

Esta publicación nace en el marco del Proyecto Reducción de la vulnerabilidad frente a riesgos de inundación en dos áreas homogéneas piloto de la costa ecuatoriana, orientado a la formulación de un modelo sostenible de coordinación en prevención y atención de desastres, registrado como ECHO/TPS/219/2003/04004.

Este proyecto es cofinanciado por el *Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea* en el marco del *Tercer Programa de Prevención de Desastres*, DIPECHO, y está ejecutado por un consorcio de ONGs italianas, el *Centro Regionale d'Intervento per la Cooperazione* (CRIC), *Terra Nuova* y el *Comité Internacional de Desarrollo de los Pueblos* (CISP).

En la provincia de Los Ríos, el proyecto se ejecuta en coordinación con la *Defensa Civil*, la *Fundación Terranueva* y la *Unión de Organizaciones Campesinas de Quevedo* (UOCQ) y tiene como área de intervención a los cantones de Mocache, Palenque y Quevedo.

Creemos que el desarrollo de nuestras actividades no debe únicamente direccionarse a situaciones de emergencia, sino que debemos valernos de la **Gestión del Riesgo** como una herramienta que nos permita transformar los factores negativos en una oportunidad de cambios positivos para la población y de avance hacia un desarrollo sustentable.

La preparación de los centros educativos con respecto a la gestión del riesgo se convierte en una importante herramienta de reducción de la vulnerabilidad, que permita identificar soluciones para responder de manera adecuada a situaciones de

emergencia a las que se pueda encontrar expuesta la comunidad educativa.

En este sentido es importante y necesario implementar en los centros educativos procesos de formación y de capacitación a nivel individual y colectivo, dirigidos a generar cambios de comportamiento y procesos sostenibles con impactos positivos en términos de mejoramiento de la calidad de vida de los/as educandos.

Estas acciones nos permitirán imaginar con nuestros jóvenes modelos alternativos de desarrollo, basados sobre relaciones equilibradas con el entorno. De otro lado, estas iniciativas nos ayudarán a incentivar y liderar procesos de capacitación para la autoprotección y normas de seguridad en situaciones de emergencia, como un eje fundamental para el cambio de actitud frente a posibles eventos.

En esta perspectiva presentamos **la cartilla metodológica para la elaboración de planes escolares**, que aspira a proporcionar elementos básicos para fomentar una cultura de prevención y preparación en situaciones de emergencia, y busca aportar a la formación académica de los centros educativos de la provincia de Los Ríos.

Estamos convencidas/os que la educación es el eje que garantizará germinar una cultural alternativa que nos permita aprender a convivir conscientemente con el riesgo.