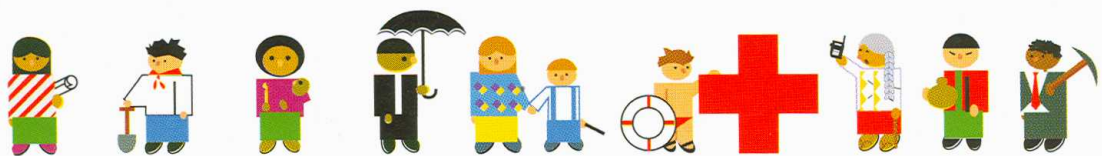


# Cuaderno de Trabajo

 Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja



*Es mejor prevenir...*

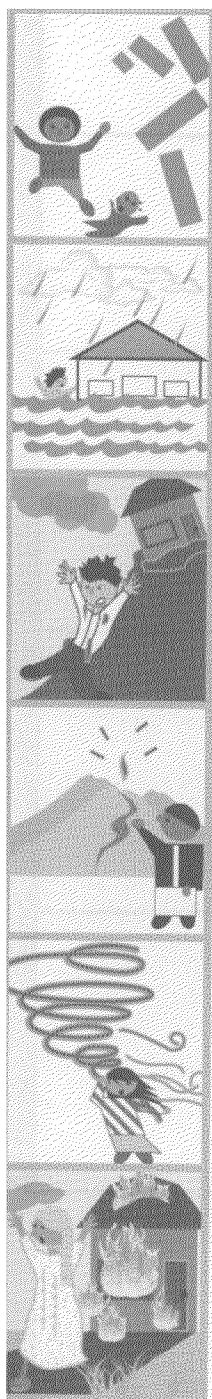
### Ejercicio #1

Nombre de las Brigadas y las acciones a realizar

NOMBRE DE BRIGADA	ACCIONES

## Ejercicio #2

### Identificando las amenazas de su centro educativo



1. *Sismo*

SI     NO

2. *Inundación*

SI     NO

3. *Deslizamiento*

SI     NO

4. *Erupción volcánica*

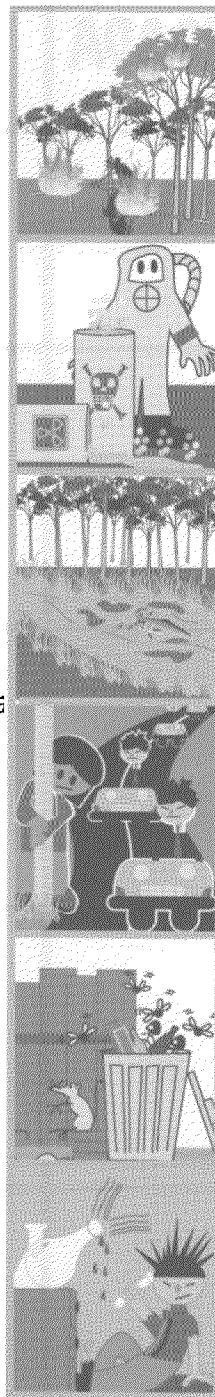
SI     NO

5. *Huracán*

SI     NO

6. *Incendio*

SI     NO



7. *Incendios Forestales*

SI     NO

8. *Derrame de Tóxicos*

SI     NO

9. *Aguas Contaminadas*

SI     NO

10. *Vías de Tránsito peligrosas*

SI     NO

11. *Zonas insalubres*

SI     NO

12. *Explosiones*

SI     NO

# Ejercicio #3

## Identificando las vulnerabilidades en su centro educativo

### En el techo

- Peligro de desprendimiento.

### En las paredes

- Grietas o repello suelto.

### En las ventanas

- Rotas, sin protección contra la caída de vidrios.
- Poca iluminación y ventilación.

### En las puertas

- Estrechas, con cierre defectuoso.
- Abren hacia adentro.
- Bloqueadas.

### En el piso

- Hundimientos, rupturas.

### Los objetos

- Estantes y pizarras sin asegurar.
- Adornos de vidrio que puedan caer.
- Pupitres amontonados que impiden la evacuación rápida.

### En los pasillos

- Muebles y macetas mal ubicados.

### En las escaleras

- Peldaños sin bordes antideslizantes.
- Escaleras sin barandas.

### En el sistema eléctrico

- Cables sueltos, enchufes dañados o en mal estado.

### En la cocina

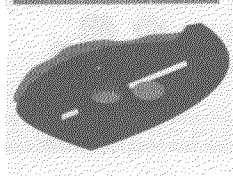
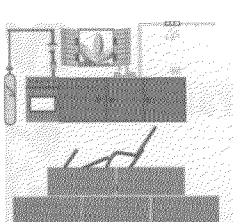
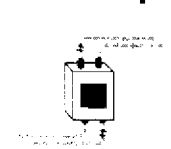
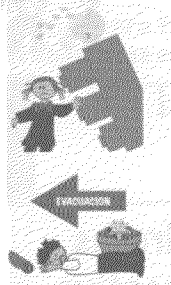
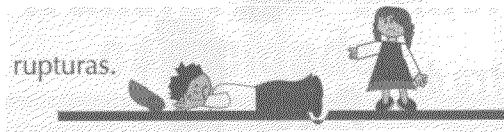
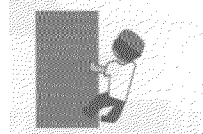
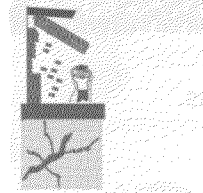
- Tanques de gas y tuberías en malas condiciones.

### Pedazo de hierro y/o metal descubiertos.

- En los patios o pasillos.

### En el sistema de alcantarillado

- Desagües obstruidos, sin tapa
- Tubos rotos, fugas de agua.



SI

NO

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Saneamiento:**

- Presencia de ratones, moscas, zancudos
- Recipientes para basura sin tapa



SI	NO
_____	_____
_____	_____

**Exceso de estudiantes por aula.**

- Hacinamiento.
- Espacios comunes.



_____	_____
_____	_____

**Espacio físico reducido**

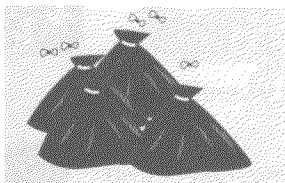
- Instalaciones pequeñas.



_____	_____
-------	-------

**Plan de emergencia**

- Para prevención y preparación para desastres.



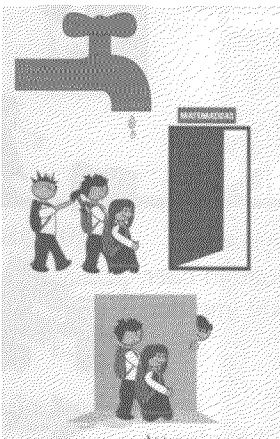
_____	_____
-------	-------

**Mal manejo de basura.**

- Inexistencia de recipientes.
- Falta de tratamiento.

_____	_____
_____	_____

**Escasez de agua en los baños.**



_____	_____
-------	-------

**Delincuencia dentro del Centro Educativo.**

_____	_____
-------	-------

**Delincuencia fuera del Centro Educativo.**

_____	_____
-------	-------

**Venta y consumo de drogas dentro del Centro Educativo.**



_____	_____
-------	-------

**Venta y consumo de drogas fuera del Centro Educativo.**



_____	_____
-------	-------

**Violencia fuera del centro educativo.**

_____	_____
-------	-------

**Peleas periódicas.**



_____	_____
-------	-------

**Abuso de personas grandes a pequeños.**



_____	_____
-------	-------

**Favoritismo.**

- Trato desigual a niños y niñas / hombre y mujer.



_____	_____
-------	-------

**En el patio.**

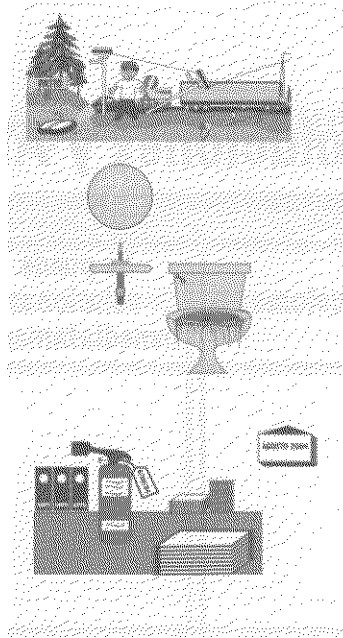
- Montículos.
- Hoyos
- Cables eléctricos caídos.

**Acceso a agua en baños.**

- Falta agua.
- Baños insalubres.

**En el plan contra incendios.**

- No hay o son pocos los extintores.
- Papeles acumulados.
- Extintores descargados.
- Mal uso de extintores.



SI	NO
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Ejercicio #4**

**Acciones para transformar vulnerabilidades en capacidades**

Vulnerabilidades Identificadas	Acciones para transformar Vulnerabilidades en Capacidades



# Ejercicio #5

## Soluciones y Alternativas

Vulnerabilidad	Acciones	Se puede solucionar inmediatamente	Requieren financiamiento	Personal Técnico



# Ejercicio #6

## Acciones que se pueden solucionar

Acciones que se pueden solucionar inmediatamente	¿Quién lo va hacer?	¿Cuándo se va a hacer?	¿Cómo se va hacer?	¿Qué se va a necesitar?





### Ejercicio #7



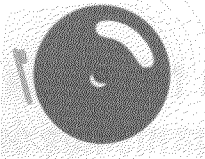

## Acciones que requieren Financiamiento

Acciones que requieren financiamiento y/o técnicos	¿Cuánto va a costar?	¿Cómo conseguir el dinero?	¿Quiénes estarán a cargo de esto?	¿Cuándo se va a hacer?

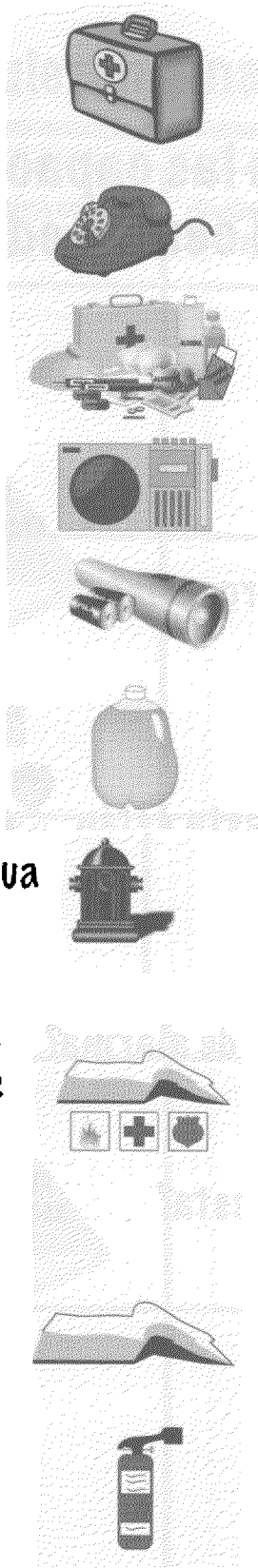


# Ejercicio #8

## Identifiquemos las capacidades y recursos en el centro educativo

	SI	NO
<p>¿ Existe un plan de emergencia?</p> 	_____	_____
<p>¿Las brigadas de respuesta están bien preparadas?</p> 	_____	_____
<p>¿Cuenta con un sistema de alarma?</p> 	_____	_____
<p>¿ Tiene un plan de respuesta?</p> 	_____	_____

	SI	NO
¿Hay botiquines en cada aula?	_____	_____
¿Tienen acceso a un teléfono?	_____	_____
¿Cuenta el botiquín con vendas, triángulos, jabón y cartón?	_____	_____
¿Hay radio y baterías?	_____	_____
¿Hay linternas o lámparas de emergencia?	_____	_____
¿Se cuenta con reserva de agua potable?	_____	_____
¿Existe un hidrante o toma de agua para manguera?	_____	_____
¿Tener o hacer la guía telefónica, y con los datos de Organismos de Socorro y Centros de Salud?	_____	_____
¿Hay fácil acceso a una lista con los nombres, direcciones y teléfonos de los padres y familiares de cada alumno?	_____	_____
¿Hay extintores de incendio?	_____	_____



# Ejercicio #9

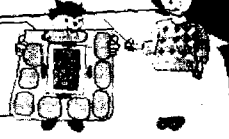
## Fortaleciendo capacidades y recursos

	Fortaleciendo capacidades y recursos

Ejercicio #10

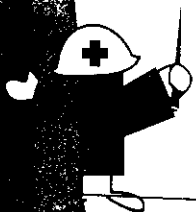
# MAPA ESPACIAL

N ↑



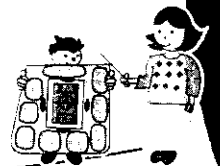
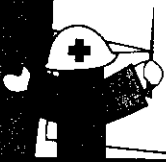
# Ejercicio #11

## Amenazas, Vulnerabilidades y Riesgos.



Capacidades  
y Recursos

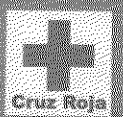
Ejercicio #12



# Ejercicio #13

## Reflexión Grupal

¿Qué es lo que más le ha preocupado?	Las Amenazas que se ha identificado
Las vulnerabilidades que se han identificado	Las capacidades y recursos identificados
Los principales problemas identificados	
Las necesidades inmediatas	






## Ejercicio #14

Identificando las zonas seguras del centro educativo y su entorno

Amenazas	Zona segura centro educativo
1.	
2.	
3.	



# Ejercicio #15

## Identificando áreas seguras para evacuar



Amenazas	Zona segura centro educativo	Áreas seguras a evacuar
1.		
2.		
3.		



## Ejercicio #16

### Identificando rutas de evacuación

Amenazas	Zona segura Centro educativo	Áreas seguras a evacuar	Rutas de Evacuación
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



# Ejercicio #17

## Identificando lugares adecuados para albergues

Amenazas	Zona segura Centro educativo	Áreas seguras a evacuar	Rutas de Evacuación	Albergues
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



# Tu Plan de Seguridad debe contener

• Portada, Presentación, Índice e Introducción

## 1- Aspectos Generales

- 1.1-Nombre Oficial
- 1.2- Códigos Administrativos
- 1.3 -Teléfono
- 1.4 -Nombre del Director
- 1.5 -Tipo de Administración
- 1.6 -Población Docente (Por Género y Turno)
- 1.7 -Población Administrativa (Por Género y Turno)
- 1.8 -Población Estudiantil (Por Género y Turno)
- 1.9 -Turnos que atiende
- 1.10-Dirección
- 1.11-Descripción de la Infraestructura
- 1.12-Objetivos del Plan
- 1.13-Misión del Plan

## 2- Organización

- 2.1- Organización del Comité de Seguridad Escolar

## 3- Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades

- 3.1-Antecedentes de desastres (Historias)
- 3.2-Identificación de amenazas (Ejercicio #2)
- 3.3-Identificación de vulnerabilidades (Ejercicio #3)
- 3.4-Transformación de vulnerabilidades en capacidades (Ejercicio #4)
- 3.5-Soluciones y Alternativas (Ejercicio #5)
- 3.6-Acciones que se pueden solucionar (Ejercicio #6)
- 3.7-Acciones que requieren financiamiento (Ejercicio #7)
- 3.8-Capacidades y Recursos (Ejercicios #8 y #9)

## 4- Respuesta Escolar

- 4.2-Identificación de Zonas Seguras (Ejercicios #14 y #15)
- 4.3-Mecanismos de Evacuación en el Centro Escolar (Ejercicio #16)
- 4.4-Brigadas y acciones a realizar (Ejercicio #1)

### Anexos:

- i- Mapa Espacial (Ejercicio #10)
- ü-Mapa de amenazas, vulnerabilidad y riesgo (Ejercicio #11)
- iü-Mapa de capacidades y recursos (Ejercicio #12)

- Listado de integrantes de las Brigadas de Comité de Seguridad Escolar
- Listado de contactos para casos de emergencia

## **Producción**

Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria, San José, Costa Rica.  
Federación Internacional de la Cruz Roja

## **Elaboración**

Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria, San José, Costa Rica.  
Federación Internacional de la Cruz Roja

## **Diseño y Diagramación**

Natalia Chacón Hernández

## **Supervisión**

Xavier Castellanos  
José Bonilla Solano

## **Revisión de Contenidos**

Xavier Castellanos  
José Bonilla Solano  
Con el apoyo de las Sociedades Nacionales de la Región

## **Revisión Metodológica**

Gineida Morales Guash  
Doctora en Educación. Licenciada en Educación en Salud Pública

## **Revisión de Texto**

Licda. Herlinda Méndez Vargas

## **Impreso por**

NOVA Impresos de Costa Rica

# Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria para la prevención de desastres



CRUZ ROJA MEXICANA



Cruz Roja Guatemalteca



Cruz Roja Hondureña



Cruz Roja Nicaragüense



Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja



Cruz Roja Costarricense



Cruz Roja Panameña



CRUZ ROJA CUBANA



Cruz Roja Dominicana



Croix Rouge Haïtienne

PROTEGER LA DIGNIDAD HUMANA  

