

Tercer Contacto Cuarto Contacto Quinto Contacto Sexto Contacto



¡Qué bueno si...!

Los niños y las niñas:

En estos cuatro contactos, los niños y las niñas:

- Lograrán, mediante la producción de un programa radiofónico o una dramatización, transmitir los conocimientos aprendidos en los contactos anteriores.
- Se mostrarán comprometidos, como actores sociales que son, en la prevención de desastres.

Usted podría...

- Auxiliar y apoyar a los estudiantes para el logro de su actividad.
- Motivarlos para que al final de cada momento del programa radiofónico, analicen las actuaciones de los actores sociales representados en la actividad.
- Valorar el resultado final de la actividad.
- Actuar moderando los debates.

La clave es...

- Valorar las actitudes de los actores sociales en la prevención de desastres.

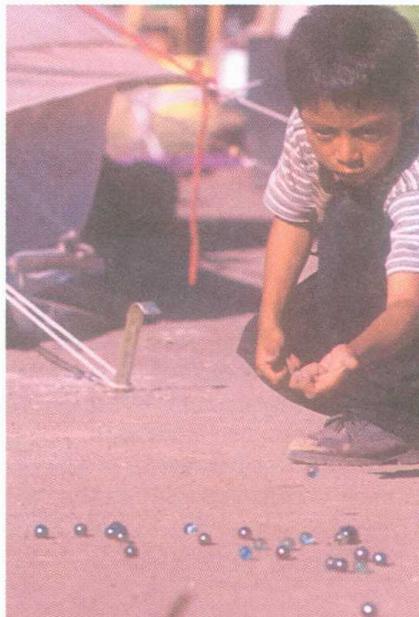
Lo que necesitamos...

- En cada caso, será responsabilidad del grupo traer lo necesario o solicitar a la institución los enseres y mobiliario que requieran para “montar el set” o escenario.

¡Juguemos...!

¡Mi programa favorito!

La presentación de cada momento del programa escogido por los estudiantes, deberá tener una duración máxima de 15 minutos y disponer de tiempo para las conclusiones y el análisis final.



¡Tome nota...!

- Es importante que mediante palabras claves escriban en su libro de notas, el papel de los actores sociales que representaron.

Lo que se logró...

- Tanto la presentación, como el análisis, serán la mejor prueba de la adquisición de los conocimientos previstos.



No me olvides...

- Sugiera a sus estudiantes que en su casa y con sus vecinos hagan una presentación de los momentos del programa radiofónico y que anoten los resultados.

