

11. Identificación del potencial del centro escolar para apoyar a la comunidad después de un evento adverso

En el 2005, el centro escolar recibió aproximadamente 250 personas del caserío Los Angeles, Canton Talpanca, afectadas por el deslizamiento del cerro Tizapa, sucedido a causa de lãs torrenciales lluvias del huracán Stan.

A partir de dicha experiència, en el centro escolar se ha identificado un recurso de la comunidad que en caso de emergencia podría recibir un número estimado de 100 personas integrantes de 20 familias, como ultima opción para utilizar el centro como albergue.

En ese sentido, unicamente bajo condiciones de estricta necesidad, en el Centro Escolar Carias se han identificado las siguientes potencialidades:

- **Ubicación de familias afectadas:**

Área de la cancha de basketball a cielo abierto, en la cual dependiendo de las condiciones del tiempo metrológico, se pueden montar tiendas de campaña para albergar a las familias sin interrumpir las clases en caso se de un suceso durante el año lectivo.

Cerca de la cancha están los sanitarios y una pila de abastecimiento de água la cocina del centro, asi como un acceso alternativo que evitaria la interrupción de las clases por la movilización de las familias albergadas..

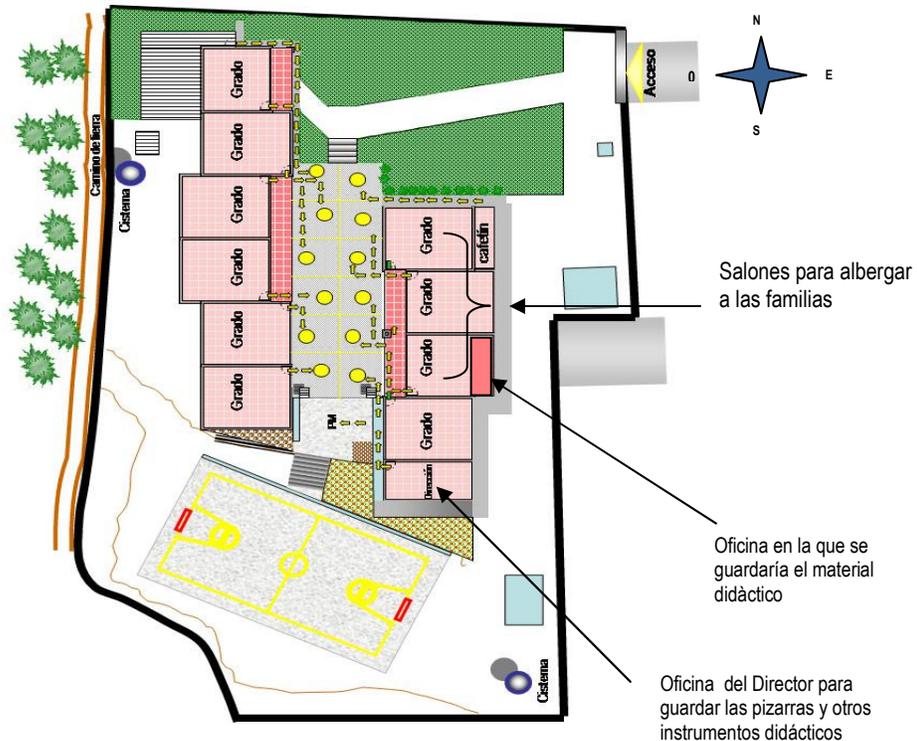
Esta posibilidad se da luego de construir el muro de contención entre la cancha y el patio de la escuela, el cual tiene un cuerpo de gradas de acceso y evacuación.

Es importante mencionar que se construirán servicios sanitários en el jardin. de la entrada al centro escolar, próximo al aula de parvularia.



- **Utilización de las aulas para albergar a familias**

En caso que la situación de emergencia se durante la época lluviosa las familias pueden distribuirse en los 3 salones del pabellón Sur Oeste. Dichos salones tradicionalmente han sido utilizados para los primeros, segundos y terceros grados.



- **Continuidad de las clases**

Para evitar que los niños y niñas interrumpan sus clases, se prevé la posibilidad de establecer aulas alternativas tanto en el turno de la mañana como en el de la tarde.

En el caso de los materiales didácticos de los grados a reubicar, se colocarán en la oficina del asesor(a) pedagógica que se encuentra en la parte posterior al pabellón a utilizar, de manera tal que se pueda obtener fácilmente los que se necesiten para los grados y contenidos a impartir.

Las pizarras y otros instrumentos didáctico serán guardados en la oficina del director(a).

Aula alternativa, es la que funciona con o dos o más grados fusionados. Es atendida por un sólo docente y atiende niños, niñas y jóvenes de diferentes grados, de todas las edades y en horarios diferenciados