



Gobierno de Nicaragua
Ministerio de Educación, Cultura y Deportes
MECD

Educación en la Gestión del Riesgo Para una vida más segura

Primero y Segundo Grado
de Educación Primaria

1^{ro} 2^{do}



Cuaderno de Actividades

Estos materiales educativos han sido producidos por la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres (SE-SI NAPRED) conjuntamente con el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD), como parte del Proyecto Reducción de la Vulnerabilidad ante Desastres en Nicaragua, Crédito AIF/3487Ni.

Se agradecen los aportes de AMUNIC, CARE, CEPREDENAC, COSUDE, Cruz Roja Nicaragüense, Defensa Civil, ECHO, IPADE, OFINICA, OPS-OMS, MOVIMONDO y UNICEF, cuyos materiales impresos y experiencias compartidas, fueron valiosos insumos para la producción de estas guías metodológicas y cuadernos de actividades para Educación en Gestión del Riesgo.

Coordinación: Lesbia Centeno Pérez (MECD). Roberto Cuadra Barillas, Lucía Acevedo, Laura Gutiérrez Granja y Luz Violeta Molina G. (SE-SI NAPRED).

Revisión Técnica: Lesbia Centeno Pérez, Irma Zapata, Silvia Ulloa Pineda y José Lenín Moreno (MECD). Roberto Cuadra Barillas, Lucía Acevedo, Laura Gutiérrez Granja y Luz Violeta Molina G. (SE-SI NAPRED) Verónica De Franco y Reyna Hernández (DRM). Maribel López Reyes y Amparo Gutiérrez Castro (PRVDN)

Edición: Mercedes Campos (DRM) y Luz Violeta Molina Gómez (PRVDN /SE-SI NAPRED)

Diseño curricular: Sonia Cecilia Rodríguez Vargas (DRM) y Maribel López Reyes (PRVDN)

Diseño gráfico: Iván Olivares.

Ilustraciones: Yasir Fajardo e Iván Olivares.

Financiamiento: Convenio de Crédito 3487/Ni, Gob. de Nic. – Banco Mundial.

Impresión:

Fecha:

Tiraje:

Managua, Nicaragua.



República de Nicaragua
América Central

Educación en Gestión del Riesgo Para una vida más segura



Cuaderno de Actividades

Primero y Segundo Grado
Educación Primaria



Preámbulo

Ministro de Educación, Cultura y Deportes

Nicaragua está expuesta a fenómenos naturales que afectan considerablemente el desarrollo económico y social de la nación.

El Gobierno de Nicaragua, promoviendo una Cultura de Prevención, integral y participativa, impulsa acciones en el sistema educativo conocimientos, actitudes y prácticas en pro de una Nicaragua más segura para todos y todas

El Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, como instancia rectora de la Educación Básica y Media, se suma a estos esfuerzos e integra en la currícula de Preescolar, Primaria, Secundaria, Formación Docente y Educación de Adultos, el componente de Gestión del Riesgo y manejo de Desastres con énfasis en la Prevención y Seguridad Escolar. Así contribuimos a la reducción de la Vulnerabilidad en nuestro país, bajo la visión de la seguridad de las comunidades y su desarrollo sostenible.

La producción de estas Guías para docentes y Cuadernos de actividades para estudiantes, es resultado de las consultas con expertos en Gestión del Riesgo y en Educación; mediante el análisis de políticas educativas, marco curricular y materiales relacionados con el tema.

Los Profesores(as) Facilitadores(as) encontrarán en estas Guías información y estrategias metodológicas para desarrollar con facilidad el proceso de enseñanza aprendizaje en Gestión del Riesgo, para cada uno de los niveles educativos.

Los Cuadernos de actividades para alumnos contienen también información básica y actualizada sobre Gestión del Riesgo, con temas incorporados a través de cuentos, dibujos, lectura y actividades que facilitaran su aprendizaje sobre el tema, para ponerlos en práctica en su casa, escuela y comunidad.

Agradecemos especialmente a los directores(as), maestros(as), alumnas y alumnos de los centros participantes¹ en el Proyecto Piloto de Educación en Gestión del Riesgo, con quienes se logró enriquecer y mejorar todo el material de estudio.

¡Los niños, niñas, jóvenes y adultos construyendo un futuro más seguro para Nicaragua!


MIGUEL ÁNGEL GARCÍA
Ministro



¹ Los centros participantes en el nivel de Primaria fueron: Colegio Hermanos de Salzburgo (León) y Centro Escolar I rma Cajina (Bilwi, RAAN).

Presentación

Secretaría Ejecutiva SINAPRED



Estimados estudiantes:

Este material llega a sus manos para ayudarles a conocer y reconocer que vivimos en un país amenazado, es decir, en comunidades y ciudades donde pueden ocurrir desastres (daños, pérdidas materiales o humanas) de los cuales es difícil recuperarse.

Seguramente habrán oído hablar de algún desastre ocurrido en Nicaragua o en cualquier otro país. Si investigan a fondo las causas de estos eventos, se darán cuenta de que los desastres se pueden evitar, se pueden prevenir, con educación y trabajo, preparándonos para enfrentar cualquier peligro que amenace nuestra seguridad.

La educación en Gestión del Riesgo nos conduce a revisar lo que hacemos, cómo vivimos, cómo usamos nuestros recursos naturales; en fin, nos hace descubrir las causas que generan desastres (amenazas y vulnerabilidades), para ayudarnos a reducir el nivel de riesgo en que vivimos.

La Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED), presenta con orgullo este material de estudio, preparado en coordinación con la Unidad Técnica de Enlace para Desastres del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, más la valiosa colaboración de las Direcciones de Educación Primaria, Preescolar, Secundaria, Formación Docente y Educación de Adultos. Estos materiales fueron enriquecidos y mejorados mediante el Proyecto Piloto de Educación en Gestión del Riesgo, desarrollado en once centros educativos del país, durante el primer semestre del año 2004.

Los cuadernos de **Educación para la Gestión del Riesgo** esperan promover en nuestro país una **Cultura de Prevención**, ¡aprovechémoslos y compartamos con otros todo lo aprendido!

Recordemos que:

“Vale más prevenir que lamentar”

Secretaría Ejecutiva
Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres
SINAPRED

Índice

Tema	Pág.
Introducción.....	7
Tema 1: La naturaleza y los fenómenos naturales	9
Tema 2: Cuidar la naturaleza, tarea de todos y todas.....	13
Tema 3: ¿Qué son las amenazas?.....	16
Tema 4: Los niños y niñas tenemos derecho a seguridad y protección en situaciones de desastre	24
Bibliografía.....	26



Niños y niñas participantes del Proyecto Piloto de Educación en Gestión del Riesgo Centro Escolar Irma Cajina, Bilwi, RAAN

Introducción



Nicaragua es un país muy hermoso, pero también muy vulnerable. Algunos fenómenos naturales, han ocasionado graves daños y pérdidas para la población y el medio ambiente. Por eso es necesario que la educación en Gestión del Riesgo se inicie a temprana edad, para que niños y niñas desarrollen una cultura de prevención.

Este cuaderno de actividades es un instrumento de apoyo para la educación en Gestión del Riesgo, en primero y segundo grado de primaria.

Los alumnos de primero y segundo grado encontrarán en este cuaderno información y actividades básicas que les facilitarán el proceso de aprendizaje sobre Gestión del Riesgo, en su escuela y comunidad.

Gestión del Riesgo significa planificar y realizar diferentes acciones que ayuden a reducir el riesgo o peligro de sufrir daños en nuestro propio ser, en nuestra casa, en nuestras escuelas, comunidad, municipio, país o región.

Padres de Familia, Alumnos y Maestros
trabajaremos unidos por una CULTURA DE
PREVENCIÓN.



¡Así tendremos una Nicaragua más
segura!

Tema 1: La naturaleza y los fenómenos naturales

Observa y comenta la lámina con tu maestra o maestro.

Opina acerca de lo siguiente:

¿A qué le llamamos naturaleza? Todo lo que nos rodea y no ha sido creado por el ser humano lo llamamos naturaleza. Es decir el ser humano, los animales, los árboles, las montañas, los volcanes, el agua (ríos, lagos, mares), el aire, los astros (el sol, la luna).

¿Por qué es importante la naturaleza para los seres humanos?

¿Que pasaría si no existiera el agua, los animales y el aire que respiramos?

Sin la naturaleza no podríamos vivir, ya que ésta nos da lo necesario para la vida. ¿Qué pasaría si no existiera el agua, el aire que respiramos, el sol que nos calienta, los árboles? Simplemente la vida humana no existiría, nos moriríamos, por ello hay que cuidarla.



Lámina 1: La naturaleza

Cuento: EL VIAJE DE UNA GOTTA DE AGUA



Lámina 2: Blanca y Cristal

Cuento publicado en la obra Preescolar Activa de Nicaragua, cedido para la actual publicación por Editorial Océano.

Blanca y Cristal eran dos gotas de agua. Ellas vivían en la misma nube junto a otras miles de gotas.

Un día se escuchó un fuerte ruido, «¿Son Truenos?»: preguntó Blanca.

«Es una tormenta, contestó Cristal, si llueve caeremos todas y desaparecerá esta nube. Podemos ir a parar a cualquier parte y no volveremos a vernos nunca más...»

Las dos gotas se abrazaron y empezó a llover. La nube gigantesca que las envolvía se convirtió en miles de gotas de agua. Notaron cómo la nube se deshacía a su alrededor.



Lámina 3: Disfrutando del Sol

«¡Adiós, Blanca!»: se despidió Cristal

«¡Adiós, Cristal!»: se despidió Blanca.

Y las dos gotas cayeron a la tierra, perdidas en la cortina de agua que caía. Cristal se sumergió en las aguas de un río junto a otras gotas, transportada por la corriente atravesaba valles y pueblos a gran velocidad. El río llegó al mar y Cristal se encontró rodeada por infinidad de nuevas gotas.

Cristal exclamó: «¡Qué inmenso es el mar! Hay miles de millones de gotas!»

«¿De donde vienen?» : preguntó Cristal a otras gotas

Las gotas le contestaron: «Hemos caído directamente de las nubes, en forma de lluvia.» Cesó de llover y llegaron días de sol. Con el calor Cristal se sentía cada vez más ligera, pesaba menos, casi flotaba.



Lámina 4: Cristal se evapora

El sol siguió calentando el agua del mar y las gotas de la superficie comenzaron a elevarse, hasta formar nuevas nubes.

«¿Hacia dónde vamos esta vez?»: Preguntó Cristal.

Las gotitas de agua de mar calentadas por el sol se encontraban ahora juntas, suspendidas en el aire, formando una pequeña nube de color blanquecino.

«¡Blanca!» : Gritó Cristal.

¡Qué sorpresa tuvo Cristal al encontrar de nuevo, entre otros cientos de miles gotas, a su amiga! ¡Cuántas aventuras tenían que contarse!

Tema 2: Cuidar la naturaleza, tarea de todos y todas

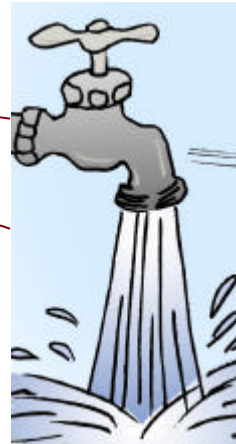
Traza con tu dedo el camino que pasa por las acciones que cuidan a la naturaleza:



Sembrar y cuidar los árboles.



No lastimar los animales.



No desperdiciar el agua.



No tirar basura en el lago, el río o el mar.



Recolectar la basura.

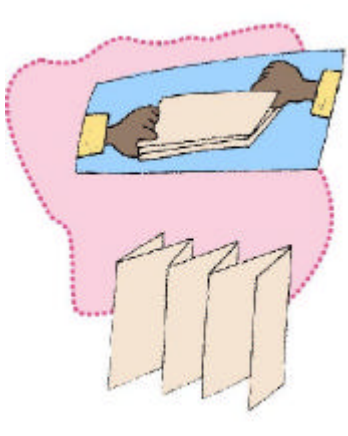
Actividades:

1. Dibuja en tu cuaderno algunas acciones que puedas realizar en tu casa y en la escuela, para ayudar a conservar la naturaleza.
2. Hagamos un plegado.

Protegiendo la naturaleza, nos protegemos de las amenazas.

¿Cómo realizar esta actividad?

Reúne los siguientes materiales necesitados: Medio pliego de papelón, crayones o lápices de colores.



1- Doblamos un pedazo cartulina varias veces en forma de acordeón, procurando que todos los bordes coincidan.

Lámina 6: Hagamos un plegado paso 1

2- Dibujamos la silueta de un árbol en la cara superior de la cartulina doblada, de forma que los lados de la copa del árbol coincida con los pliegues laterales de la cartulina.

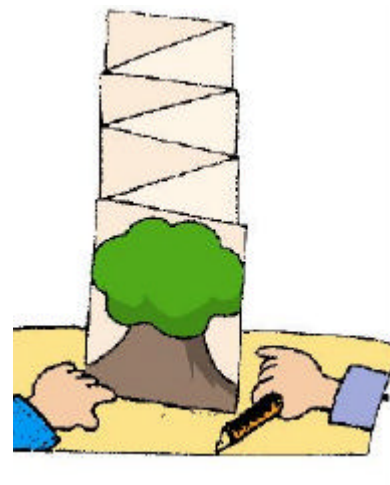


Lámina 7: Hagamos un plegado paso 2

Plegado publicado en la obra *Preescolar Activa de Nicaragua*, cedido para la actual publicación por Editorial Océano.

3- Recortamos la silueta del árbol sin recortar los pliegues laterales que coinciden con la copa del árbol.



Lámina 8: Hagamos un plegado paso 3

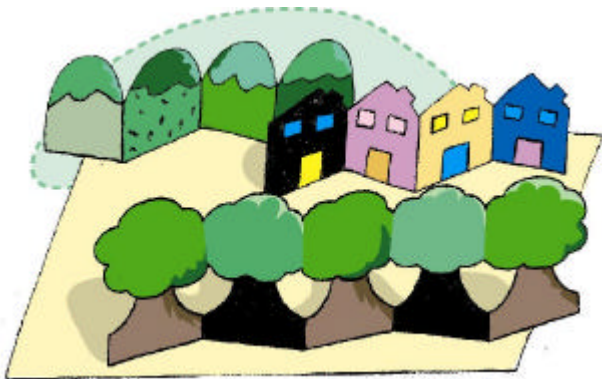


Lámina 9: Hagamos un plegado paso 4.

4- Desdoblamos la cartulina y coloreamos cada uno de los árboles. Los ponemos de pie, desplegados, y observamos cómo se sostienen solos y que de esta forma pueden servir de rompevientos.

En cada árbol del plegado puedes escribir: proporcionan oxígeno, madera para vivienda y muebles. Detienen los vientos (rompevientos). Retienen los suelos (evitan la erosión). Nos dan alimentos (frutas, verduras otros).

Organízate en equipo para realizar siembra de árboles y embellecer la escuela y la comunidad. Acuérdate de cuidar, regar y observar el crecimiento del árbol.

Tema 3: ¿Qué son las amenazas?

Amenaza: Es la posibilidad de ocurrencia de un fenómeno natural o provocado por la actividad humana que se torna peligroso para las personas, edificaciones, instalaciones, sistemas y para el medio ambiente.

Las amenazas naturales son, por ejemplo huracanes, temblores, inundaciones. Si la población vive cerca de un volcán o donde afectan los huracanes o las inundaciones, y no está preparada, se puede convertir en una situación de desastre. El ser humano no puede evitar las amenazas de origen natural.

Inundaciones-huracanes



Lámina 10: La inundación

En círculo, observa la lámina número 10.

- Conversa con tus compañeros de clase sobre las medidas que deben tomar para prevenir inundaciones y protegernos de los huracanes. ¿Qué han escuchado en las noticias sobre los huracanes?



Lámina 11: Plantando árboles

Medidas de prevención y protección ante inundaciones y huracanes:

- Conocer y establecer las posibles zonas de inundación. Preguntar a los adultos sobre éstas áreas en tu comunidad.
- En las ciudades, mantener limpio los cauces, para reducir la posibilidad de que estos se obstruyan y luego se desborden.
- Cuando una inundación se anuncia, seguir las instrucciones por radio y trasladarse a un lugar seguro fuera de la zona de peligro.
- Reunirse en el lugar de encuentro previamente acordado, por ejemplo en las escuelas o en las iglesias.

Sismos o temblores

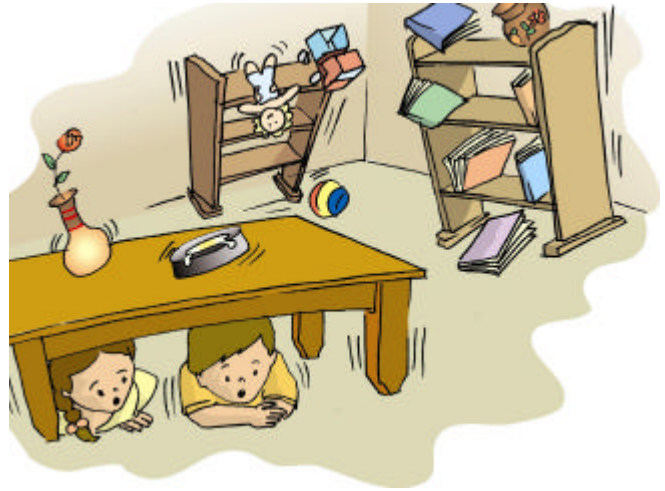


Lámina 12: Temblores y terremoto

En círculo, observa la lámina número 12.

- Conversa con los compañeros y compañeras de clase, sobre las medidas que deben tomar para prevenir y protegerse de un sismo.



Lámina 13: Simulacro de un temblor

Medidas de prevención y protección ante un sismo o temblor:

- Primero que todo: las casas o cualquier otro edificio deben ser construidos tomando en cuenta las recomendaciones del código de construcción, y las instalaciones y muebles de pared deben estar bien asegurados, sujetos firmemente.
- Debes conocer las rutas de salida o evacuación de todos los lugares que frecuentas. Estas rutas de salida deben estar señaladas claramente.
- Mantén la calma y ayuda a otros a mantenerse tranquilos. Debes evitar salir corriendo, puedes golpearte o lastimar a otros.
- Donde quiera que te encuentres durante un sismo, procura protegerte la cabeza con los brazos o cualquier material resistente que tengas a mano.
- No te acerques a pozos, sumideros o zanjas.

- Si estás en la calle busca un lugar seguro, abierto, como plazas, parques, canchas y predios desocupados.
- Aléjate de todo lo que pueda caerte encima o cortarte como: cables eléctricos, postes de luz, ramas de árboles, tejas de los aleros de las casas, ventanas de vidrio, muros.
- Un temblor o sismo no se puede prevenir, pero sí puedes reducir la posibilidad de que algunos objetos, paredes y techo de la vivienda, escuela, templo, te caigan encima.
- Solamente en caso de que no puedas salir con calma de un sitio cerrado en el que te encuentres, es recomendable que te coloques debajo del marco de una puerta o bien debajo de una mesa, pupitre durante el tiempo que dure el sismo.

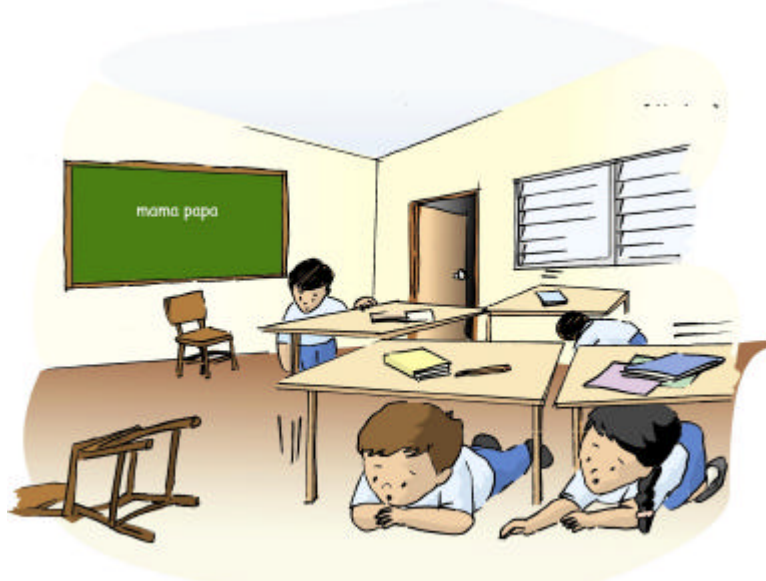


Lámina 14: Qué hacer en caso de no poder salir a un sitio abierto durante un temblor

Erupciones volcánicas

Volcán: Es una montaña de considerable altura por donde salen, por una abertura o cráter, cenizas, gases, lavas, torbellinos de fuego y otros materiales abrasantes que dañan cultivos, medio ambiente y a las personas.



Lámina 15: Erupción volcánica

Observa la lámina 15 y conversa con tus compañeros y compañeras de clase, sobre las medidas que se deben tomar para prevenir y protegerse de las erupciones volcánicas.

Medidas de prevención y protección ante erupciones volcánicas:

- Debes conocer cual es la zona de peligro.
- Debes conocer la ruta de evacuación de tu casa, tu escuela y tu comunidad.
- Atender las orientaciones de los adultos ya sea que estés en la casa, en la escuela o en la calle.

Deslizamientos

Deslizamiento: Es un escurrimiento brusco del suelo inclinado o talud sobre viviendas o construcciones, debido al mal manejo de estos suelos como: tala de árboles, siembra en suelos con vocación forestal, sobre pastoreo e incendios forestales.



Lámina 16: Deslizamiento

Medidas de prevención y protección ante deslizamientos:

- Debe cuidarse la vegetación en los terrenos inclinados (taludes), porque las plantas regulan la humedad de los suelos, y las raíces estabilizan los terrenos inclinados.
- Los taludes inestables no deben ser habitados.
- Durante y después de fuertes y continuas lluvias hay que mantenerse alejado de los terrenos inclinados, pueden deslizarse en cualquier momento.

Observa la lámina 16 y conversa con los compañeros y compañeras de clase sobre las medidas que se debe tomar para prevenir y protegerse de los deslizamientos.

Actividades:

1. En tu cuaderno representa con un dibujo, los siguientes fenómenos naturales:
 - Inundación
 - Temblor
 - Erupción volcánica
 - Deslizamiento
 - Huracán

Con los dibujos puedes realizar una exposición y entre todos preparar premios para los mejores trabajos.

2. Explica con tus propias palabras qué son las amenazas y representa con dibujos o recortes diferentes amenazas presentes en tu comunidad.
3. Pregunta a tus papás, vecinos o abuelitos sobre lo que ellos entienden como amenazas y conversa con ellos sobre este importante tema.
4. Ayuda a tu profesor o profesora a elaborar rótulos que señalen las salidas de tu escuela, marcando el camino para salir en caso de emergencia.
5. Elabora un cartel o rótulo con alguna medida de prevención o protección frente a alguna amenaza y pégalo en la pared del aula o en tu casa.

Tema 4: Los niños y niñas tenemos derecho a seguridad y protección en situaciones de desastre

Observa la lámina número 17.

- Conversa con tus compañeros y compañeras, sobre las distintas situaciones que presenta la lámina.
- Escribe sobre los aspectos que conversaste y coméntalos con los compañeros y compañeras.



Lámina 17: Mis derechos y deberes

Observa la lámina número 18.

- Conversa con tus compañeros y compañeras qué derechos y qué deberes identificas en la lámina.
- Conversa con los compañeros y compañeras sobre el artículo 57 inciso B (tus derechos) y el artículo 54 inciso F (deberes), del código de la niñez y adolescencia, los cuales te explicará tu maestra(o).

Derecho a la recreación

Dibuja en tu cuaderno una actividad que te haga sentir feliz



Lámina 18: Mis derechos

Bibliografía

- Centro Nicaragüense de Promoción de la Juventud y la Infancia: Dos Generaciones. «Cuaderno de trabajo de niñas y niños en edad Preescolar (3 a 6 años) aprendiendo a respetarme». MultiGrafic, 2002.
- «Código de la niñez y la adolescencia». Editorial Jurídica, Managua, Nicaragua, 1998.
- «Constitución Política de Nicaragua con sus reformas». 1996.
- Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias. «Plan familiar de emergencia». CNE, Costa Rica, 2001.
- Departamento de Investigaciones Educativas. «Nuestro Medio 2, Serie 2000». Santillana, Costa Rica, 2001.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). «Aprendamos a prevenir los desastres: Las niños y las niñas también participamos en la reducción de los riesgos».
- Grupo Océano. «Preescolar Activa para jugar y aprender. Tomo 3 y 4». Editorial Océano, España.
- Instituto para el Desarrollo y la Democracia (IPADE). «Con las lluvias, inundaciones, huracanes, deslaves. Cuadernos de prevención de desastres. No. 3». Managua, Nicaragua.
- Instituto para el Desarrollo y la Democracia (IPADE). «El terremoto que no lo agarre movido. Cuadernos de prevención de desastres. No. 1». Managua, Nicaragua.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD). «Estándares educativos nacionales, primaria regular, primer grado». Managua, Nicaragua, 2001.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD). «Estándares educativos nacionales, primaria regular, segundo grado». Managua, Nicaragua, 2001.

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD). «Guía didáctica sobre los derechos humanos de la niñez y la adolescencia. Primer grado de primaria». Managua, Nicaragua.

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD). «Programas de primer grado. Serie: Enseñemos y aprendemos activamente». Managua, Nicaragua, 1997.

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD). «Programas de segundo grado. Serie: Enseñemos y aprendemos activamente». Managua, Nicaragua, 1997.

Ministerio de Educación. «Jugando Aprendo». Print Color, Managua, Nicaragua, 1997.



Secretaría Ejecutiva – Sistema Nacional para la
Prevención, Mitigación y Atención de Desastres
Reparto Bolonia, esquina norte Canal 2,
20 varas abajo. Teléfono: 264 0641, 268 7249
Fax: 264 0641, Ext. 141.
www.sinapred.gob.ni
Managua, Nicaragua.



Gobierno de Nicaragua
Ministerio de Educación, Cultura y Deportes
MECD

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD
Centro Cívico, frente al Zumen,
Teléfono: 265 0048 al 51
www.mecd.gob.ni
Managua, Nicaragua.