
C O N T E N I D O

Presentación . . . . .	.5
Introducción . . . . .	.7
Primera Unidad: La gestión de riesgo . . . . .	.9
¿Qué son los fenómenos naturales? . . . . .	.11
¿Qué son los peligros y/o amenazas? . . . . .	.11
El Perú bajo amenaza . . . . .	.12
¿Qué es la vulnerabilidad? . . . . .	.13
¿Son los niños y niñas más vulnerables? . . . . .	.13
¿Qué son las capacidades? . . . . .	.14
¿Qué es el riesgo? . . . . .	.14
¿Qué es un desastre? . . . . .	.14
¿Qué es la evaluación de riesgo (ER)? . . . . .	.15
¿Qué es un mapa de riesgo y cómo se debe confeccionar? . . . . .	.16
¿Qué es la gestión de riesgo? . . . . .	.16
¿Cómo podemos reducir la vulnerabilidad? . . . . .	.17
¿Qué significa la preparación para la emergencia? . . . . .	.17
Resumen de las ideas fuerzas de la unidad . . . . .	.18
Segunda Unidad: Desastres y derechos de la niñez . . . . .	.19
Hacia una nueva representación de la niñez . . . . .	.23
Capacidades en medio de la pobreza . . . . .	.24
La escuela como gestora de riesgo . . . . .	.24
Desastres y derechos de la niñez . . . . .	.25
La Convención de Derechos del Niño y la protección de la vida . . . . .	.25
La Convención de Derechos del Niño y auxilio y defensa ante el abuso . . . . .	.26
La Convención de Derechos del Niño, opinión y participación . . . . .	.26
Aplicación de los Derechos del Niño a la gestión de riesgo . . . . .	.27
Resumen de las ideas fuerzas de la unidad . . . . .	.28
Tercera Unidad: Organización para la gestión del riesgo en las instituciones educativas . . . . .	.29
Instrumentos para incorporar la gestión de riesgos en las escuelas . . . . .	.31
Formas de organización para la gestión de riesgos en centros educativos . . . . .	.34
ANEXOS . . . . .	.41
Anexo 1	
Propuesta Curricular INDECI-MINEDU “Aprendiendo a Prevenir”	
Fortalecimiento de una cultura de prevención a través del currículo . . . . .	.43
Anexo 2	
Evaluación de vulnerabilidad de las instituciones educativas . . . . .	.47
Anexo 3	
Ficha diagnóstico de vulnerabilidad de las instituciones educativas . . . . .	.55

Anexo 4	
Plan de seguridad, protección y evacuación . . . . .	.59
Anexo 5	
Funciones de la brigada escolar . . . . .	.63
Anexo 6	
Organización de simulacros . . . . .	.65
Simulacros de evacuación . . . . .	.69
Ficha de monitoreo y evaluación de simulacros . . . . .	.71
Anexo 7	
Reporte de situaciones de emergencia . . . . .	.77
Modelo de fichas de evaluación preliminar . . . . .	.79
Anexo 8	
Convenio con la Dirección Regional de Educación de Ancash (DREA) . . . . .	.85