

# INEE

## NORMAS MÍNIMAS PARA LA EDUCACIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA, CRISIS CRÓNICAS Y RECONSTRUCCIÓN TEMPRANA



La Red Interinstitucional para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE por sus siglas en inglés) es una red global de más de 100 organizaciones y 800 miembros individuales que trabajan conjuntamente para velar por el derecho a la educación en situaciones de emergencia y reconstrucción después de una crisis. La Red es responsable de reunir y diseminar información sobre la educación en emergencias, promover el derecho a la educación para las personas afectadas por éstas y velar por el intercambio regular de información entre los miembros y asociados. La INEE es dirigida por un Grupo Directivo compuesto por representantes de CARE de los Estados Unidos, el International Rescue Committee, la International Save the Children Alliance, el Norwegian Refugee Council, la UNESCO, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), UNICEF y el Banco Mundial.

Para más información, contacte a INEE:

[coordinator@ineesite.org](mailto:coordinator@ineesite.org)

[www.ineesite.org](http://www.ineesite.org)

Reimpresión 2007

INEE © 2004

ISBN 1-58030-C34-0

Todos los derechos reservados. Este material tiene derecho de autor pero puede ser reproducido por cualquier método con propósitos educativos. Para todos esos usos se requiere permiso formal, que normalmente es proporcionado de inmediato. Para su copia en otras circunstancias, para ser utilizado en otras publicaciones o para traducirlo o adaptarlo, se requiere un permiso previo por escrito del poseedor del derecho de autor.

Fotografías de cubierta: ©UNICEF/Paraguay/2005/Cabrera; International Rescue Committee

Diseño: Carlos Cuauhtémoc

# INDICE

## Introducción

Normas Mínimas para la Educación en Situaciones de Emergencia .....	5
<b>1. Normas mínimas comunes a todas las categorías:</b> .....	11
Participación de la comunidad (participación y recursos) .....	14
Análisis (evaluación inicial, planificación de la respuesta, monitoreo y evaluación) .....	20
Apéndice 1: Marco de la evaluación .....	29
Apéndice 2: Planificación en una emergencia: lista de chequeo del análisis de la situación .....	30
Apéndice 3: Formulario de obtención de información y evaluación de necesidades .....	33
<b>2. Acceso y ambiente de aprendizaje</b> (igualdad de acceso, protección y bienestar, e instalaciones) .....	39
Apéndice 1: Lista de chequeo psicosocial .....	49
Apéndice 2: Lista de chequeo del programa de alimentación escolar .....	51
<b>3. Enseñanza y aprendizaje</b> (currícula/planes de estudio, capacitación, instrucción y evaluación).....	55
<b>4. Maestros y otro personal educativo</b> (reclutamiento y selección, condiciones de trabajo, apoyo y supervisión) .....	67
Apéndice 1: Código de conducta del maestro .....	76
<b>5. Política educativa y coordinación</b> (formulación y promulgación de la política, planificación e implementación, y coordinación) .....	77
<b>Anexos</b>	
Anexo 1: Terminología .....	87
Anexo 2: Referencias y Guía de Recursos .....	91
Anexo 3: Agradecimientos.....	99
<b>Formulario de retroalimentación</b> .....	103

Para otra documentación sobre formularios de evaluación y listas de comprobación, y para vínculos con la Carta Humanitaria de Esfera y documentos que referencian vínculos de las Normas Mínimas para la Educación en Situaciones de Emergencias (MSEE por sus siglas en inglés) con Normas de Esfera y Directrices de Terreno del ACNUR para la Educación, por favor, ir a <http://www.ineesite.org/standards/msee.asp> y/o ver el CD-ROM de MSEE, el cual está disponible a través del sitio en Internet de INEE.

