

Las condiciones de riesgo en que vivimos permanentemente son el resultado de un modelo de desarrollo caracterizado por un preocupante desequilibrio entre los seres humanos y la naturaleza, que aumenta de manera alarmante la vulnerabilidad ante amenazas que han existido y existirán.

Los seres humanos diariamente realizamos acciones que las vamos convirtiendo en parte de nuestras vidas, pero que a la larga pueden provocar graves efectos, llegando a desencadenar un desastre.

No solo las inundaciones, las sequías, los deslaves, los sismos, los deslizamientos y las erupciones volcánicas ocasionan impactos negativos, sino también el manejo inadecuado de los desechos sólidos (basura, excretas), las fumigaciones aéreas con productos fitosanitarios, la destrucción de la cobertura vegetal, la contaminación de los recursos agua, aire y suelo, y el manejo inadecuado de la microcuenca.

Por lo general, los grandes eventos reciben una mayor cobertura en los medios de comunicación, sin embargo las acciones diarias del ser humano no son consideradas en su real magnitud como agentes desencadenantes de posibles desastres.

Por tanto, es importante tomar conciencia de esta problemática, que comúnmente ha sido abordada con un carácter asistencialista y paternalista.

La comunidad educativa es un actor de trascendental importancia, considerando la responsabilidad de los/as docentes en la formación académica, ética y en normas de comportamiento de los niños/as y jóvenes.

Consideramos importante estar preparados para un evento que podría ocurrir en un tiempo y en un lugar determinado, y evitar que

ocurra un evento para lo cual no estamos preparados. Es oportuno señalar que en la medida en que fortalecemos nuestras capacidades podremos responder oportunamente ante un evento, sea éste de origen natural y/o antrópico.

Esperamos que esta guía para la elaboración de **Planes Escolares** pueda representar un instrumento útil para garantizar la respuesta del sector educativo, en la perspectiva de ir trabajando la gestión de riesgo.

