



## PLAN DE PROTECCIÓN ESCOLAR CENTRO ESCOLAR JOSE DANIEL CARIÁS DISTRITO EDUCATIVO 01-11



Apaneca, Ahuachapán 2008.

El Plan de Protección Escolar del Centro Educativo Licenciado José Daniel Carías, ha sido diseñado con la asistencia técnica de la Jefatura de Fortalecimiento Educativo, a través del Proyecto Fortalecimiento de la Gestión Local del Riesgo en el Sector Educativo en Centroamérica, DIPECHO V, con la participación de las autoridades educativas y personal docente y miembros del Consejo Directivo Escolar. El Plan es reconocido oficialmente como una herramienta para coordinar las acciones Escolares de preparación y respuesta a los efectos adversos de las emergencias o desastres.

Es Conforme:

*Licda. Ana Gladys Cornejo de López*  
Directora Departamental de Ahuachapán  
Ministerio de Educación MINED

Es Conforme:

*Licda. Rosa Elena de Guevara*  
Jefa de Programas de Fortalecimiento Educativo  
Ministerio de Educación MINED

Es Conforme:

*Osmín Antonio Guzmán Escobar*  
Alcalde Municipal  
Presidente de la Comisión de Protección Civil Municipal  
Municipio de Apaneca, Departamento de Ahuachapán

Es Conforme:

*Profesor Joel Rutilio Cadenas*  
Director Centro Escolar Licenciado Jose Daniel Carías  
Coordinador General de la Comisión de Protección Escolar  
Municipio de Apaneca, Departamento de Ahuachapán

## Introducción

El presente documento es el Plan de Protección del Centro Escolar Licenciado José Daniel Carías del municipio de Apaneca, departamento de Ahuachapán, es producto de la planificación de la comunidad educativa, orientada a realizar acciones para la identificación de riesgos y amenazas, así como para potenciar sus capacidades para prevenir y responder ante situaciones de emergencia o desastre.

El documento contiene el producto del esfuerzo de docentes, alumnos y padres de familia en las jornadas de trabajo realizadas para su elaboración, reúne el análisis de las situaciones de riesgo existentes en relación a las amenazas de origen natural, provocadas por la actividad humana y la combinación de ambas, enmarcado en los objetivos propuestos.

Este Plan está fundamentado institucionalmente en el Plan Nacional de Educación 2021, III Fundamento: Educar para el País que queremos, Línea Estratégica 2: Efectividad en la Educación Básica y Media; Línea Estratégica 4: Buenas Prácticas de Gestión. Y enmarcado en el objetivo general del proyecto de Fortalecimiento Educativo, a través del Proyecto Fortalecimiento de la Gestión Local del Riesgo en el Sector Educativo en Centroamérica, orientado a la generación de capacidades para la reducción de riesgo, mediante la implementación de buenas prácticas de gestión local en preparativos, prevención, mitigación y respuesta a emergencias en centros escolares, con enfoque de derechos y equidad de género.

## Índice

Contenido	Pág.
1. Ficha Escolar	5
2. Fundamentación del planes	7
3. Objetivos	7
4. Comisión de Protección Escolar	8
4.1 Estructura	8
4.2 Miembros de La Comision de Protección Escolar	9
5. Principales amenazas y riesgos identificados en el interior del centro educativo y sus alrededores	12
5.1 Mapa de Riesgos y Recursos del Centro Escolar Licenciado José Daniel Carías	13
5.2 Mapa de Riesgos y Recursos del Centro Escolar Licenciado José Daniel Carías	14
5.3 Recursos identificados al interior del centro escolar y en la comunidad educativa.	15
6. Plan de acción para reducir o eliminar las amenazas y riesgos identificados.	16
7. Necesidades de capacitación para la reducción de riesgos.	17
8. Actividades para prepararse ante emergencias individuales y colectivas	18
9. Evaluación del Plan de Proteccion Escolar.	19
10. Funciones de la Comisión de Protección Escolar.	19
11. Identificación del potencial del centro escolar para apoyar a la comunidad después de un evento adverso.	28

## 1. Ficha Escolar

**Centro Educativo:** Licenciado José Daniel Carías.

**Nº de distrito:** 01-11

**Director:** Prof. Joel Rutilio Cadenas.

**Teléfono** 2484-8743.

**Modalidad de administración escolar:** Concejo Directivo Escolar, CDE.

**Niveles educativos:** Educación Parvularia y Educación Básica completa.

**Turnos que atiende:** matutino y vespertino.

**Población docente:** 13 docentes ( 8 mujeres y 5 hombres)

**Población escolar:** 319 estudiantes

Población escolar									
Total alumnos Ciclo I			Total alumnos Ciclo II			Total alumnos Ciclo III			Total población escolar
Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
55	56	111	55	61	116	43	49	92	319

Educación Parvularia						
5 años		6 años		Subtotal		Total
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
9	6	5	5	14	11	34

Alumnos Primer y Segundo Ciclo Turno Matutino											
1er. Grado		2º. Grado		3er. Grado		4to grado		5to grado		6to. grado	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
10	11	14	14	15	9	13	11	11	13	--	--

Alumnos tercer ciclo turno matutino					
7º grado		8º. grado		9º. grado	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
12	12	9	10	14	12

Alumnos primer ciclo turno vespertino					
1er. Grado		2º. Grado		3er. Grado	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
8	8	---	---	9	13

Alumnos Segundo Ciclo y Séptimo Grado Turno Vespertino							
4to grado		5to grado		6to. grad		7mo. grado	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
8	9	10	9	19	12	14	9

### Ubicación geográfica:

El centro escolar se encuentra ubicado en el departamento de Ahuachapán, municipio de Apaneca, y una altura estimada de 1,500 mts sobre el nivel del mar, ubicado en las faldas del cerro Texixal en la Colonia Faldas del Cerrito, final pasaje los Almendros.

El Centro Educativo Licenciado José Daniel Carías, está ubicado en la ciudad de Apaneca, en el municipio que lleva el mismo nombre; es uno de los 12 municipios del departamento de Ahuachapán ubicado en la zona occidental de El Salvador.



Apaneca es una pequeña ciudad de aproximadamente 8,597 habitantes, situada en las faldas del cerro de Apaneca a 1,500 mts sobre el nivel del mar, ocupa una pintoresca altiplanicie comprendida entre el voluminoso cerro de su mismo nombre o Chichicastepeque y los volcanes apagados de La Lagunita o Ahuachapán y de La Laguna Verde.

En dicho paraje los vientos soplan con extraordinaria violencia en los meses de noviembre a marzo, encajonándose principalmente entre los dos volcanes apagados antes mencionados

### Descripción de la infraestructura:

La construcción que predomina es de tipo mixto (construcción de bloque), los techos son de lámina de asbesto cemento, todos los pisos son de ladrillo de cemento, las ventanas de solaire y las puertas de lámina y hierro.

La infraestructura esta organizada en tres niveles: en el primero se encuentra el área de acceso, la cisterna, cocina y bodega y área verde. En el segundo, están todas las aulas, el área de recreo o patio, el cafetín, una pila con dos lavaderos y la casa del vigilante

(construida con lámina y madera). Y en el tercer nivel se encuentran la cancha de básquet y los servicios sanitarios.

Las aulas están dispuestas en dos naves y al centro un patio sin techar, una tarima de cemento para los diferentes actos culturales. Cuenta con 11 salones, también cuentan con un cafetín como parte de la estructura en la parte de atrás de una de las aulas.

Dado que el centro escolar es parte del Programa Escuela Saludable, posee en una cocina y bodega para guardar alimentos independiente de las aulas.

El perímetro del centro escolar esta rodea por una cerca de malla ciclón en mal estado lo que permite el ingreso de personas para jugar en la cancha de básquet.

En lo que se refiere a servicios básico el centro cuenta con energía eléctrica, agua potable, teléfono y servicio de Internet a través del Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA), el cuanta con 30 computadoras.

### **Marco histórico:**

El plantel escolar fue construido en la década de los años 80's. La construcción fue financiada por el Ministerio de Educación y el Fondo Salvadoreño de Inversión Social, FISDL. Los anexos como la cocina y el cafetín, la cancha de básquet y la casa del vigilante fueron los últimos en construirse.

### **Historia de los desastres:**

Los terremotos de 2001 afectaron grandemente a la población salvadoreña y a la infraestructura existente, sin embargo, el centro no sufrido daños, excepto las fisuras que se produjeron a lo largo del piso y de la pared. del aula de parvularia.

El centro educativo en junio del 2005, tuvo albergada aproximadamente 200 víctimas de los deslizamientos y derrumbes se dieron en las faldas del cerro Tizapa a causa de las intensas lluvias causadas por el huracán Stan.

El comité de emergencia municipal de Apaneca anunció que más de 47 casas fueron totalmente destruidas y 110 casas quedaron en condiciones deterioradas por lo cual las autoridades municipales decretaron el caserío Los Ángeles como inhabitable. Tres adultos y una niña fallecieron y un centenar de personas tuvieron que ser evacuadas ante el riesgo de posibles derrumbes e inundaciones

## **2. Fundamentación del plan**

Ley de Protección Civil, Prevención y Mitigación de Desastres. Título II: Sistema Nacional de Protección Civil, Prevención y Mitigación de Desastres. Capítulo I: Objetivos del Sistema Art. 7, b) Elaborar y coordinar planes para e informar a la población sobre la necesidad de prevenirse adecuadamente ante el evento de posibles desastres de cualquier naturaleza.

### 3. Objetivos

#### Objetivo general

- Fortalecer la capacidad de la comunidad educativa para realizar acciones y adoptar medidas que prevengan y mitiguen las situaciones de riesgo, así como, para preparar y responder ante eventos adversos a fin de salvaguardar la vida de la población estudiantil y los bienes del centro educativo.

#### Objetivos específicos

- Preparar al Comité de Protección Escolar en casos de desastres y así mitigar el impacto que éstos producen.
- Establecer la comisión de protección escolar, mediante la organización y capacitación de los comités de para que conozcan sus funciones y la importancia que tiene en el momento de un evento.
- Identificar los riesgos y amenazas del centro escolar y su entorno, a fin de realizar las acciones necesarias para reducirlos o eliminarlos.
- Orientar la señalización de los lugares más seguros y rutas de evacuación como parte de la preparación en caso de emergencia.
- Identificar el potencial del centro escolar para apoyar a la comunidad después de un evento adverso, propiciando el pronto retorno a clases.

### 4. Comisión de Protección Escolar.

#### 4.1 Estructura

La Comisión de Protección del Centro Escolar Licenciado José Daniel Carías, está organizada con el objetivo de aglutinar tanto a maestros/as, alumnos/as en los comités para la puesta en marcha de actividades de prevención, preparación, mitigación y respuesta a desastres.

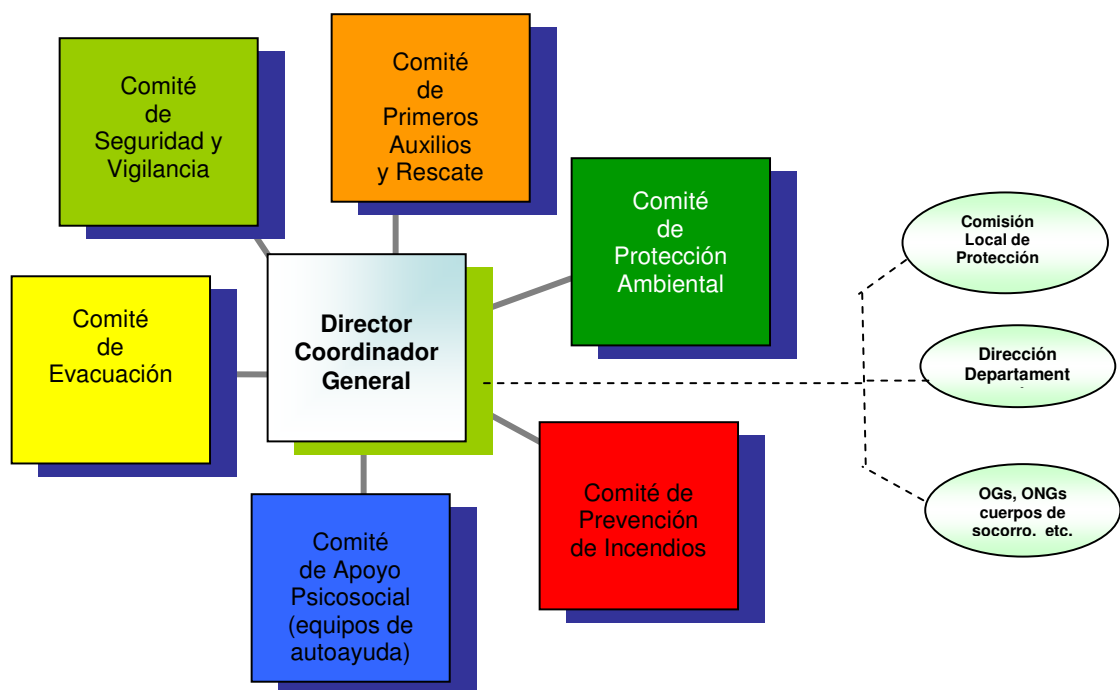
La Comisión esta compuesta por un coordinador general y coordinadores de comité, a cargo del director del Centro Escolar y miembros de la planta docente respectivamente. Cada uno de los coordinadores/as de comités tiene bajo su responsabilidad un grupo de alumnos/as, los cuales son capacitados por la especialidad del comité al que pertenecen.

La diferentes comités que integran la comisión han sido determinados con base a las necesidades y capacidades del Centro Escolar. En ese sentido, la comisión cuenta con seis comités que se citan a continuación:

- Comité de Primeros Auxilios y Rescate,
- Comité de Evacuación,
- Comité de Prevención de Incendios,
- Comité de Seguridad y Vigilancia,
- Comité de Apoyo Psicosocial, y
- Comité de Protección ambiental.



## Estructura Organizativa de la Comisión de Protección Escolar



### 4.2 Miembros de la Comisión de Protección Escolar

**Coordinador General: Prof. Joel Rutilo Cadenas**

**Miembros de las distintas comisiones:**

Comité de Protección Ambiental	
Nombre del coordinador: Oscar Roma Rivas	
Nombre de los integrantes	grado
Gustavo Adolfo Jiménez	Parvularia
Andrés Lisandro Siciliano	Primer
Erick Najera	Segundo
Edwin Ernesto López	Tercero
Stefany Mercedes Sigüenza	Cuarto
Aníbal Eduardo Mejía	Quinto
Lucas Oswaldo Vásquez	Septimo
Mario Martínez	Octavo
Floralma Lisbeth Equizabal	Noveno

<b>Comité de Seguridad y Vigilancia</b>	
Nombre del coordinador: Ana Concepción Martínez Ventura	
Nombre de los integrantes	grado
Ingrid Lorena Aguilar	Primer
Álvaro Natanael Bonilla	
Laura Estela Martínez	Tercero
Claudia Yamileth Martínez	
Hugo Ernesto Morales	Cuarto
Marleny Jazmín Contreras	
Mario Giovanni Najera	Quinto
Marvín Ernesto Pérez	
Zuleima Astrid Pimentel	Sexto
Roberto Omar Henríquez	
Elmer Rivera	Septimo

<b>Comité de Primeros Auxilios y Rescate</b>	
Nombre del coordinador: Oscar	
Nombre de los integrantes	grado
José Roberto Guevara	Parvularia
Kevin Enoc Ancheta	Primero
Cristian Ulises García	Segundo
Alexis Fabricio Rivas	Tercero
Juan Carlos Siciliano	Cuarto
Irania Patricia García	Quinto
Irvin Alexander Franco	Séptimo
Edgardo Edenilson Mulato	Octavo
Abner Jonathan Arévalo	Noveno
Mirna Griselda Rivera	Primero
Nancy Rebeca García	
Bryan Enrique Villafuerte	Tercero
William Edgardo Siciliano	Cuarto
Glendy Maricela Raymundo	Quinto
Kenny Johana Flores	Sexto
Julio Cesar Sánchez	Séptimo

<b>Comité de Evacuación</b>	
Nombre del coordinador: Oscar	
<b>Nombre de los integrantes</b>	<b>grado</b>
Wilber Ernesto Jacobo	Parvularia
Jessica Guadalupe Banegas	Primero
Karina Vicente	Segundo
Julio Alejandro Sigüenza	Tercero
Juan Carlos Siciliano	
Karla Yesenia Ascencio	Cuarto
Lidia Carolina Guevara	Quinto
Irvin Alexander Franco	Séptimo
Edgardo Edenilson Mulato	
Adilson Omar Martínez	
Abner Jonathan Arévalo	Noveno
Joselin Oralia Pimentel	
Mirna Griselda Rivera	
Yesenia Maribel Raymundo	Tercero
Lorena Elizabeth García	Cuarto
Glendy Maricela Raymundo	

<b>Comité de Apoyo Psicosocial (equipos de autoayuda)</b>	
Nombre del coordinador: Oscar	
<b>Nombre de los integrantes</b>	<b>grado</b>
Ingrid Lorena Aguilar	Primer
Álvaro Natanael Bonilla	
Laura Estela Martínez	Tercero
Claudia Yamileth Martínez	
Hugo Ernesto Morales	Cuarto
Marleny Jazmín Contreras	
Mario Giovanni Najera	Quinto
Marvín Ernesto Pérez	
Zuleima Astrid Pimentel	Sexto
Roberto Omar Henríquez	
Elmer Rivera	Séptimo
Gerson Ramírez	

### Comité de Prevención de Incendios

Nombre del coordinador: Oscar

Nombre de los integrantes	grado
Cristian Ulises García	Segundo a
Karina Vicente	
Alexis Fabricio Rivas	Tercero a
Julio Alejandro Sigüenza	
Ricardo Alonso Pérez	
Juan Carlos Siciliano	Cuarto a
Karla Yesenia Ascencio	
Irania Patricia García	Quinto a
Lidia Carolina Guevara	
Irvin Alexander Franco	Septimo a
Sandra Roxana Herrera	
Edgardo Edenilson Mulato	Octavo a
Adilson Omar Martínez	
Abner Jonathan Arévalo	Noveno a
Joselin Oralía Pimentel	

## 5. Principales amenazas y riesgos identificados en el interior del centro educativo y en sus alrededores

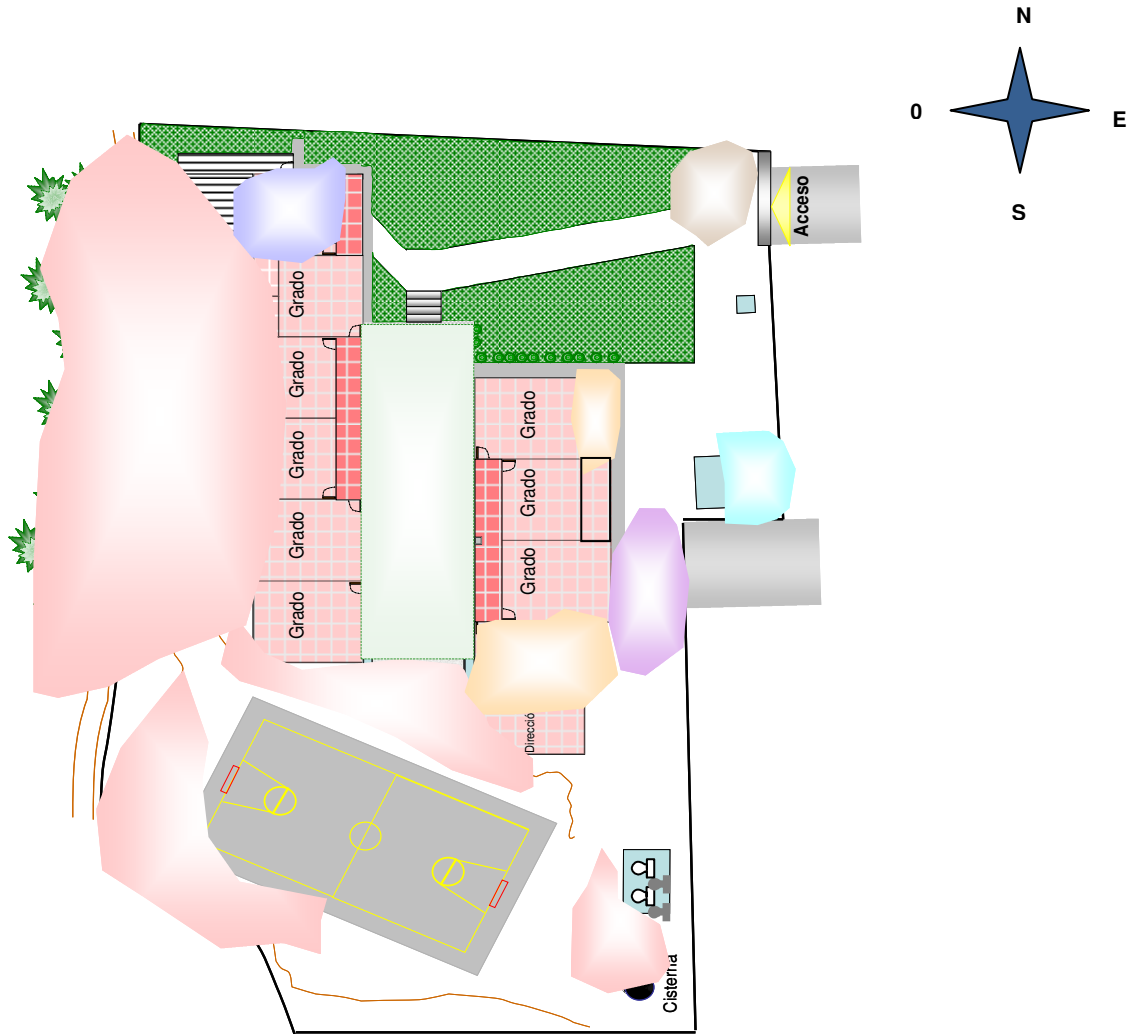
### Al interior del centro

- Talud en la parte inferior de la cancha de basketball que amenaza la infraestructura del pabellón en el que se encuentra la dirección del centro escolar.
- Solamente hay un juego de gradas en la parte de atrás del pabellón para llegar a la cancha, y para evacuar en caso de una emergencia.
- Talud alrededor de la cancha de básquet sin protección.
- Servicios sanitarios con problema de abastecimiento de agua constante y algunos servicios están en mal estado.
- Basureros insuficientes y presencia de basura en distintas partes del plantel.
- Basura acumulada en la parte de atrás del portón de entrada del centro escolar.
- Resumideros sin tapadera en el patio del área Sur Oeste.
- Materiales de construcción en mal estado colocados en la parte de atrás de la cocina de escuela saludable.
- Mesas de la cocina en mal estado.
- Cerca con alambre de púas en el lindero que Sur Oeste.
- Láminas del techo del aula de parvularia en mal estado.
- Fisura en la pared que une el aula de parvularia con el pabellón.
- No hay extintor en el Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA).
- Los materiales educativos no están organizados adecuadamente en las aulas.
- Algunas aulas las puertas no se abren con facilidad.
- No hay botiquín para atender emergencias individuales.

### En los alrededores del centro

- Cercanías de las faldas del cerro Texital
- Bosque de cipreses con una altura de más de 156 metros sembrado en la propiedad contigua al pabellón Sur.
- Cercanías del albergue de los damnificados del deslizamiento de tierra del cerro Tizapa.

## 5.1 Mapa de Riesgos y Recursos del Centro Escolar Licenciado José Daniel Carías



### Simbología

	Zona segura		Sanitarios
	Árboles (cipreses)		Cocina
	Zona de riesgo		Basura acumulada
	Infraestructura en mal estado		Bomba de la cisterna

## 5.2 Mapa de evacuación del Centro Escolar Licenciado José Daniel Carías



### Simbología



Zona segura



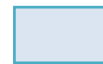
Zona seguras por grados



Ruta de evacuación



Sanitarios



Cocina



Bomba de la cisterna



Árboles (cipreses)

## 5.3 Recursos identificados al interior del centro escolar y en la comunidad educativa

### Recursos al interior del centro educativo

#### Recursos humanos:

- Consejo Directivo Escolar, CDE.
- Comisión de Protección Escolar y sus comités.
- Docentes y alumnos del centro escolar.
- Padres y madres de familia.
- Vigilante del centro escolar.

#### Recursos de informática:

- Centro de Recurso para el Aprendizaje (CRA) con sus computadoras e impresora.
- Equipo de proyección.
- Teléfono fijo y celulares personales.
- Equipo Work-Cats (estudiantes de apoyo al CRA).

#### Recursos logísticos:

- Botiquines.
- Megáfonos y silbatos.
- Cocina.
- Bodega para alimentos.
- Cancha de basketball y área verde a la entrada del centro.
- Sanitarios.
- Medios de transporte de docentes.

### Recursos en la comunidad

- Comité de Protección Civil Municipal
- Cruz Roja Salvadoreña
- Policía Nacional Civil
- Parque Central
- Iglesias católica y evangélicas
- Cuerpo de Bomberos de Ahuachapán
- Destacamento Militar de Ahuachapán



## 6. Plan de acción para reducir o eliminar las amenazas y riesgos identificados

### a. Al interior del centro educativo

Riesgo	Acción / actividad	Fecha	Responsable
Talud en la parte inferior de la cancha de basketball que amenaza la infraestructura del pabellón en el que se encuentra la dirección del centro escolar.	Gestiones para su construcción a través del Proyecto Fortalecimiento de la Gestión Local del Riesgo en el Sector Educativo de Centroamérica.	Septiembre Octubre - del 2008.	Director del centro escolar y Coordinador de la Comisión de Protección Escolar.
Talud en los alrededores de la cancha de básquet	Gestiones ante la Dirección Nacional de infraestructura para incorporación en proyectos de libre gestión, y gestiones ante Ayuda en Acción	A partir del mes de octubre del 2008	Director del centro escolar y Coordinador de la Comisión de Protección Escolar.
Solamente hay un juego de gradas en la parte de atrás del pabellón para llegar a la cancha, y para evacuar en caso de una emergencia.	Gestiones para su construcción a través del Proyecto Fortalecimiento de la Gestión Local del Riesgo en el Sector Educativo de Centroamérica.	A partir del mes de octubre del 2008.	Director del centro escolar y Coordinador de la Comisión de Protección Escolar.
Servicios sanitarios con problema de abastecimiento de agua constante y algunos servicios están en mal estado.	Incorporar la reparación en el PEA, tanto de sanitarios como de bomba de la cisterna.	A partir del mes de enero del 2009.	Director del centro escolar y Coordinador de la Comisión de Protección Escolar.
Basureros insuficientes y presencia de basura en distintas partes del plantel.	Colocar mas basureros en aéreas críticas	A partir de febrero del 2009.	Comité de protección ambiental
Basura acumulada en la parte de atrás del portón de entrada del centro escolar	Eliminar basura acumulada.	A partir de febrero del 2009.	Comité de protección ambiental
Resumideros sin tapadera en el patio del área Sur Oeste.	Colocar tapaderas en resumideros	A partir de febrero del 2009.	Comité de seguridad
Materiales de construcción en mal estado colocados en la parte de atrás de la cocina de escuela saludable.	Arreglar el material acumulado y colocar baranda para evitar que el alumnado tengan contacto con ellos.	A partir de octubre del 2008.	Coordinador de la Comisión de Protección Escolar. Comité de seguridad

## b. En el entorno del centro educativo

Riesgo	Acción / actividad	Fecha	Responsable
Cercanías de las faldas del cerro Texital bosque de cipreses cercanías del albergue	Organización de la Comisión de Protección Escolar para estar preparado en caso de emergencia por deslizamiento.	A partir de octubre del 2007.	Director del centro escolar y Coordinador de la Comisión de Protección Escolar.
Bosque de cipreses con una altura de más de 156 metros sembrado en la propiedad contigua al pabellón Sur.	Gestionar con el propietario del terreno la poda de los árboles para bajar su altura.	A partir de abril del 2008.	Coordinador de la Comisión de Protección Escolar. Comité de seguridad.
Cercanías del albergue de los damnificados del deslizamiento de tierra del cerro Tizapa.	Mantener el portón principal cerrado para evitar la entrada de personas ajenas al centro escolar Gestionar la construcción de un muro perimetral.	A partir de octubre 2007.	Coordinador de la Comisión de Protección Escolar. Comité de seguridad

## 7. Necesidades de capacitación para la reducción de riesgos

Tema	Impartido por	responsable	Fechas
Primeros auxilios Incendios	Cruz Roja Salvadoreña	Coordinador de la Comisión y Comité de Primeros Auxilios	Febrero 2008.
Prevención de incendios	Cuerpo de Bomberos	Coordinador de la Comisión y Comité de Prevención de Incendios.	Febrero 2008.
Señalización	Asistencia técnica del Proyecto Fortalecimiento de la Gestión Local del Riesgo en el Sector Educativo de Centroamérica.	Coordinador de la Comisión y Comité de Seguridad y Vigilancia.	Febrero 2008.
Apoyo psicosocial	Ministerio de Educación	Coordinador de la Comisión y Comité de Ayuda Psicosocial.	A partir de mayo de 2008.

## 8. Actividades para prepararse ante emergencias individuales y colectivas

- **Capacitación para la preparación**

Tema	Impartido por	responsable	Fechas
Primeros auxilios Incendios	Cruz Roja Salvadoreña	Coordinador de la Comisión y Comité de Primeros Auxilios	Febrero 2008.
Prevención de incendios	Cuerpo de Bomberos	Coordinador de la Comisión y Comité de Prevención de Incendios.	Febrero 2008.
Apoyo psicosocial	Ministerio de Educación	Coordinador de la Comisión y Comité de Ayuda Psicosocial.	A partir de mayo de 2008.

- **Señalización de rutas de evacuación**

actividad	Fecha	Responsable	Recursos
Preparación de condiciones de la infraestructura del centro escolar	Febrero del 2008.	Coordinador de la Comisión y Comité de Protección Ambiental	Pintura blanca y azul Pintura Rodillos y palanganas.
Establecimiento de rutas de evacuación	Febrero del 2008.	Coordinador de la Comisión y Comité de Seguridad y Vigilancia	Pintura alquímica (trafico). Thiner Pintura colores rojo y verde Brochas. Moldes para flechas Esponjas
Establecimiento de zonas seguras por grado	Febrero del 2008.	Coordinador de la Comisión y Comité de Seguridad y Vigilancia	Pintura alquímica (trafico). Thiner Brochas. moldes
Colocación de rótulos y vallas en zonas de riesgo	Febrero del 2008.	Coordinador de la Comisión y Comité de Seguridad y Vigilancia	Pintura roja. Moldes esponjas

- **Suministro de equipo y materiales para los comités**

Equipo	Material	Medios de obtenerlos	responsables
Botiquín de primeros auxilios para entregar por cada ciclo de enseñanza.	Elementos del botiquín	Donación Proyecto Fortalecimiento de la Gestión Local del Riesgo en el Sector Educativo de Centroamérica	Coordinador de la Comisión y Comité de Primeros Auxilios
Megáfonos y silbatos			Coordinador de la Comisión y Comité de Seguridad y vigilancia

## 9. Evaluación del Plan de Protección Escolar

actividad	Fechas	responsables
Simulacro y evaluación de comités.	Abril 2008.	Coordinador de la Comisión y comités.
Simulacro y evaluación de comités.	Septiembre 2008.	Coordinador de la Comisión y comités.
Simulacro y evaluación de comités.	Abril 2009.	Coordinador de la Comisión y comités.
Simulacro y evaluación de comités.	Abril 2009.	Coordinador de la Comisión y comités.

actividad	Fechas	responsables
Evaluación de comités.	Abril 2008.	Coordinador de la Comisión y comités.
Evaluación de comités.	Septiembre 2008.	Coordinador de la Comisión y comités.
Evaluación de comités.	Abril 2009.	Coordinador de la Comisión y comités.
Evaluación de comités.	Abril 2009.	Coordinador de la Comisión y comités.

## 10. Funciones de la Comisión de Protección Civil

En este apartado se incluyen las funciones de los coordinadores y los miembros de cada una de los comités de la Comisión de Protección Civil sus distintivos y las funciones a realizar antes, durante y después de cada una emergencia.

### a. Coordinador General: Profesor Joel Rutilio Cadenas

#### Objetivo:

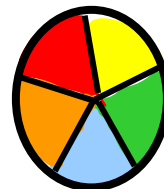
Activar el Plan de Protección y tomar las decisiones administrativas del Plan de Protección Escolar.

#### Actividad Específica:

Informar a las autoridades de todas las actividades que se realizan en el Centro Escolar en caso de una emergencia o un desastre.

#### Distintivo en caso de emergencia

Brazaletes color blanco con un círculo que representa a los distintos comités.



Funciones del Coordinador General		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar las diferentes acciones con todas las instituciones que se encuentran en el sector, cuyos esfuerzos están dirigidos a resultados positivos, ante una emergencia o desastre y sobre todos con la participación activa de la Comunidad Educativa.</li> <li>• Será responsable en conjunto con los maestros del diseño y la ejecución del Plan de Protección Escolar.</li> <li>• Ejecutar las metas y estrategias del Plan de Protección Escolar, en especial las medidas de prevención, mitigación y preparación para situaciones de emergencia o desastres.</li> <li>• Brindar informes periódicos a las autoridades correspondientes sobre la Planificación para Emergencias.</li> <li>• Gestionar la capacitación al personal que conforma la Estructura Organizativa para situaciones de emergencia.</li> <li>• Revisar el Plan para emergencias por lo menos una vez al año.</li> <li>• Mantener actualizado el registro de personas en la Comunidad Escolar por grupos de edades y sexo, con el fin de hacer uso de sus datos en caso de desastre.</li> <li>• Coordinar la divulgación permanente del Plan de Protección Escolar y las recomendaciones de cómo actuar en los diferentes eventos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar el Plan de Protección Escolar para situaciones de emergencia.</li> <li>• Convocar al personal e instalar el Puesto de Maestros/as (PM), en el lugar más adecuado.</li> <li>• Supervisar la Ejecución del Plan en todas las áreas de la estructura organizativa para situaciones de emergencia</li> <li>• Brindar informes preliminares a las instituciones correspondientes.</li> <li>• Facilitar la transición de respuesta a la rehabilitación de todas las actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindará un informe general a las autoridades correspondientes y Comunidad Educativa en general del resultado de todas las actividades realizadas haciendo una evaluación general de los daños materiales y humanos.</li> <li>• Gestionar el restablecimiento de los servicios básicos para el Centro Escolar</li> <li>• Evaluar la efectividad del Plan de Emergencias Escolar.</li> <li>• Identificar las fortalezas y debilidades de todas los comités</li> <li>• Adoptar las medidas correctivas necesarias para mejorar la capacidad de respuesta con base en la evaluación realizada.</li> </ul>

## b. Sub-Coordinador General: Subdirector: Oscar Román Rivas

### Objetivo:

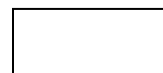
Coordinar la toma de decisiones administrativas del Plan de Protección Escolar en ausencia del (la) coordinador (a) general.

### Actividad específica:

Informar al (la) coordinador (a) general y a las autoridades de todas las actividades que se realicen en el Centro Escolar después de una emergencia o un desastre y en caso de ausencia del (la) coordinador (a) general, asumirá la coordinación del Comité de Emergencia Escolar.

### Distintivo en caso de emergencia

Brazaletes color blanco.



Funciones del Sub Coordinador General		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocar a los /as coordinadores /as de las comités para elaborar un Plan de Capacitación por especialidad.</li> <li>• Coordinar los simulacros y simulación con los coordinadores docentes y alumnos/as.</li> <li>• Verificar la disponibilidad de los recursos del Centro Escolar y el estado de los mismos para atender las emergencias.</li> <li>• Programar y ejecutar simulaciones y simulacros en el Centro Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificar que los /as coordinadores /as desarrollen es actividades del Plan de Protección Escolar.</li> <li>• Facilitar todas las necesidades de operatividad ante un evento adverso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un informe de los recursos actuales.</li> <li>• Elaborar un informe de la necesidades para el restablecimiento de las actividades educativas</li> </ul>

### c. Funciones por comités

A continuación se detallan las funciones específicas antes, durante y después de todos los comités que componen el Comité de Emergencia Escolar.

#### Comité de Primeros Auxilios

**Coordinador:** Juan Francisco Vides

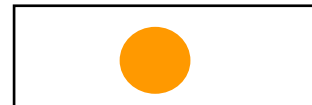
**Sub coordinador:** Joel Ernesto Ascencio

#### Objetivo:

Brindar los primeros auxilios a las personas que los necesiten.

#### Distintivo en caso de emergencia

**Coordinador :** brazalete color blanco con un círculo  
Color anaranjado en el centro



**Miembros del comité:** brazalete color blanco con un triángulo  
Color anaranjado en el centro



Funciones Comité de Primeros Auxilios y Rescate		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un Plan de atención de heridos, identificar las zonas donde se brindara la atención de primeros auxilios.</li> <li>• Coordinar la capacitación para los miembros del comité.</li> <li>• Identificar zonas de trabajo de la comité.</li> <li>• Obtener los recursos mínimos para las labores de Primeros Auxilios y Rescate, así como mantener en buen estado el equipo.</li> <li>• Ubicar los equipos como botiquines, camillas entre otros elementos en lugares estratégicos.</li> <li>• Realizar simulacros par probar y mantener actualizados los procedimientos de atención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar y dirigir el Plan de atención de heridos</li> <li>• Traslada a los lesionados a lugar de atención de victimas.</li> <li>• Será obligatorio llevar un control y registro de los lesionados, y si es necesario trasladarlos registrar e informar al Puesto de Mando (PMU) el lugar al cual fueron trasladados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentará un informe de las actividades realizadas al coordinador general.</li> <li>• Mantener el control de registro de todas las victimas atendidas.</li> <li>• Evaluar el Plan de Atención de Heridos y las acciones realizadas.</li> <li>• Identificar las fortalezas y debilidades.</li> <li>• Adoptar medidas correctivas necesarias para mejorar la capacidad de respuesta.</li> <li>• Coordinar con la Comité de Seguridad y Vigilancia la entrega de los/as niños/as heridos a los padres y madres de familia.</li> </ul>

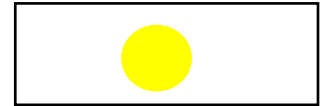
## Comité de Evacuación

**Coordinador:** Luis Humberto Velis

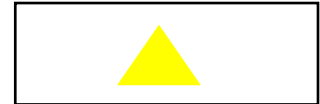
**Objetivo:** Evacuar a un lugar seguro a la Comunidad Escolar.

**Distintivo en caso de emergencia**

**Coordinador :** brazaletes color blanco con un círculo color amarillo en el centro



**Miembros del comité:** brazaletes color blanco con un triángulo color amarillo en el centro



Funciones Comité de Evacuación		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un Plan de Evacuación del Centro Escolar, para utilizar los recursos disponibles en un forma eficiente y oportuna.</li> <li>• Deberá identificar y señalar las rutas más seguras par Evacuar a la Comunidad Escolar en caso de una emergencia o desastre.</li> <li>• Deberá identificar las áreas más seguras dentro y fuera del Centro Escolar.</li> <li>• Coordinar la Capacitación para los miembros de su comité.</li> <li>• Realizar simulacros para probar la efectividad del Plan y realizar las correctivas necesarias.</li> <li>• Informar a la población estudiantil del Plan de evacuación y las medidas a seguir en caso de presentarse un evento que requiera la evacuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar y dirigir la ejecución del Plan de Evacuación.</li> <li>• Dar la orden de evacuación.</li> <li>• Apoyar la evacuación de heridos al área de atención.</li> <li>• Ordenar, dirigir y agilizar la evacuación a las zonas de concentración o áreas seguras.</li> <li>• Llevar un control de las personas evacuadas por aulas. Mantener informado (a) al coordinador(a) general sobre las acciones que realiza y los requerimientos que tuviera para la ejecución de sus tareas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentará un informe de las actividades desarrolladas.</li> <li>• Evaluar el Plan de Evacuación y las acciones realizadas.</li> <li>• Identificar las fortalezas y debilidades.</li> <li>• Adoptar las medidas correctivas necesarias para mejorar la capacidad de respuesta.</li> <li>• Coordinar con la comité de vigilancia la entrega de los niños /as a sus padres, madres o familiares.</li> </ul>



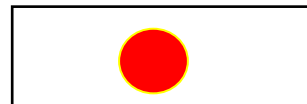
## Comité de Prevención de Incendios

**Coordinador:** Adan Zuniga

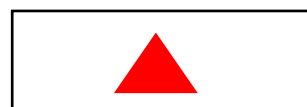
**Objetivo:** Prevenir los incendios

### Distintivo en caso de emergencia

**Coordinador :** brazalete color blanco con un círculo color rojo en el centro



**Miembros del comité:** brazalete color blanco con un triángulo color rojo en el centro



Funciones Comité de Prevención de Incendios		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinaran capacitación de miembros de las comités con el Cuerpo de Bomberos.</li> <li>• Identificar las cajas térmicas y señalar los sectores donde proporciona energía.</li> <li>• Identificar las instalaciones eléctricas donde se podría dar un corto circuito.</li> <li>• Dar a conocer a la Comunidad Escolar las zonas de alto riesgo.</li> <li>• Realizar medidas de mitigación en los lugares donde sea factibles.</li> <li>• Mantener vigilancia permanente en las zonas identificados como de riesgo</li> <li>• Hacer simulacros de identificación de conatos de incendios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alejar a los niños que esta cerca del incidente.</li> <li>• Llamar al Cuerpo de Bomberos más cercano.</li> <li>• En la medida de sus posibilidades el método de extinción de incendio dependiendo el tipo de material que arde.</li> <li>• Si el incendio es de gran magnitud se evacuara la zona y se tomaran medidas preventivas para evitar la propagación del incendio.</li> <li>• Apoyaran a los bomberos en las labores que ellos dispongan</li> <li>• Si es necesario evacuar coordinar con la Comité de Evacuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hará un reconocimiento del lugar para identificar perdidas materiales o humanas.</li> <li>• Elaborar un informe de lo sucedido al coordinador/a general del Comité de Emergencia Escolar.</li> <li>• Los miembros de la comité se reunirán con los bomberos para evaluar el trabajo realizado y reforzar conocimientos.</li> <li>• Mantener vigilancia permanente en las zonas identificados como de riesgo.</li> </ul>

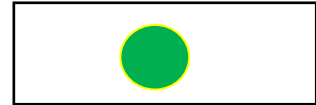
## Comité de Seguridad y Vigilancia

**Coordinadora:** Ana Concepción Martínez Ventura

**Objetivos:** Vigilar de forma constante el Centro Escolar

### Distintivo en caso de emergencia

**Coordinador :** brazalete color blanco con un círculo color verde en el centro



**Miembros del comité:** brazalete color blanco con un triángulo color verde en el centro



Funciones Comité Seguridad y Vigilancia		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un Plan para la Comité de Vigilancia.</li> <li>• Coordinar con la delegación de la institución que colabora en prestar seguridad al Centro Escolar afectada por la emergencia o desastre (Policía Nacional Civil).</li> <li>• Coordinar la capacitación para los miembros de su comité.</li> <li>• Realizar simulacros para probar la efectividad del Plan y realizar las correctivas necesarias. Estar vigilante de posibles situaciones que pongan en riesgo al Centro Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudar en la evacuación de la población estudiantil.</li> <li>• Implementar un estricto control de ingreso de personas particulares así como también de instituciones, organizaciones u otro grupo foráneo en el área o zona de impacto.</li> <li>• Mantener informado al coordinador/a general sobre las acciones que realiza y los requerimientos que tuviera para la ejecución de sus tareas.</li> <li>• No permitirá por ningún motivo el ingreso al Centro Escolar de personas que no sean las que están atendiendo la emergencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantará un informe del número de aulas dañadas en las cuales recomiendan el no ingreso a las mismas y que se encuentran vigilando.</li> <li>• Evaluar el Plan de Seguridad y Vigilancia y las acciones realizadas.</li> <li>• Identificar las fortalezas y debilidades.</li> <li>• Adoptar medidas correctivas necesarias para mejorar la capacidad de respuesta.</li> <li>• Coordinar con otros comités la entrega de los niños a padres de familia.</li> </ul>

## Comité de Apoyo Psicosocial

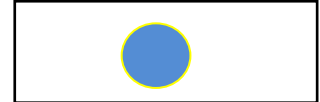
**Coordinador:** Natividad Matamoros

**Sub Coordinadoras:** Blanca Estela Alarcón y Nubia Villafuerte

**Objetivos:** Dar a conocer a la Comunidad Escolar sobre que hacer en casos de eventos adversos para mantener la serenidad y la calma.

### Distintivo en caso de emergencia

**Coordinador :** brazalete color blanco con un círculo color azul en el centro



**Miembros del comité:** brazalete color blanco con un triángulo color azul en el centro



Funciones Comité de Apoyo Psicosocial		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación del comité con personal técnico en el área.</li> <li>• Definir el área de atención a personas afectadas emocionalmente.</li> <li>• Prepara los recursos necesarios para la atención de pacientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retirar de la zona de impacto a los niños/as vulnerables y los que estén afectados emocionalmente</li> <li>• Realizar dinámicas o actividades de orientación a los/as alumnos/as.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar a los padres o madres de familia los niños/as y explicar las reacciones durante el evento para que estén pendientes de reacciones posteriores puedan ser tratadas apropiadamente</li> <li>• Dar seguimiento a los casos tratados durante la emergencia.</li> <li>• Remitir si es necesario a los jóvenes afectados a un especialista.</li> </ul>

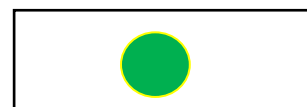
## Comité de Protección Ambiental

**Coordinador:** Oscar Román Rivas

**Objetivo:** Establecer un mecanismo permanente en la realización de prácticas para protección de la calidad ambiental en las cuales esté integrada la comunidad educativa

### Distintivo en caso de emergencia

**Coordinador :** brazalete color blanco con un círculo verde en el centro



**Miembros del comité:** brazalete color blanco con un triángulo color verde en el centro



Funciones Comité Protección Escolar		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación del comité con personal técnico en el área.</li> <li>• Definir las actividades que se harán dentro del centro escolar así como prácticas ecológicas, limpieza, fumigación.</li> <li>• Preparar el centro escolar para que se conviva en un ambiente limpio, así como las áreas cercanas limpias de maleza y forestar para prevenir un derrumbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar a las demás comisiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar con todos los comités para la rehabilitación del centro escolar, eliminando focos de infección o lugares insalubres</li> <li>• Levantará un informe del número de aulas dañadas en las cuales recomiendan el no ingreso a las mismas ya que encuentran contaminadas.</li> <li>• Evaluar las acciones realizadas.</li> <li>• Identificar las fortalezas y debilidades.</li> </ul>

## 11. Identificación del potencial del centro escolar para apoyar a la comunidad después de un evento adverso

En el 2005, el centro escolar recibió aproximadamente 250 personas del caserío Los Angeles, Canton Talpanca, afectadas por el deslizamiento del cerro Tizapa, sucedido a causa de lãs torrenciales lluvias del huracán Stan.

A partir de dicha experiència, en el centro escolar se ha identificado un recurso de la comunidad que en caso de emergencia podría recibir un número estimado de 100 personas integrantes de 20 familias, como ultima opción para utilizar el centro como albergue.

En ese sentido, unicamente bajo condiciones de estricta necesidad, en el Centro Escolar Carias se han identificado las siguientes potencialidades:

- **Ubicación de familias afectadas:**

Área de la cancha de basketball a cielo abierto, en la cual dependiendo de las condiciones del tiempo metrológico, se pueden montar tiendas de campaña para albergar a las familias sin interrumpir las clases en caso se de un suceso durante el año lectivo.

Cerca de la cancha están los sanitarios y una pila de abastecimiento de água la cocina del centro, asi como un acceso alternativo que evitaria la interrupción de las clases por la movilización de las familias albergadas..

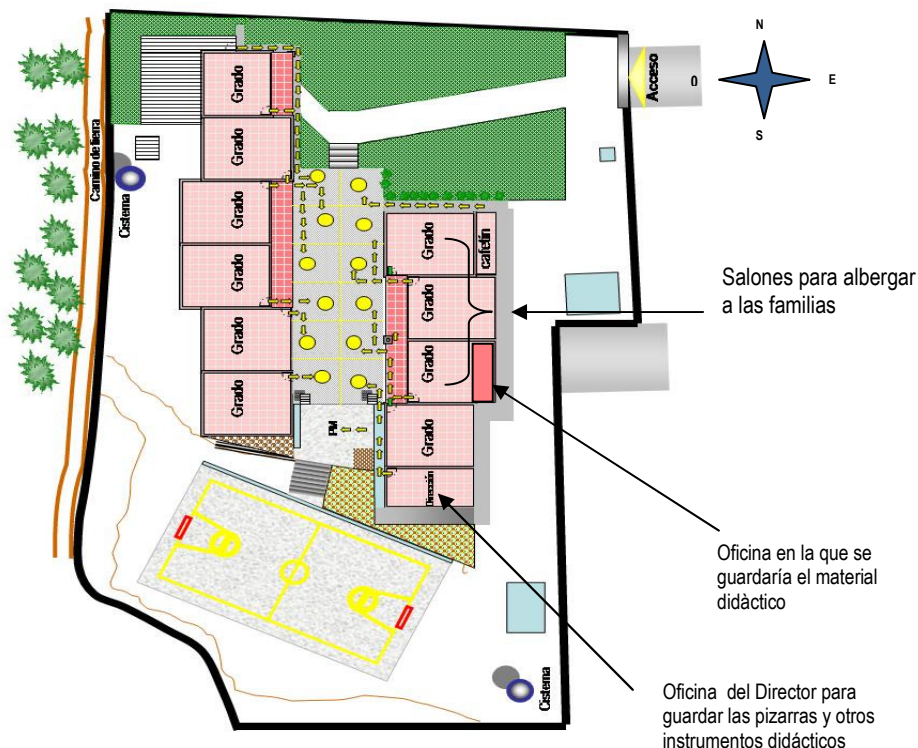
Esta posibilidad se da luego de construir el muro de contención entre la cancha y el patio de la escuela, el cual tiene un cuerpo de gradas de acceso y evacuación.

Es importante mencionar que se construirán servicios sanitários en el jardin. de la entrada al centro escolar, próximo al aula de parvularia.



- **Utilización de las aulas para albergar a familias**

En caso que la situación de emergencia se durante la época lluviosa las familias pueden distribuirse en los 3 salones del pabellón Sur Oeste. Dichos salones tradicionalmente han sido utilizados para los primeros, segundos y terceros grados.



- **Continuidad de las clases**

Para evitar que los niños y niñas interrumpen sus clases, se prevé la posibilidad de establecer aulas alternativas tanto en el turno de la mañana como en el de la tarde.

En el caso de los materiales didácticos de los grados a reubicar, se colocarán en la oficina del asesor(a) pedagógica que se encuentra en la parte posterior al pabellón a utilizar, de manera tal que se pueda obtener fácilmente los que se necesiten para los grados y contenidos a impartir.

Las pizarras y otros instrumentos didáctico serán guardados en la oficina del director(a).

**Aula alternativa**, es la que funciona con o dos o más grados fusionados. Es atendida por un sólo docente y atiende niños, niñas y jóvenes de diferentes grados, de todas las edades y en horarios diferenciados