

Presentación

La **“Guía didáctica de apoyo psicosocial para niños y niñas ante situaciones de desastres”**, proporciona al docente y/o facilitador comunitario, material didáctico específico para viabilizar sus mecanismos de preparación y respuesta en lo referente al apoyo psicosocial a personas que están afectadas o vulnerables a ser afectadas por fenómenos naturales o antropogénicos.



Contiene seis lecciones de los temas: salud mental, factores de riesgo, autoestima, valores en la comunidad, estrés y duelo, las cuales han sido estructuradas para ser desarrolladas en cualquiera de los tres momentos de los desastres (antes, durante y después), según las circunstancias y el entorno del incidente.



Cada una de ellas, contienen objetivos específicos que indican lo que se pretende alcanzar (¿Para qué?), tiempo sugerido a utilizar, materiales necesarios, definiciones básicas del tema y una propuesta del procedimiento bajo las siguientes preguntas: ¿Qué he visto?, ¿Qué pienso? y ¿Qué práctico?, finalizando con la evaluación (¿Qué aprendí?).

Se recomienda que el docente se familiarice con cada lección y contemple el uso del método participativo a fin de que la facilitación del conocimiento sea horizontal, con diálogo mediatizado y la inclusión de componentes lúdicos. Sin embargo se espera que adecúe el contenido y metodología a las diferentes edades y contextos de los beneficiados.



