

Sesión 3

Actividades de práctica y de cierre

El tercer día de la capacitación está dedicado a sesiones de práctica con respecto al diligenciamiento del formulario, la utilización de las mochilas de los niños y niñas, jugar juegos tradicionales y cantar canciones tradicionales, y la creación de un programa semanal para los

niños y niñas. Se aconseja a los capacitadores ejecutar sesiones de demostración, para asegurar que los conceptos y técnicas son entendidos. La tarde se dedica a actividades de cierre, un ritual de purificación y ceremonias de graduación.

Actividad 14

Visualización de grupo y obtención de información:

Un modelo de un pueblo

Conceptos claves

Visualización de grupo, creatividad, imaginación, pensamiento orientado hacia el futuro, trabajo en equipo, cooperación.

Tiempo

60 minutos

Metodología

1. Divida los participantes en grupos de 10-11 personas.

2. Dé a cada grupo un trozo grande de papel (aproximadamente 2 m). Pídeles dividir el papel en tres partes: pasado, presente y futuro.
3. En el primer bloque, el grupo debe elaborar un modelo de cómo era su pueblo durante la emergencia.
4. En el segundo bloque, el grupo presentará su pueblo como lo ven ahora después de la emergencia.
5. En el tercer bloque, el grupo elaborará un modelo

Objetivos DE LA ACTIVIDAD

1. Visualizar una meta común para el futuro de su pueblo.
2. Crear una representación concreta de su visión compartida para su pueblo.
3. Presentar la historia local de manera creativa.
4. Fomentar la camaradería y cooperación entre las personas participantes.



de cómo quieren que su pueblo sea en el futuro.

6. A cada grupo se le pedirá crear un lema que lo represente.
7. A los participantes se les debe animar a crear, como grupo, una canción/himno que simbolizará el futuro de su pueblo.
8. Pida a cada grupo describir sus productos.

Notas

- Esta actividad se puede llevar a cabo nuevamente después de tres meses con fines de comparación.
- Esta actividad también se puede llevar a cabo con los niños y niñas.

Materiales

- Papel (2-3 m de largo)
- Marcadores
- Cajas (dif. tamaños)
- Pegante
- Tijeras





Actividad 15

Huellas

Esta actividad está diseñada para concretar el concepto de esforzarse por lograr sus metas. También puede mostrar a los voluntarios que ellos tienen el poder de cambiar las cosas. También es una buena actividad de seguimiento de la anterior actividad de crear su modelo del futuro de su pueblo.

Metodología

1. Empleando los mismos grupos que en la actividad del modelo de pueblo, suministre a cada grupo diez huellas recortadas en cartulina.
2. Coloque el modelo del pueblo futuro en el centro.
3. Pida a los grupos pensar en los pasos concretos que pueden dar para convertir su modelo del pueblo futuro en realidad. Los pasos pueden ser cosas o esfuerzos que

pueden realizar los individuos o medidas que pueden tomar como grupo.

4. Escriba un paso en cada huella. Pegue las huellas dirigiéndose hacia el modelo del pueblo.

Reflexión

1. ¿Qué pasos desea dar para estar en capacidad de llegar a su modelo del pueblo futuro? ¿Por qué?

Materiales

- Marcadores
- Huellas recortadas (10 por grupo)
- Cinta adhesiva

Objetivos DE LA ACTIVIDAD

1. Definir los pasos necesarios en el proceso de lograr su futuro.
2. Enfatizar la importancia de los esfuerzos individuales y colectivos por lograr sus metas.





Actividad 16

Ritual de sanación

Objetivos DE LA ACTIVIDAD

1. Permitir la liberación de sentimientos negativos.
2. Brindar un cierre luego de todas las actividades de obtención de información y capacitación.
3. Resaltar el papel de las y los jóvenes voluntarios como agentes de la recuperación de los niños y las niñas afectados por eventos de crisis.

Esta es una buena actividad de cierre para permitir a las personas participantes reflexionar acerca de sus sentimientos después de los tres días de capacitación y para liberarles de sus preocupaciones y temores. Esta actividad pretende inspirar y dejar un sentimiento positivo entre los voluntarios.

Metodología

1. Prepare un altar en el centro del salón, consistente en flores, una olla de barro para quemar papeletas, una pila de velas (suficientes para todos) y una vela encendida sobre una esterilla.
2. Entregue una papeleta a cada participante.
3. Reúnalos a todos en un gran círculo y permítales sentarse.
4. Pídales observar absoluto silencio.
5. Dígalos que escriban en su papeleta

sus preocupaciones y temores, y que luego la doblen y guarden.

6. Pida a los participantes buscar un objeto que mejor les simbolice como persona hoy, luego de los tres días de capacitación.
7. Pérmítales caminar meditando alrededor del salón. Aún en silencio absoluto, permítales caminar solos para reflexionar sobre sus razones para elegir ese objeto.
8. Luego de cinco minutos, pídale volver al círculo.
9. Comience el proceso de compartir mostrando al grupo el objeto que usted eligió y explicando por qué lo simboliza. Luego vaya al altar y encienda la papeleta en que están escritos todos sus temores y preocupaciones. Quémela en la olla. Tome una vela y enciéndala.





10. Vuelva al círculo y pida a la siguiente persona que haga lo mismo. Este ciclo debe continuar hasta que todos hayan hablado y se haya formado un círculo de luz.
11. En forma conjunta, reciten el juramento de los jóvenes voluntarios.
12. Dirija un canto comunitario.
13. Ceremonia de graduación y distribución del uniforme

JURAMENTO DE LOS JÓVENES VOLUNTARIOS

Como jóvenes voluntarios, prometemos ayudar a los niños y niñas de nuestra comunidad a recuperarse de los eventos de crisis.

Les trataremos con respeto, y los amaremos como si fuesen nuestros propios hermanos y hermanas.

Nunca emplearemos violencia ni palabras hirientes al tratar con ellos, sino les trataremos con dulzura, compasión, paciencia y comprensión.

