

# Segundo Contacto

## ¡Qué bueno si...!

Los niños y las niñas:

- Reconocieran la relación entre amenazas y vulnerabilidad.
- Identificaran los factores de vulnerabilidad.
- Clarificaran los factores de vulnerabilidad frente a las amenazas detectadas en el contacto anterior.

## Usted podría...

- Hacer una exposición amena respecto a la vulnerabilidad y sus factores principales, utilizando material gráfico elaborado con anterioridad.
- Promover el trabajo de pequeños grupos para resumir la exposición.

## La clave es...

- Analizar y discutir los factores que influyen en la vulnerabilidad.

## ¿Sabía usted que...?

La **vulnerabilidad**, entendida como debilidad frente a las amenazas o "incapacidad de resistencia" y como "incapacidad de recuperación" cuando ocurre un desastre, no sólo depende de la convivencia de las poblaciones con las amenazas, sino de múltiples situaciones presentes en las localidades.

La vulnerabilidad se debe valorar específicamente frente a cada amenaza en particular.

Cuando se cambian las casas de madera por casas de bloques de cemento para reducir su vulnerabilidad frente a los incendios, aumenta la vulnerabilidad frente a terremotos. Las casas de madera y techo de paja se incendian con mayor facilidad, pero son más flexibles y livianas y tienen menor peligro de derrumbarse ante un sismo.



# Segundo Contacto



## Sucede que...

Existe una gran variedad de situaciones que influyen sobre la vulnerabilidad:

### Situaciones ecológicas o ambientales

La deforestación incrementa la vulnerabilidad de los ecosistemas y de las localidades frente a las lluvias que al caer sobre el suelo descubierto provocan erosión, deslizamientos o derrumbes, inundaciones y avalanchas.

### Situaciones económicas

Familias sin reservas de dinero (ahorros, propiedades, animales, joyas, etc., que puedan convertirse en dinero) o sin miembros adicionales de la familia en condiciones de poder trabajar, tendrían mucho menos posibilidad de enfrentar una pérdida que una familia con abundantes reservas de dinero.

La pobreza es quizás la principal causa de vulnerabilidad. También, una errónea utilización de los recursos económicos o una modernización que niegue innecesariamente los valores tradicionales, lleva a nuevas y distintas formas de vulnerabilidad.

### Situaciones físicas

La vulnerabilidad de los desposeídos frente a la vida disminuye cuando consiguen un techo o una casa en una ladera o a las orillas de un río, pero se vuelven altamente vulnerables frente a las amenazas de inundación o deslizamiento.

Una localidad campesina que depende de un solo producto agrícola,

## Lo que necesitamos...

- Pizarra y tiza, papelógrafo, marcadores, diccionario, cinta adhesiva y gráficos para exposición.

## ¡Juguemos...!

Hagamos pares

- Solicite a sus estudiantes que en pequeños grupos, asocien las amenazas que detectaron en el contacto anterior, con la vulnerabilidad correspondiente.
- Realice una plenaria.

## ¡Tome nota...!

- En su libro de notas, registren los resultados que se obtuvieron por consenso.

## No me olvides...

- Pídales a sus alumnos que con sus familiares y sus vecinos, realicen un ejercicio semejante, considerando las amenazas detectadas en la casa y en la comunidad.

