

Presentación

El desarrollo de actitudes y aptitudes constituye, sin duda, un tema poco trabajado cuando se hace referencia a la gestión de riesgo de desastres. Si bien podemos encontrar numerosos aportes en lo relativo a los contenidos y estrategias para trabajar el enfoque de gestión de riesgo, resulta aún insuficiente el tratamiento de los temas educativos bajo este enfoque.

Dada la importancia de la educación para el desarrollo de una cultura de prevención, consideramos relevante la difusión de tres documentos elaborados en dos eventos subregionales andinos, organizados en el marco del Comité Andino para la Prevención y Atención de Desastres – CAPRADE¹, en los cuales participaron tanto representantes de instituciones públicas como de ONG que tienen actividades en la subregión andina.

Estos documentos son, en primer lugar, el *Plan Subregional Andino de Educación Comunitaria en Prevención y Atención de Desastres*, en donde se formulan objetivos, estrategias y actividades relacionadas con la educación comunitaria, en las que se incorporan aportes relativos a los derechos de la niñez, tanto como a su participación en la gestión de riesgos. Dicho Plan se basa en un análisis previo sobre la educación comunitaria en la región e incluye propuestas estratégicas de educación y comunicación social para el corto y mediano plazo; sin embargo, encontramos un fuerte énfasis en las experiencias gubernamentales, lo cual podría ser ampliado en un futuro - teniendo en consideración experiencias en gestión de riesgos desarrolladas por otras instituciones, y considerando la participación y articulación de los distintos actores de los procesos educativos, como por ejemplo, los padres de familia, los estudiantes y las municipalidades.

En segundo lugar, presentamos el texto *Aprendiendo a Prevenir - CAPRADE*, en el cual se incluye un conjunto de propuestas para incorporar los temas de prevención y atención de desastres en el currículo educativo de la región andina.

Por último, encontraremos los *Estándares de Infraestructura Educativa*, documento trabajado también en el marco de los eventos organizados, los cuales toman en cuenta múltiples aspectos relativos a dichos estándares, tales como códigos, normas y reglamentos; sistemas constructivos; planificación y diseño de proyectos; inspección y ejecución de obras; y evaluación, refuerzo, mitigación y mantenimiento.

¹ Evento organizado cuando el Perú presidía el CAPRADE, a través de la jefatura del Instituto Nacional de Defensa Civil.