

En el terremoto de Taiwan en septiembre murieron 2.400 personas. Entre otros terremotos, que arrojaron menor cantidad de víctimas, están los ocurridos en Turquía, Atenas y California.

Con base en los datos y cifras extraídas de esta breve lectura y la información que los alumnos consigan sobre los países y ciudades mencionados, analizar de que depende el nivel de afectación por amenazas de origen natural. Es necesario contemplar aspectos como cantidad y tipo de población, tipos de construcciones, nivel de desarrollo y condiciones socioeconómicas, entre otros.

AMENAZA DE SEGURIDAD EN ESPACIOS COTIDIANOS DE LA CIUDAD

EVENTOS DE CONCENTRACION MASIVA DE PERSONAS

INICIACION

Seleccionar con los alumnos un escenario común en el que se congregue un número alto de personas, puede ser un concierto, un partido de fútbol o cualquier otro similar.

En este escenario hipotético:

- Identificar el número promedio de personas que asisten.
- Tipo de emergencias que pueden presentarse.
- Normas de comportamiento durante la asistencia al evento que conozcan.
- Identificar situaciones que podrían generar pánico masivo.

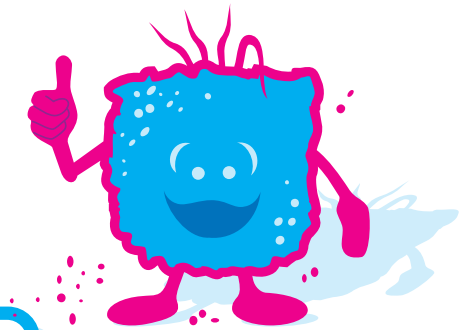
DESARROLLO

Cualquier acción real o ficticia que genere pánico en una multitud puede ocasionar reacciones violentas e inesperadas, por ejemplo las estampidas humanas, dando lugar a que las personas se causen lesiones entre ellas mismas. Debe tenerse especial cuidado con esta amenaza en los lugares públicos y sobre todo en eventos de magnitud como conciertos, encuentros deportivos en estadios, funciones teatrales, fiestas populares, corridas de toros en plazas y aglomeraciones en centros comerciales.

Si las personas saben cómo comportarse en caso de emergencia y conocen las normas básicas de seguridad la probabilidad de pánico será mucho menor.

Pero el comportamiento es solo uno de los aspectos importantes en los sitios de afluencia masiva de personas, también hay que tener en cuenta que las construcciones en donde se llevan a cabo los eventos tienen un límite de resistencia en el peso y el volumen de las personas que puede alojar. Su sobrecarga o sobrepeso puede causar el colapso o derrumbamiento de la construcción en forma repentina y violenta ocasionando muertes, lesiones y pérdidas materiales.

Algunas de las señales más comunes en los sitios de concentración masiva son:



TERMINACION

Identificar con los alumnos las normas de seguridad que conocen y que han practicado antes, durante y después de un evento de concentración masiva. Posteriormente compararlas con las siguientes recomendaciones:³⁴

ANTES	DURANTE	DESPUES
TENGA EN CUENTA QUE:		
<ul style="list-style-type: none"> • Debe ir bien alimentado (a), con ropa cómoda y abrigo. • Debe llevar documentos de identidad. • No se permite el ingreso de envases de ningún tipo; armas de fuego; objetos contundentes (como pilas, palos, chapas, etc.); y cámaras fotográficas o vídeo. • No se permite el ingreso de licor. • No se permite el ingreso de personas en estado de embriaguez. • Se recomienda el no ingreso de mujeres en embarazo. • Debe convenir un punto de encuentro tanto adentro como afuera con las personas que lo acompañan en caso que se dispersen. • Observar el plano esquemático del lugar. • Informar a algún Familiar o Amigo, donde va estar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Este atento (a) a todas las indicaciones del personal de Seguridad. Ellos tienen toda la información y control del evento. • Recuerde los puntos de encuentro en caso que las personas que lo (a) acompañan se dispersen. • Tenga en cuenta principalmente la señalización de entradas y salidas, primeros auxilios, personas extraviadas, extintores y escaleras. • No obstruya Entradas, Salidas y Pasillos. • No debe fumar ya que es un lugar público. • Cuide sus objetos personales. • Disfrute el evento, sea cordial y tolerante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atienda las indicaciones del personal de Seguridad. • Desaloje el lugar con calma. • No juegue, ni corra. • Tenga cuidado con sus objetos personales. • Ayude a niños, ancianos y personas con limitaciones. • Tenga cuidado con el tránsito vehicular. • Evite hablar con personas extrañas. • No descuide a sus acompañantes y especialmente a los niños.

EN CASO DE EMERGENCIA³⁵

- Informe las anomalías y atienda las recomendaciones de los organismos de Logística, Seguridad y Socorro.
- Colabore en lo indispensable, sin intervenir con las labores de apoyo.
- Si debe evacuar salga en calma al Punto de Encuentro, en orden, sin devolverse y atendiendo las indicaciones de los organismos de Seguridad y Socorro.
- Si ocurre un incendio y se produce humo, desplácese gateando, y tapando la nariz y boca con un pañuelo o prenda de vestir.
- Si ocurre un sismo permanezca en su sitio, atienda indicaciones y no corra.



"EN EMERGENCIA LA CALMA ES SU MEJOR ALIADO. ATIENDA INDICACIONES Y GENERE UN AMBIENTE DE TRANQUILIDAD"

LOS INCENDIOS

INICIACION

LOS INCENDIOS

Bogotá es un centro productivo de gran importancia económica e industrial que presenta una gran concentración de áreas industriales inmersas en la estructura urbana, con tal dinámica que a veces sobrepasa los niveles de seguridad. Lo anterior aunado con algunas prácticas cotidianas en los hogares hace necesario considerar la posibilidad de ocurrencia de eventos que pueden causar daño, especialmente los incendios en casas y edificaciones mayores.

DESARROLLO

El fuego puede destruir las viviendas y producirle la muerte a personas y animales por lo cual es necesario conocer los tipos de incendios y cómo utilizar un extintor para apagarlos.

Durante el año 1999, hubo un total de 173 emergencias ocasionadas por incendios estructurales y 58 por incendios forestales³⁶. Entre las principales causas se encuentran:

- Defectos en las instalaciones eléctricas.
- Cigarrillos encendidos.
- Recalentamiento de líquidos inflamables.
- Escapes de gas.

CLASES DE INCENDIOS³⁷

Existen tres clases principales de incendios de acuerdo con los materiales involucrados y la forma de apagarlos:

CLASE	COMBUSTIBLE	IDENTIFICACION	CONTENIDO	ACCION PARA APAGARLO
A	Madera, papel caucho, cuero, carbón, tela y basuras.	 Triángulo verde	Agua	Enfriamiento
B	Aceites, pinturas, gasolina, grasas y gases inflamables.*	 Cuadrado Rojo	Sulfato de aluminio y Bicarbonato de sodio (espuma)	Ahogamiento
C	Transformadores, motores, cables, cajas de fusibles o tacos, y todo tipo de	 Círculo Azul	Gas carbónico o polvo químico seco.	Desconexión de la fuente de energía. Enfriamiento.
ABC	Todos Los anteriores	ABC		

* También se pueden emplear trapos mojados, arena o tierra.

** Antes de apagar desconectar la fuente.

Todo plantel educativo está obligado ha disponer de extintores en aquellos sitios que son vulnerables frente a la amenaza del fuego.

Pero además de ello es necesario conocer algunas prácticas preventivas que contribuyen a que no se presente:

- Respetar los avisos de "**Prohibido Fumar**".
- No hacer fogatas a campo abierto.
- No quemar las basuras.
- Alejar velas, veladoras y estufas de cortinas, limpiones, basuras, papeles y madera.
- No arrojar pinturas, gasolina, grasas o aceites por alcantarillas.
- No mezclar combustibles como la gasolina, el petróleo, el varsol con la cera para pisos.
- Tapar muy bien los recipientes que contengan sustancias inflamables y ubicarlos en sitios frescos y lejos del calor.
- Al percibir olor a gas, ventilar el recinto, abrir puertas y ventanas. No encender fósforos o luces. La chispa puede ocasionar una explosión.



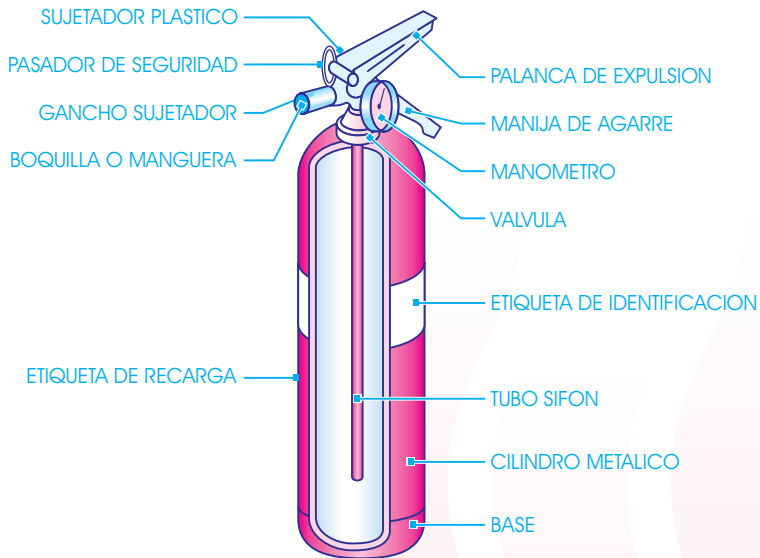
DESPUES DE UN SISMO PUEDEN HABER RUPTURAS EN LAS TUBERIAS DE GAS, POR ELLO ES IMPORTANTE PRIMERO DETERMINAR SI HAY ALGUN ESCAPE ANTES DE ENCENDER LA LUZ, USAR EL TELEFONO O PRENDER LA ESTUFA.

- Revisar que los electrodomésticos que emiten calor estén desconectados cuando no estén en uso.
- Mantener en buen estado los tacos y las conexiones eléctricas.
- No sobrecargar enchufes.
- Desconectar el fluido eléctrico y del gas durante un sismo.
- Emplear detectores de humo e identificar la señal que emiten cuando lo detecta.
- Mantener las salidas de evacuación despejadas.
- Tener un plan familiar y escolar para escapar del fuego.
- Tener extintores en un lugar accesible y saberlos emplear.

COMO SE USA UN EXTINTOR

Dónde deben ubicar los extintores, cómo se usan, qué tipos hay, cuáles son las partes que lo componen. Son preguntas que alumnos y docentes deben hacerse.

El extintor se debe colocar en lugares visibles en edificios, colegios, almacenes, teatros, restaurantes, carros. En edificaciones la altura a la cual deben ser colocados está entre 1.00 y 1.50 m.



- Retirar el pasador. Algunos requieren soltar un seguro o resorte.
- Apuntar la boquilla, corneta o manguera hacia la base del fuego.
- Apretar u oprimir la palanca de expulsión.
- Ubicarse por lo menos a 3 metros del fuego.
- Barrer o repasar de lado la base del incendio hasta que se apague.
- Esperar para ver si se reactiva el fuego.

Los alumnos pueden hacer campañas de divulgación sobre los tipos de incendios, como se previenen y cómo apagarlos. Reflexionar con los compañeros sobre lo que se debe hacer si se presenta un incendio en la casa.

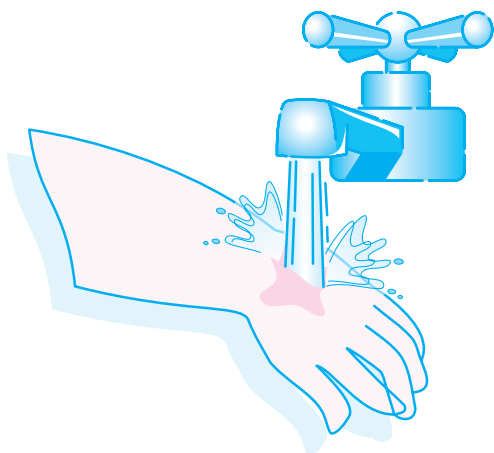
TERMINACION

Realizar simulacros con los alumnos teniendo en cuenta los siguientes comportamientos:

1. No acumular ni quemar basura.



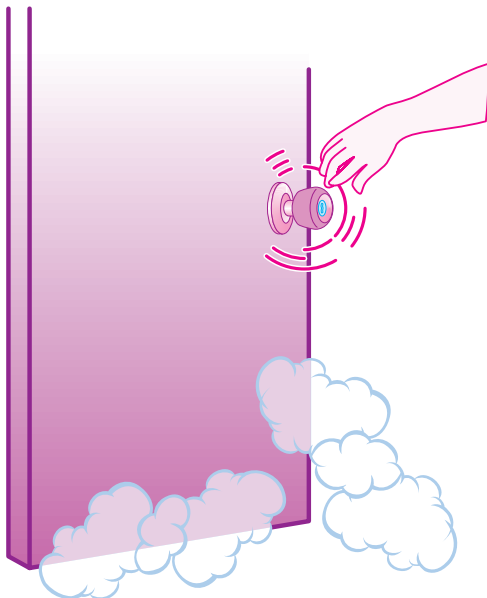
2. Cuando la ropa se prende detenerse, cubrirse la cara, tirarse al piso y rodar.



3. Enfriar la quemadura con agua fría.



4. Cuando hay humo gatear por debajo de él, tomando respiros cortos y buscar una salida. Si es posible, respirar a través de una toalla o trapo mojado sobre la nariz y la boca.



5. Palpar la puerta para ver si está caliente, si lo está o el humo pasa por los bordes, no abrirla y buscar otra salida alterna.
6. Cuando se ha evacuado cerrar las puertas para disminuir la expansión del fuego.
7. Nunca regresar a la edificación quemada una vez que se esté a salvo.



PRIMEROS AUXILIOS³⁸

INICIACION

Recuperar la experiencia que hayan tenido los alumnos en relación con ayuda prestada o recibida que haya contribuido en salvar la vida de una persona o en evitarle un daño mayor.

Por grupos responder las siguientes preguntas:

- ¿ Qué valor tiene conservar la tranquilidad en caso de un accidente?
- ¿ Qué es la bioseguridad?
- ¿ Cuándo se debe solicitar ayuda?
- ¿ Por qué es importante registrar los datos de la persona accidentada?

DESARROLLO

EN CASO DE HERIDAS

- Lavar la herida con agua limpia y jabón.
- Cubrir con una gasa.
- Sostener con pañuelo o venda.
- Llevar al paciente a un centro asistencial.

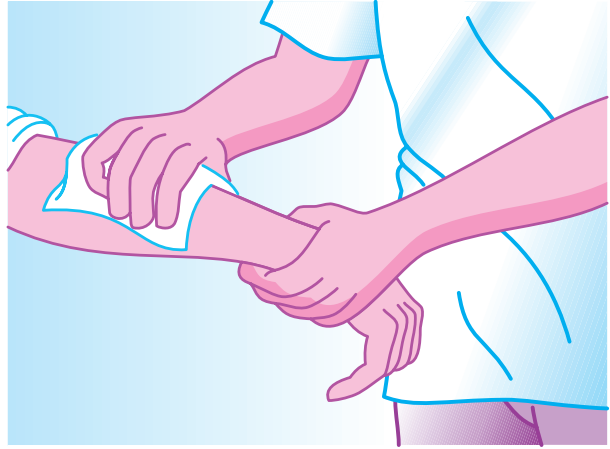
Precauciones:

- Nunca utilizar algodón para limpiar una herida.
- No hurgar ni untar pomadas, polvos o sustancias colorantes.
- Si la herida está infectada (hay pus, hinchazón, enrojecimiento y dolor) el lavado se hace de la parte externa de la herida hacia el centro para evitar que la infección se propague.
- No retirar el objeto que está causando la lesión.
- En caso de exposición de vísceras, cúbralas con una gasa grande o pañuelo humedecido con solución salina o agua limpia.

EN CASO DE HEMORRAGIA

- Hacer presión con una gasa o pañuelo limpio sobre la herida.
- Si continua sangrando, poner más gasa u otra tela limpia sin quitar la anterior y continuar la presión.

- Si no hay fracturas, levantar el brazo o la pierna.
- Trasladar la víctima rápidamente a un centro asistencial.



EN CASO DE DESMAYOS

Generalmente se presentan estas manifestaciones por: Ayuno prolongado, emociones fuertes, aire viciado en lugar cerrado, dolor, etc.

- Procurar buena ventilación.
- Aflojar la ropa.
- Si la persona está consciente, sentarla, haciendo que coloque la cabeza entre las piernas y respire profundamente.
- Si está inconsciente, acostarla boca arriba, con las piernas más altas que el resto del cuerpo (20 cm.)
- Cubrir con una manta.



Precauciones

- No dar bebidas.
- No aplicar alcohol en la cabeza.
- Evitar aglomeraciones alrededor de la víctima.



EN CASO DE QUEMADURA

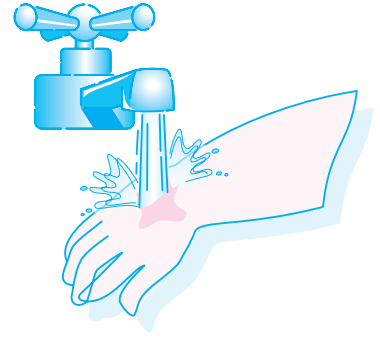
Las quemaduras pueden ser de tres tipos y se manifiestan así:

Primer Grado: Enrojecimiento leve en la piel.

- Enfriar la quemadura con agua fría.

Segundo Grado: Presentación de ampollas.

- Lavar con agua fría la herida.
- No reventar las ampollas.
- Llevar a la víctima a un centro asistencial, si la extensión es mayor que la palma de la mano.



Tercer Grado: Destrucción de tejidos (piel, músculos)

- Lavar con agua hervida fría.
- Cubrir con gasa.
- Llevar a un centro asistencial.

Precauciones:

- Nunca arrancar la ropa que esta pegada a la piel.
- No untar chocolate, dentífrico, aceite, café o petróleo.

EN CASO DE FRACTURAS

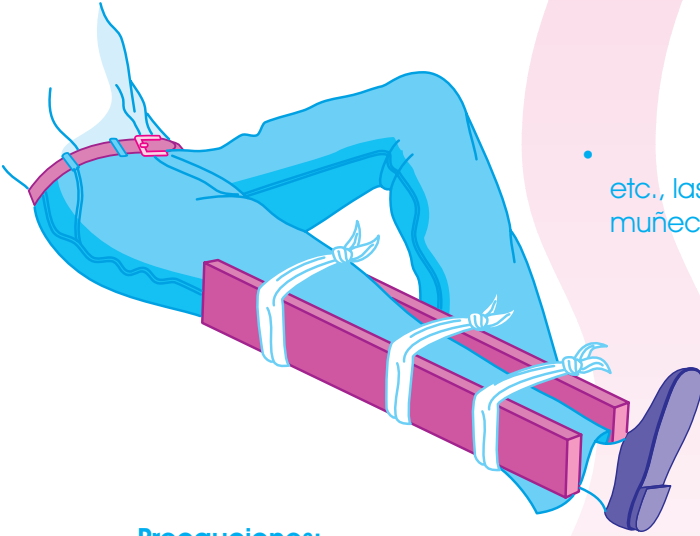
Manifestaciones:

- Dolor.
- Deformidad (por hinchazón y posición de los huesos).
- Dificultad para realizar movimientos.
- Amaratamiento, chasquido.

Que se debe hacer:

Inmovilizar la parte afectada, así:

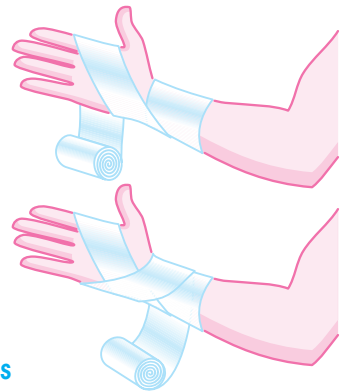
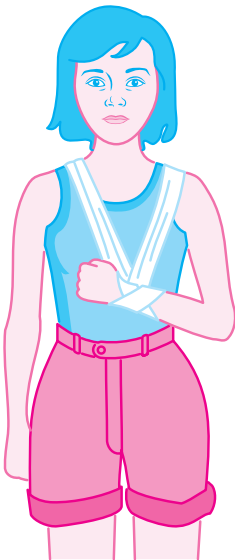
- Utilizar tablas, revistas, periódicos, palos de escoba, toallas enrolladas, cartón, etc.



- Proteger con gasa, tela, etc., las partes protuberantes: codos, muñecas, tobillos, etc.
- Inmovilizar la parte afectada, amarrando la tablilla en la parte superior e inferior de la lesión con tiras de tela, corbata o pañuelos.

Precauciones:

- Jamás mover la parte afectada.
- No hacer masajes.
- No vendar o atar con fuerza.
- No tratar de colocar el hueso fracturado en su posición normal.
- No amarrar con: alambres, cordones, pitas, etc.



Vendajes triangulares
y cabestrillos

EN CASO DE INTOXICACIÓN POR ALIMENTOS

Manifestaciones:

- Dolor de estómago, náuseas, vómito.
- Visión borrosa, mareos.
- Diarrea.
- Convulsiones.
- Erupción cutánea.
- Fiebre.

Que se debe hacer:

- Provocar vómito mediante el suministro de agua tibia con sal o introduciendo un dedo hasta el fondo de la garganta.
- Dar a beber agua y hacer vomitar de nuevo hasta que sólo vomite agua.
- Procurar recoger una muestra de vómito.
- Trasladar a un centro asistencial.

Precauciones:

- No provocar vómito ni dar de beber si la persona está inconsciente.

EN CASO DE PARO RESPIRATORIO

Hay paro respiratorio, cuando la persona presenta las siguientes manifestaciones:

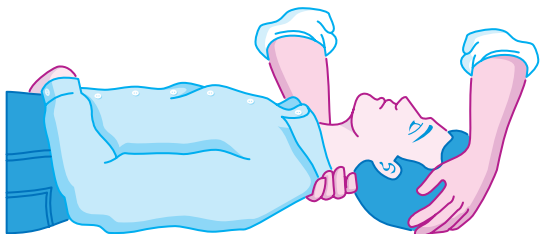
- Ausencia de respiración.
- Color morado de la piel.
- Pérdida del conocimiento.

Que debe hacer:

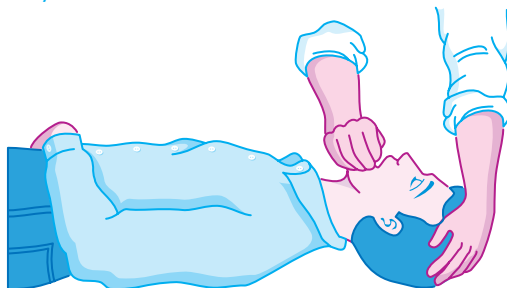
Dar respiración artificial, realizando los siguientes pasos:

- Abrir la boca de la víctima y limpiar secreciones, sangre, vómito.

1. Levante el cuello e incline la cabeza hacia atrás



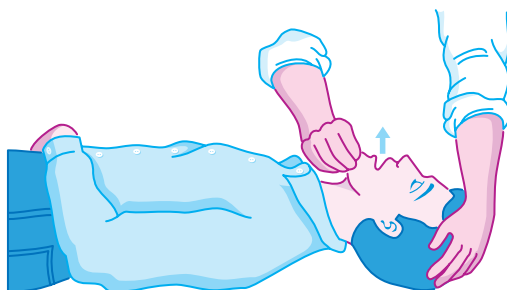
2. Levante el mentón y abra la boca



3. Oprima la nariz y sople por la boca



4. Compruebe la exhalación



- Extraer cualquier cuerpo extraño. Si la víctima tiene prótesis dental, quítesela.
- Inclinar la cabeza hacia atrás.
- Tomar aire.
- Colocar los labios sobre la boca de la víctima.
- Soplar el aire oprimiendo la nariz de la víctima.
- Mirar si el pecho de la víctima se mueve para constatar si penetró el aire.
- Dar de 12 a 15 respiraciones por minuto.
- Continuar el proceso hasta que la persona recupere la respiración o sea entregado a un centro asistencial.

EN CASO DE PARO CARDIACO

Manifestaciones:

- Ausencia del pulso
- Pérdida del conocimiento

Que se debe hacer:

- Controlar el pulso, localizando la arteria carótida, que se encuentra a un lado de la traquea.
- Colocar la víctima sobre una superficie dura y boca arriba.
- Arrodillarse a un lado de la víctima.
- Aflojarle las prendas de vestir.
- Localizar el extremo inferior del esternón (centro del pecho) de la víctima.
- El auxiliador debe colocar el talón de la mano, sobre el punto localizado del esternón y la otra mano encima de está, entrelazando los dedos.
- Presionar hacia abajo, manteniendo los codos derechos.
- Suspender la compresión sin retirar las manos del tórax.
- Dar 60 masajes en un minuto y continuar el procedimiento hasta que la persona recupere el pulso o sea entregada en un centro asistencial.



El masaje cardíaco sólo se aplica a personas que no presentan pulso. Si no hay respiración ni pulso, se combina la respiración artificial (boca a boca) y el masaje cardíaco.

Cuando lo realiza una sola persona, se dan 15 masajes por 2 respiraciones y si es realizado por dos personas, se dan 5 masajes por 1 respiración.

En los niños, la presión del masaje y el volumen de aire introducido debe ser menor.

EN CASO DE ELECTROCUCION

Que debe hacer:

- Antes de tocar a la víctima, cortar la corriente y apartar la persona de la fuente de electricidad con un objeto aislante (palo, caucho)
- Si hay paro respiratorio, dar respiración boca a boca. (Como se explicó anteriormente)
- Si hay paro cardíaco, hacer masaje cardíaco. (Como se explicó anteriormente)
- Tratar las quemaduras o fracturas.
- Trasladar a un centro asistencial.

Precauciones:

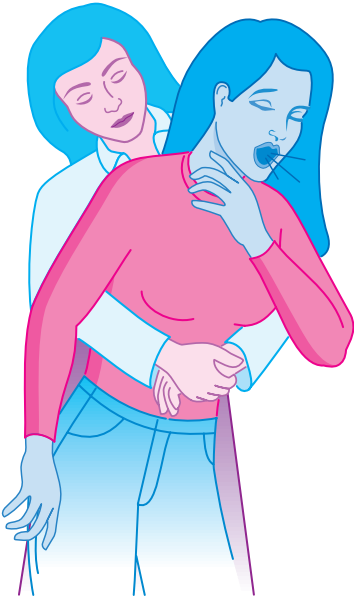
- No emplear objetos metálicos para separar la víctima de la corriente.
- No retirar al accidentado pasándole los brazos por debajo de las axilas, porque al estar sudorosas, son un medio de conducción eléctrica.
- Tener cuidado especial con los movimientos que se le hagan al paciente. Impedir la flexión o rotación del cuello. Trasladar a un centro asistencial.

EN CASO DE ATRAGANTAMIENTO

Manifestaciones

- La persona atragantada se toma el cuello con las manos
- Desesperación
- Pulso acelerado





Qué se debe hacer:

- Pedir a la persona que tosa.
- En caso de no poder arrojar el objeto extraño, el auxiliador debe colocarse detrás de la persona y colocar el puño cerrado en la mitad del tramo entre el ombligo y el extremo inferior de esternón.
- Con la otra mano encima del puño comprimir con fuerza hacia arriba entre seis y diez veces.
- Con menores de un año, colocar boca abajo y dar golpecitos en la espalda.

IMPROVISACION DE CAMILLAS

- Conseguir dos palos fuertes y dos camisas, chaquetas o abrigos también fuertes.
- Las mangas de las prendas se colocan dentro de ésta.
- Se pasan los palos a través de las mangas.
- Se abotonan o cierran las prendas.
- Se mantienen los palos separados amarrando los extremos con vendas, cinturones, tiras de tela etc.

También se pueden hacer con una cobija o tela resistente como muestra la ilustración.

