

Contenido

- PRESENTACIÓN** 5

- DOCUMENTO I.**
PLAN SUBREGIONAL ANDINO DE EDUCACIÓN COMUNITARIA EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES

- 1. Objetivo del plan** 9

- 2. Diagnóstico de la capacitación para la prevención y atención de desastres** 9
 - 2.1 Diagnóstico de los tomadores de decisiones en prevención y atención de desastres 9
 - 2.2 Diagnóstico de capacitación en prevención y atención de desastres en la educación comunitaria urbana 12
 - 2.3 Estrategias de capacitación en prevención y atención de desastres en la educación comunitaria rural 17
 - 2.4 Diagnóstico de los derechos y responsabilidades del niño rural en la prevención y atención de desastres 20

- 3. Estrategias y acciones propuestas para promover una cultura de prevención en la Subregión Andina**..... 22
 - 3.1 Propuestas para los tomadores de decisiones 23
 - 3.2 Propuestas para la comunidad urbana 24
 - 3.3 Propuestas para las comunidades rurales 26
 - 3.4 Propuestas para favorecer la participación del niño y el adolescente rurales 28

- 4. Agenda a corto y mediano plazo** 30
 - 4.1 Agenda para los tomadores de decisiones 30
 - 4.2 Agenda para la educación comunitaria urbana 31
 - 4.3 Agenda para la educación comunitaria rural 31
 - 4.4 Agenda para favorecer la participación, derechos y responsabilidades del niño rural 32

- 5. Conclusiones y recomendaciones para los próximos cinco años** 32
 - 5.1 Para los tomadores de decisiones 32
 - 5.2 Para las comunidades urbanas 32
 - 5.3 Para las comunidades rurales 33
 - 5.4 Para favorecer la participación del niño y el adolescente rural en la prevención y atención de desastres 34

DOCUMENTO II.

APRENDIENDO A PREVENIR - CAPRADE

1. Introducción	39
2. Principales logros y resultados a ser obtenidos con la propuesta Aprendiendo a prevenir - CAPRADE	39
a prevenir - CAPRADE	39
2.1 En los países de la Subregión Andina	39
2.2 En la comunidad educativa de la Subregión Andina	39
3. Propuesta de inserción curricular Aprendiendo a prevenir - CAPRADE	40
3.1 Propuesta de incorporación de un eje/tema/contenido transversal	40
3.2 Propuesta de actitudes y valores referida a la cultura de prevención	41
3.3 Propuesta de desarrollo de capacidades de prevención de desastres en la educación temprana (0 a 4 años)	41
3.4 Propuesta de inserción curricular de la temática de prevención de desastres para la educación inicial (4 a 5 años)	42
3.5 Propuesta de inserción curricular de la temática de prevención y atención de desastres en la educación básica (nivel primario)	42
3.6 Propuesta de inserción curricular de la temática de prevención y atención de desastres en la educación básica (nivel secundario)	44
3.7 Propuesta de inserción curricular de la temática de prevención y atención de desastres para educación de los adultos	45
3.8 Propuesta de inserción curricular de la temática de prevención y atención de desastres para la formación magisterial/pedagógica	48

DOCUMENTO III.

ESTÁNDARES DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

1. Políticas	53
2. Planificación	53
3. Códigos, normas y reglamentos	53
4. Sistemas constructivos	54
5. Diseño de proyectos	54
6. Inspección y ejecución de las obras	54
7. Evaluación, refuerzo, mitigación y mantenimiento	54
8. Propuestas para el seguimiento	54