

ANEXO III

ELABORACIÓN DEL MAPA DE RIESGOS

Puedes contribuir a que tu comunidad se dé cuenta del riesgo que tienen de sufrir un desastre y se movilice para tomar acciones preventivas. Una de las mejores formas es realizando un mapa de amenazas y riesgos de tu comunidad.

El mapa de riesgos es un gran dibujo o maqueta de tu comunidad que puedes dibujar o armar con tus compañeros y amigos, en compañía del maestro o de la maestra, que muestra todos los edificios importantes tales como las escuelas y centros de salud, así como zonas de cultivos, caminos y demás elementos, que en caso de producirse un desastre podrían resultar afectados.

También muestra elementos o lugares potencialmente peligrosos, tales como volcanes cercanos, quebradas y torrenteras, zonas que se pueden inundar o pastizales muy secos que pueden incendiarse. Además muestra todos los recursos como personas y cosas que pueden ayudar a tu comunidad a prepararse y protegerse, como la PNP, Municipio, etc. Para mostrar todo esto puedes dibujar símbolos en el mapa. Puedes incluso inventar tus propios símbolos, siempre y cuando los entiendan los demás. ¿Cuál símbolo usarías para un centro de salud... o un volcán?

¿Cómo hacer un mapa de riesgos para la comunidad ?

Los pasos que se siguen para elaborar un mapa de riesgo dependen de la comunidad y del tipo de amenaza y riesgo que hay. Es la propia comunidad la que dirá qué procedimiento de trabajo se ajusta mejor a sus condiciones y qué pasos se seguirán para hacer el mapa. El siguiente es un ejemplo de cómo hacer un mapa de riesgos y los pasos a seguir:

1 Organización del trabajo

Primero se organiza el trabajo para buscar información y poder elaborar el Mapa de Riesgos de la comunidad. Se puede hacer así:

- Convocar a reunión de trabajo: invitación a la comunidad, a los representantes institucionales, a las autoridades locales y a la población en general, para que participen de la reunión.
- Exponer los objetivos de la reunión: esto es para destacar la importancia de la preparación y planificación comunal para enfrentar las emergencias.
- Analizar las experiencias pasadas: su propósito es permitir que los participantes exterioricen sus recuerdos y, con base en esas experiencias, motivar y sensibilizar a los asistentes acerca de la necesidad de trabajar juntos para enfrentar las emergencias.

2 Discusión sobre los riesgos y las amenazas

En esta reunión se explica qué es un riesgo, qué es una amenaza, qué es vulnerabilidad, etc., para que todos compartan y comprendan los conceptos básicos, esto es de mucha utilidad cuando se haga el recorrido por la comunidad y se identifiquen los riesgos y amenazas. Entonces con la ayuda de personas que conocen del tema se explica lo siguiente:

- Qué son los riesgos, las amenazas y que es vulnerabilidad.
- Identificación de las principales amenazas, la idea es responder preguntas como estas: ¿Cuáles son las amenazas a las que está expuesta la comunidad? De ellas, ¿cuál es la amenaza más significativa de tener en cuenta?

3 Preparación de una guía para la observación y búsqueda de información

Es importante hacer una guía para buscar información, según el tipo de amenazas que tenemos, por ejemplo se pueden usar preguntas como las siguientes:

- Si ocurriera un huayco o una inundación en esta comunidad... ¿qué zonas o áreas comunales, qué obras de infraestructura, qué casas o edificios corren los mayores riesgos?, ¿porqué?
- Si ocurriera un terremoto en esta comunidad... ¿qué edificios o zonas habitacionales, qué obras de infraestructura, qué casas o edificios presentan los mayores riesgos? ¿porqué?
- Si ocurriera una nevada o helada en esta comunidad...¿qué podría ser afectado: personas, viviendas, cultivos, animales, caminos...?¿por qué?
- Si ocurriera una sequía en esta comunidad... ¿qué familias, zonas, obras, infraestructura, sistema corren mayor riesgo?, ¿por qué?

Ejemplo de una guía de información y observación

Tomemos como ejemplo la amenaza de intensas lluvias, frente a la cual, la comunidad corre el riesgo de sufrir huaycos.

- ¿Qué terrenos y sectores de los caminos de la comunidad podrían deslizarse si ocurrieran intensas lluvias? ¿Por qué?
- ¿Cuáles han sido los sectores en el pueblo por donde han pasado huaycos en años anteriores?
- ¿Las quebradas y torrenteras podrían activarse? ¿En qué zona o área? ¿Hay casas en esta zona: número, tipo de viviendas, animales domésticos, etc.?
- ¿Qué terrenos podrían provocar una avalancha, como producto de un desprendimiento de tierras o deslizamiento? ¿Hay casas, familias, cultivos, etc.?
- ¿Qué casas o barrios de la comunidad, podrían verse afectados en caso de un huayco? ¿Porqué? ¿Es evidente el riesgo?
- ¿Qué obras, tales como puentes, muros, carreteras, edificios, etc. podrían ser afectados?
- ¿Existe el riesgo de quedar incomunicados en caso de ruptura de la carretera o del puente que comunica con otra zona?
- ¿Dónde consideran que existe mayor riesgo de sufrir un impacto adverso como producto de un huayco?
- Hay focos de contaminación, como por ejemplo: basureros o bodegas con agroquímicos, etc?

4 Recorrido por la comunidad

Para iniciar el recorrido es necesario:

- Conformar grupos y distribuirse las zonas de observación: en grupos de alrededor de 5 personas cada uno, con una copia de la guía de observación.
- Definir el tiempo del recorrido: fijar el tiempo del recorrido y una hora para que se reúnan nuevamente todos y todas las participantes.

5 Discusión y análisis de resultados parciales

Cuando los grupos han completado el recorrido y tienen información, se convoca a Reunión General (según una hora previamente convenida), en la cual se discuten, analizan y priorizan los resultados. Cuando la información es aceptada por todos y todas, se ubica en el Mapa.

El trabajo en la plenaria puede incluir las siguientes actividades:

- En grupos discuten y consolidan la información. Cada grupo se reúne y discute sobre la información más importante.
- Registro de la información de los grupos: La información que van proporcionando los grupos es sometida a consideración de todos y se anota o registra.
- La información proporcionada es ubicada en el Mapa de Riesgos.

6 Elaboración colectiva del Mapa de Riesgos

El Mapa de Riesgos de la Comunidad puede hacerse de varias formas, por ejemplo:
Procedimiento

A: Una persona con habilidad para el dibujo, prepara previamente un croquis general de la comunidad, como borrador para ubicar los riesgos detectados por los grupos y cuando todos han expuesto sus resultados, el dibujante o dibujantes preparan la versión final del mapa.

Procedimiento

B: Cada grupo dibuja en una cartulina, o papel de trabajo, la zona que le tocó observar e identifica los riesgos más significativos que encontraron y, después, con los dibujos preliminares de cada grupo los organizadores prepararán un Mapa de Riesgos Integrado, de esta forma, se consolida toda la información y se prepara un Mapa General, en el cual se identifican y ubican las observaciones de todos los grupos.