

# Segundo Contacto

## ¿Sabía usted que...?

Frente a cada una de las condiciones de vulnerabilidad, identifiquemos por qué somos fuertes –menos vulnerables–, y por qué somos débiles –más vulnerables–, y si todos los actores sociales somos o no igualmente fuertes o igualmente débiles frente a cada situación particular. Por ejemplo:

### Fortalezas

Conciencia de la comunidad sobre la necesidad de organizarse. Líderes activos y representativos. Experiencia positiva en la obtención de soluciones mediante la organización.

Actores sociales más fuertes en cuanto a la organización:

Comunidades indígenas, sindicatos, gremios económicos y profesionales.

### Debilidades

Exceso de Juntas u Organizaciones Comunales en un mismo barrio, a veces con intereses contrapuestos y algunos muy politizados, lo cual divide a la comunidad.

Actores sociales más débiles en cuanto a organización.

Barrios marginales en zonas urbanas, conformados por víctimas de la violencia: generalmente mujeres.

## ¡Qué bueno si...!

Los niños y las niñas:

- Identificaran las amenazas y condiciones de vulnerabilidad en un mapa de riesgos de su comunidad.

## Usted podría...

- Explicar y orientar a sus alumnos en la confección de mapas de riesgo.
- Motivarlos para que realicen en grupo, los mapas de riesgo, según las comunidades de las cuales provengan o conozcan.

## La clave es...

- “El riesgo, como producto de la interrelación entre las amenazas y los factores de vulnerabilidad, presenta determinadas características: es dinámico, cambiante, diferenciado y cada actor social tiene una percepción sobre él”.

## Lo que necesitamos...

- Hojas de papel blanco, lápices de colores, cinta adhesiva, marcadores, el libro de notas.





# Segundo Contacto

## No me olvides...

- Hacer los mapas de riesgo con las correcciones pertinentes. Luego pasarlos en limpio.
- Resulta interesante dibujar un mapa de riesgo de su casa, conjuntamente con sus familiares; y otro de su comunidad, ayudado por sus vecinos.

## ¡Juguemos...!

### ¡Aquí está la falla!

- Divida el grupo en varios equipos y que escoja cada uno las estructuras de interés, el aula, la cafetería, el local de las oficinas, etc.
- Cada grupo realiza un croquis de la estructura escogida, con los elementos que contiene.
- Selecciona una amenaza por equipo: incendio, inundación, temblor, tornado, etc.
- Ahora se preguntará, ¿cuáles serán los puntos vulnerables, si la amenaza se hiciera presente? Luego, los marcan en su croquis.
- A continuación, presentan en plenaria cada uno de los mapas de riesgo dibujados y explican el porqué de la vulnerabilidad señalada.

## Sucede que...

Los riesgos tienen sus características:

- El riesgo, producto de la interacción de factores de amenaza con factores de vulnerabilidad es dinámico y cambiante, en la medida en que también son dinámicos y cambiantes los ingredientes que lo producen.
- El riesgo es diferenciado en la medida en que no afecta de la misma manera a los distintos actores sociales.
- No todos los miembros de una localidad tienen la misma manera de ver e identificar el riesgo.
- El riesgo no es algo determinado por fuerzas sobrenaturales ni por fenómenos de la naturaleza, sino que surge del proceso de interacción continua y permanente entre la localidad humana y su entorno.

## El Mapa de Riesgo

Uno de los elementos para la gestión del riesgo es el conocimiento de la comunidad y la identificación de los factores de vulnerabilidad y amenazas. Una herramienta, que puede ayudar en esta tarea es la metodología del Mapa de Riesgo.

Un Mapa de Riesgo (gráfico del escenario de riesgo) debe contener tanto las amenazas como los bienes y las estructuras expuestas. Construir el Escenario de Riesgo significa imaginarnos cómo puede ser el impacto de

un fenómeno peligroso. En él aparecerán tanto los ríos que constituyen fuentes potenciales de inundaciones o avalanchas, como los barrios, las escuelas, hospitales y, en general, los edificios, zonas de cultivo, puentes y demás elementos que en caso de producirse la inundación o el deslizamiento, podrían resultar afectados.

Se deben tener en cuenta también los factores de vulnerabilidad, como los posibles efectos de un terremoto cuando las construcciones son antisísmicas y cuando no lo son, o en los efectos de un incendio cuando los materiales de construcción son más o menos inflamables.

Para elaborar un Mapa de Riesgo, podemos partir de un recorrido por la zona y de un reconocimiento de las distintas amenazas y vulnerabilidades presentes en ella. También se hace necesario un "paseo" por la historia de la localidad, por la memoria de las personas mayores, por las leyendas y los mitos populares relacionados con los elementos ambientales, por los archivos de periódicos viejos o revistas que hablen de la ocurrencia de desastres en esa localidad, etc., y las experiencias pasadas de Gestión de Riesgo y de Manejo de Desastres.

