

OVSICORI-UNA

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN OBSERVATORIO
VULCANOLÓGICO Y SISMÓGRAFICO DE COSTA RICA

**UNIVERSIDAD NACIONAL
OBSERVATORIO VULCANOLÓGICO
Y SISMOLÓGICO DE COSTA RICA
PROYECTO RIESGOS NATURALES
Y PERCEPCIÓN**

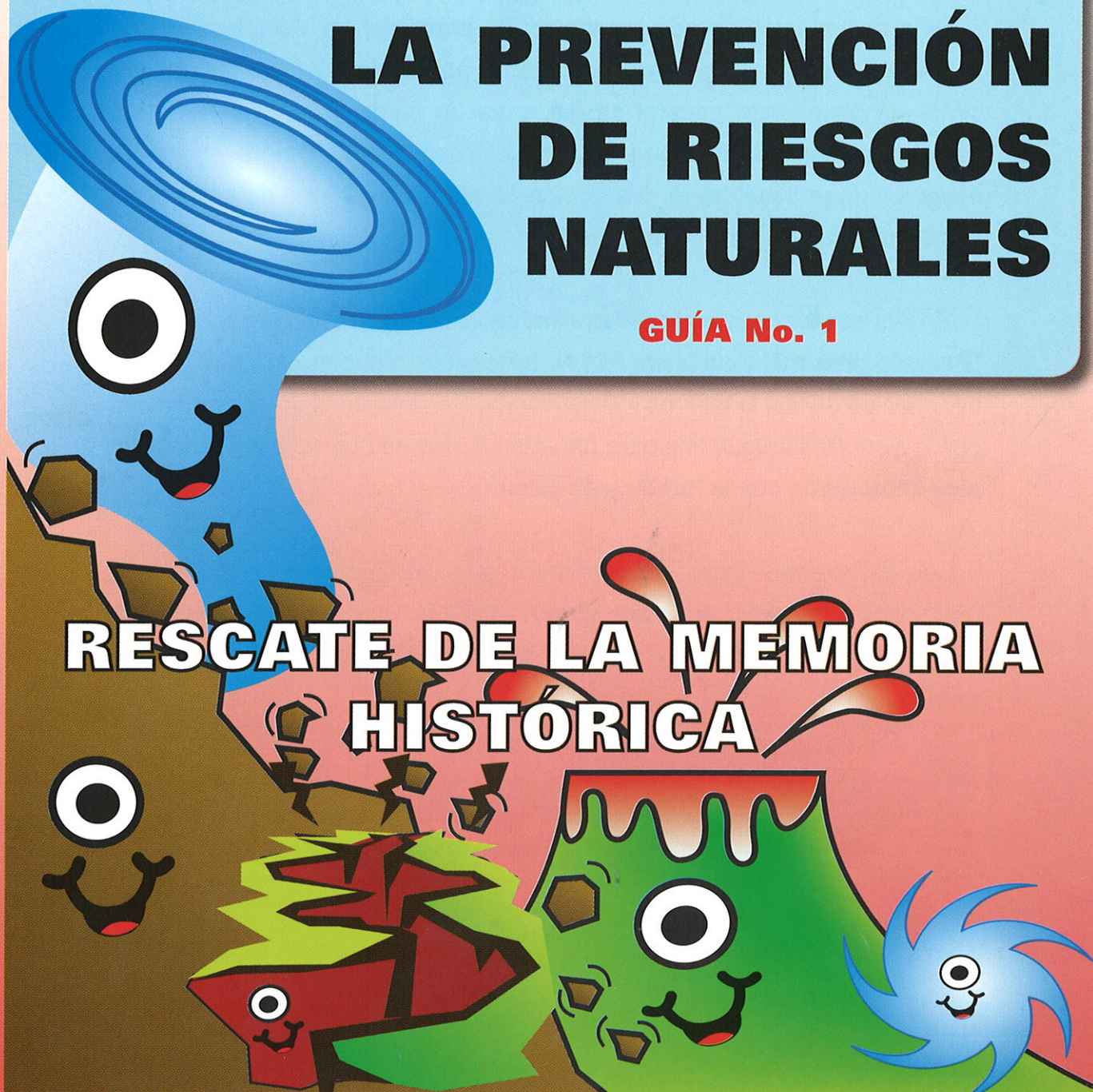


Educación para

**LA PREVENCIÓN
DE RIESGOS
NATURALES**

GUÍA No. 1

**RESCATE DE LA MEMORIA
HISTÓRICA**



JEANNETTE ARAUZ, CARLOS MONTERO Y REBECA LAZO

PRESENTACIÓN

Este documento llamado “cuaderno de prácticas” es complemento de la “Guía para la elaboración de mapas de percepción del riesgo en I y II ciclos de enseñanza general básica, y es un medio para la transmisión de experiencias, información y conocimiento en materia de prevención de riesgos y de una cultura de realización de planes familiares de prevención como práctica cotidiana en nuestro país.

En ella se solicita cumplir con dos trabajos extra clase: el primero se titula “Rescate de la memoria histórica”, se busca que la población infantil recoja información de sus familiares y en general de las personas de su comunidad que hayan vivido algún desastre natural. La idea es que se pueda compilar esta información con la familia y en clase.

Los estudiantes tienen esta primera guía como ayuda para formular preguntas y tal como se indica puedan adjuntar otro tipo de información como fotografías, dibujos y recortes de periódicos que complementen el trabajo.

Arauz, Jeannette; Montero, Carlos; y Lazo, Rebeca. "Rescate de la Memoria Histórica", Guía N° 1, 1ra. Ed. Heredia, C.R. 2006 - 6 pág., Tamaño del material (21 x 27cm).

Nota de los autores: Derechos reservados. Este material es propiedad del OVSCORI-UNA©. Se autoriza la reproducción del mismo siempre y cuando se haga con fines no comerciales, principalmente de carácter divulgativo y educativo, y se reconozca créditos a los autores.

Edición: 500 ejemplares, 5 de octubre de 2006. Esta impresión se hizo con el financiamiento del Proyecto "Prevención de Desastres" de la Comisión Nacional de Rectores (CONARE), ejecutado por el OVSCORI - UNA.

Impreso en Impresiones Amerrique S.A. Teléfono: 225-0960. Telefax: 234-8224. San Pedro de Montes de Oca.



EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS NATURALES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

TRABAJO N° 1: ENTREVISTA PARA EL RESCATE DE LA MEMORIA HISTÓRICA

OBJETIVO:



- Recopilar información por medio de entrevistas de experiencias de las personas de la comunidad acerca de la vivencia de algún evento natural importante, como: inundaciones, huracanes, deslizamientos, terremotos, erupciones volcánicas para conocer, valorar y aprender de ellos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:



- Recolectar datos e información sobre los efectos (daños) causados por un evento vivido.
- Valorar la contribución de las personas mayores como “agentes constructores de la historia oral”, y como actores sociales de una comunidad en la prevención de riesgos naturales.

PROCEDIMIENTO:



- Hacer el trabajo en grupo o individualmente.
- Usar la guía de entrevista suministrada.
- Entregar a las maestras o maestros por escrito los resultados de la entrevista.
- Leer las preguntas antes de realizar la entrevista.

SUGERENCIAS:

Al realizar la entrevista es importante:

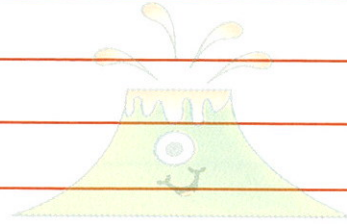


- Saludo.
- Presentación (mencionar el objetivo de la entrevista).
- Tener claridad al momento de que se hagan las preguntas.
- Que la persona acepte ser entrevistada.
- Recopilar el máximo de información que se pueda en el documento.
- Agradecimiento y despedida.
- Se recomienda observar medidas de seguridad de los niños y niñas en el momento de realizar la entrevista.



ALGUNAS IDEAS PARA LA ENTREVISTA

- Nombre del entrevistador(a): _____
- Nombre del entrevistado(a): _____
- Edad actual del entrevistado(a): _____
- Lugar de residencia actual: _____
- Fecha de la entrevista: _____



*Identifique a alguna persona que haya vivido un evento natural y pregúntele:
¿Qué significó para él o ella, su familia y su comunidad?*

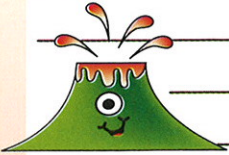
Puede apoyarse en las siguientes ideas:

1- Describa el tipo de evento natural vivido (tornado, deslizamiento, huracán, inundación, terremoto, erupción volcánica, otros).

2- ¿Dónde vivía usted cuando ocurrió el evento?

3- ¿Cuántos años tenía usted cuando vivió el evento?

4- Mencione algunos daños causados por el evento.



5- ¿Qué cambios tuvo que realizar usted, su familia y su comunidad en las actividades diarias después del evento? (Trabajo, estudio, salud, entre otras)

6- ¿Qué hizo usted, su familia y su comunidad después del evento? (Se refiere a distintas formas de respuesta y cooperación).





7- ¿Existe algún material relacionado con alguno de los eventos naturales tratados en la entrevista (periódicos, revistas, fotos, informes, otros) que ilustren la situación?

Pegue aquí recortes de periódicos, fotografías, dibujos.

¡Muchas gracias por su ayuda!