

Tercer Contacto



Sucede que...

El riesgo se presenta como el resultado de la coexistencia, en una localidad, de la amenaza y la vulnerabilidad. Por ejemplo, cualquier pescador que incursione aguas adentro en un río caudaloso o en el mar, sabe que siempre corre el riesgo de naufragar, sencillamente porque su embarcación, que es más pesada que el agua, siempre deberá enfrentar la posibilidad de hundirse en determinadas circunstancias. Sin embargo, el pescador maneja el riesgo, por una parte, reduciendo la vulnerabilidad de su embarcación reparando cualquier grieta a través de la cual se pueda meter el agua, manteniendo en buen estado las velas y el timón, por otra parte perfeccionando sus conocimientos y técnicas de navegación lo cual significa reducir su propia vulnerabilidad como mariner y pescador y por otra reduciendo en lo posible las amenazas existentes en el medio, no saliendo a pescar en días de tormenta o huracán, esquivando acantilados, arrecifes y bancos de arena, etc.

O sea que el pescador no elimina totalmente el riesgo, lo cual sería imposible, sino que actúa sobre él adecuadamente, reduciendo en lo posible las situaciones de amenaza y las condiciones de vulnerabilidad. Cuando las condiciones de riesgo se salen de las manos del pescador, se hacen "inmanejables", se produce el naufragio, es decir, ¡el desastre!

Cuando hemos identificado nuestro escenario de riesgo, debemos adquirir responsabilidades y compromisos. Es decir, es necesario identificar a las personas, organizaciones e institu-

¡Juguemos...!

¡Se levanta el telón!

- Forme pequeños grupos y asígneles un "escenario de riesgo" conocido por ellos o déjelos que espontáneamente lo escojan, (aula, escuela, casa, vecindario, localidad, etc.).
- Que cada grupo escriba una "historia cercana": lo que ocurrió donde vive hace unos años o meses, con la manifestación de algún tipo de amenazas.

...“en mi localidad existe el riesgo de... (probabilidades de daños y pérdidas). Ya hemos identificado las siguientes amenazas, también algunas condiciones de vulnerabilidad que presenta mi localidad. Y somos conscientes de que si no manejamos adecuadamente el riesgo y no intervenimos en nuestro escenario de riesgo podemos sufrir un desastre.”

- A continuación presentan sus "historias" y abren un pequeño debate para aclarar dudas y recibir sugerencias.

Tercer Contacto

No me olvides...

- Solicite a sus estudiantes que en sus casas y vecindarios recreen sus historias para enriquecerlas con nuevos aportes.

ciones claves que deben asumir, según su rol social, la responsabilidad de cambiar estos escenarios, de acuerdo con su compromiso en la sociedad.

Con la finalidad de hacer posible cambiar o modificar estos escenarios, nos preguntamos: ¿Quiénes intervienen en esta tarea? ¿A quiénes debemos sensibilizar para incluirlos o incorporarlos en la tarea del cambio?

Los responsables generalmente son: Gobierno local, Organizaciones de la población, al Voluntariado, Organismos Privados, Iglesia, Estado, es decir, todos aquellos que participan del desarrollo de las localidades.

También vale la pena preguntarnos:

¿Existen posibilidades de cambiar estos escenarios?

¿De qué manera se podría intervenir?

¿Cuáles son nuestras posibilidades?

¿Con qué capacidades y recursos contamos?

¿Cuáles son nuestras carencias?

Al respondernos estas preguntas, estaremos al inicio del camino para el cambio.



