, sin evaluación de los peligros naturales, lo que ha incrementado la intensidad de las inundaciones durante 1997-1998.

Referencia: Cartografía del Instituto Geográfico Militar con fotografías aéreas de 1986.

crucios económicos, omitiendo recordar el viejo adagio popular "lo barato sale caro". Se busca simplemente reproducir la cota de las construcciones vecinas en lugar de referenciar el proyecto con respecto a las carreteras o hitos

geográficos. En el caso de los denominados "proyectos tipo" que construyen instituciones como la DINACE o los Consejos Provinciales, es común que no existan cotas sino elevaciones arbitrarias.