

# ÍNDICE

## PRESENTACIÓN

## INTRODUCCIÓN

## **CAPITULO I** **11** **ESCENARIO DE RIESGO EN LAS REGIONES AREQUIPA Y MOQUEGUA**

### 1.1. Factores que configuran el escenario de riesgo 12

#### 1.1.1 Los peligros o amenazas generadoras de riesgos y desastres 12

1.1.1.1 Peligros asociados a Fenómenos Geodinámicos 12

1.1.1.2 Peligros asociados a Fenómenos Hidrometeorológicos o climáticos 15

1.1.1.3 Peligros asociados a Fenómenos Tecnológicos 17

1.1.1.4 Peligros asociados a Fenómenos Contaminantes 17

#### 1.1.2 Las vulnerabilidades determinantes del nivel de riesgo y desastres 18

1.1.2.1 Vulnerabilidades de los servicios de abastecimiento de agua potable  
y alcantarillado 18

1.1.2.2 Vulnerabilidades de los servicios de suministro de energía eléctrica 19

1.1.2.3 Vulnerabilidades de la red vial 20

1.1.2.4 Vulnerabilidades de la agricultura 21

1.1.2.5 Vulnerabilidades de la pesca frente al fenómeno El Niño 23

1.1.2.6 Vulnerabilidades del Sector Salud 23

1.1.2.7 Vulnerabilidades de los Asentamientos Humanos 24

1.1.2.8 Vulnerabilidades del Sector Educación 26

### 1.2. Líneas estratégicas para la prevención y atención de desastres 26

## **CAPITULO II** **29** **CULTURA DE PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN**

2.1 Cultura de la Prevención de Desastres 29

2.2 Sobre la Cultura de Prevención y la Educación 32

2.3 Capacidades y actitudes del docente 33

2.4 Características de una escuela basada en derechos y acogedora para los niños 34

2.5 Importancia de la educación en situaciones de emergencia 35

## **CAPITULO III** **37** **LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA**

3.1 El Proyecto Educativo Institucional (PEI) 37

3.1.1 Niveles de participación desde la perspectiva del PEI 38

3.1.2 Pasos para la construcción del PEI 40

3.1.3 Flujograma de elaboración del Proyecto Educativo Institucional - PEI 41

3.1.4 La propuesta pedagógica 42

3.1.5 Ruta de construcción de la Propuesta Curricular de la Institución Educativa (PCIE) 43

3.2	La Diversificación Curricular	44
3.2.1	Niveles de concreción curricular	45
3.3	Precisiones de la Directiva N° 052 - 2004 - MED: Propuesta "Aprendiendo a Prevenir"	46
3.3.1	Incorporación de un nuevo contenido transversal "Prevención y Atención de Desastres"	46
3.3.2	Actitudes y valores referidos a la cultura de prevención	47
3.3.3	Propuestas de Programación Anual, a corto plazo y Calendario Comunal	47
3.3.3.1	Propuesta de Programación Anual	48
3.3.3.2	Propuesta de Esquemas de Programación a corto plazo	49
3.3.3.3	Propuesta de Calendario Comunal	54

#### **CAPITULO IV** **55**

### **PROPUESTA DE INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES EN LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

4.1	Contenidos y capacidades para instituciones educativas del Nivel Inicial	55
4.1.1	Capacidades seleccionadas del Área de Personal Social para Educación Inicial	55
4.1.2	Capacidades seleccionadas del Área de Ciencia y Ambiente para Educación Inicial	56
4.2	Capacidades para instituciones educativas del Nivel Primario	57
4.2.1	Capacidades seleccionadas del Área de Personal Social para instituciones educativas primarias polidocentes	57
4.2.2	Capacidades seleccionadas del Área de Personal Social para instituciones educativas primarias: Unidocente y Multigrado	58
4.2.3	Capacidades seleccionadas del Área de Ciencia y Ambiente para instituciones educativas primarias: Unidocente y Multigrado	59
4.3	Contenidos y capacidades para instituciones educativas del Nivel Secundaria	60
4.3.1	Contenidos y capacidades seleccionadas del Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente	60
4.3.1.1	Mundo Viviente, Tecnología y Ambiente	60
4.3.1.2	Salud Integral, Tecnología y Sociedad	61
4.3.2	Capacidades seleccionadas para el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de instituciones educativas del Nivel Secundario para áreas rurales	62
4.3.3	Contenidos y Capacidades seleccionadas del Área de Ciencias Sociales	64
4.3.3.1	Ciudadanía	64
4.3.3.2	Espacio Geográfico, Sociedad y Economía	65
4.3.4	Contenidos y Capacidades seleccionadas del Área Persona, Familia y Relaciones Humanas	66
4.3.4.1	Autoformación e Interacción	66

#### **ANEXOS**

I.	Características Generales de las Regiones	67
II.	Propuesta de Organización de la Comisión Permanente de Defensa Civil de las Instituciones Educativas	80
III.	Elaboración del Mapa de Riesgos	84
IV.	Conceptos básicos de Prevención de Desastres	87
V.	Docentes que validaron la Guía Metodológica Educativa para la Prevención y Atención de Desastres en Instituciones Educativas Regiones Moquegua y Arequipa	92

Bibliografía  
Páginas Web