



Foto: ©UNICEF-Jamaica/Shehzadnoorani

Lista de verificación para usar la escuela como albergue y continuar el proceso educativo

Anexo: **1**

Lista de verificación para usar la escuela como albergue y continuar el proceso educativo

Aspecto que se va a evaluar	Propósito	Tareas y acciones
Curricula y metodología	<p>Curricula</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Readecuación curricular ▪ Cumplimiento del calendario escolar <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Flexible, abierta, cada país tiene experiencias previas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstico rápido del impacto en el sector educativo ▪ Toma de decisiones para priorizar contenidos
Personal docente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Continuidad laboral ▪ Cuidado de los bienes ▪ Administración de los albergues 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manual de procedimientos, reglamento, normativas ▪ Organización de las personas administrando el albergue
Política educativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantizar el derecho a la educación, alimentación y salud 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asignación presupuestaria para el programa integral de atención a la emergencia
Comunidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responder a las necesidades psicoafectivas de los niños y niñas afectadas ▪ Ayudar a reproducir los conocimientos educativos básicos y contribuir al futuro desarrollo de las capacidades y recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar un plan de seguridad escolar y atención en caso de emergencias y la promoción de este plan en la comunidad ▪ Capacitación de la comunidad educativa en cada una de las etapas: antes, durante y después de un desastre

Lista de verificación para usar la escuela como albergue y continuar el proceso educativo

Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reducir la vulnerabilidad física ▪ Asegurar las condiciones para el desarrollo de la educación ▪ Garantizar condiciones mínimas (espacio, servicios básicos, seguridad) para albergar determinado número de personas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguro especial para escuelas ▪ Programa de mantenimiento de planteles educativos ▪ Cumplir con las normas básicas de seguridad ▪ Cumplir con los estándares de construcción establecidos por el país
Autoridades locales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hacer que se cumpla el plan de seguridad escolar y atención en caso de emergencias ▪ Permitir que la escuela continúe el programa educativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Destinar recursos y presupuesto ▪ Garantizar la seguridad ▪ Velar por la divulgación y cumplimiento de las leyes
Requisitos mínimos para utilizar la escuela como albergue	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Que se cumpla la temporalidad de la permanencia de los albergados 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear un fondo de emergencia para la reparación de las escuelas utilizadas como albergues
Requisitos mínimos para restablecer las actividades educativas. ¿Plazos?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responder a las necesidades psicoafectivas de los niños y niñas afectadas, ayudar a reproducir los conocimientos educativos básicos y contribuir al futuro desarrollo de las capacidades y recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Práctica de modalidades flexibles de acuerdo con cada país. ▪ Que existan las condiciones mínimas para regresar a la escuela