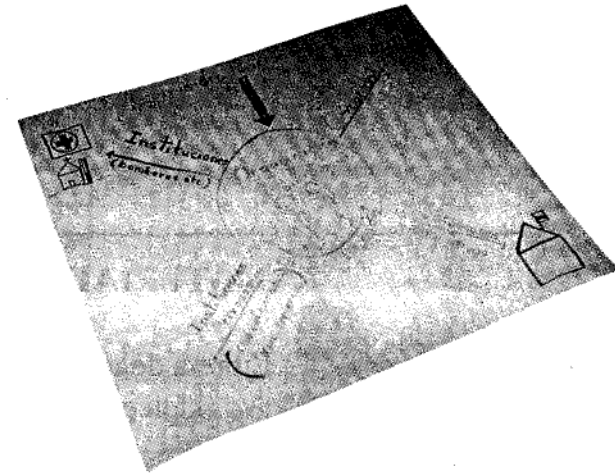


SESIÓN 2:

NUESTRO PLAN INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- ✓ Un nuevo encuentro
- ✓ Definición de la visión de futuro
- ✓ Las áreas del plan institucional
- ✓ Los objetivos de las áreas del plan
- ✓ El plan operativo para el seguimiento
- ✓ Evaluación y clausura



TIEMPO PROBABLE DE LA SESIÓN: 4 horas 30 minutos.

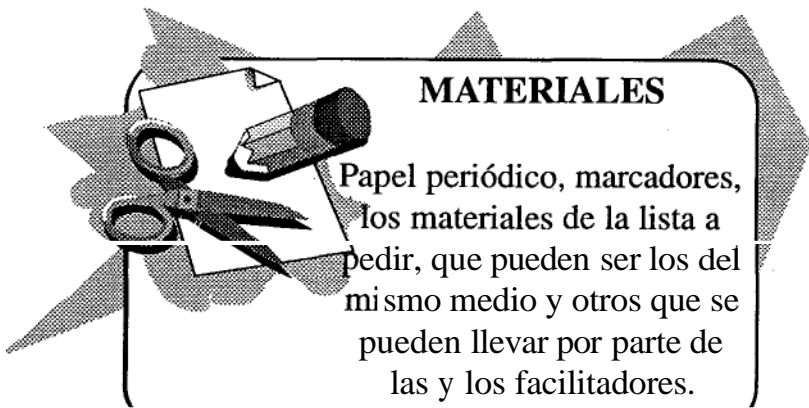


¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Integración del grupo, motivación y predisposición para el desarrollo de un plan.

ACTIVIDAD:

El pueblo necesita.




PROCEDIMIENTO

Se presenta un listado de productos, materiales, instrumentos, etc. suficientemente grande y algunos muy sencillos de conseguir, pero otros con dificultad. Una vez puestos en la pizarra o un papel, se pide al grupo que en un tiempo de 5 minutos los traigan al lugar de reunión. No se indica nada con respecto a la forma de lograrlo, a fin de poder evidenciar cómo actúan de forma espontánea para resolver problemas y conseguir los recursos.

RESULTADOS PROBABLES DE LA ACTIVIDAD:

Integración, motivación, actitud positiva para la planificación del trabajo y gestión de recursos.

Cumplido el tiempo, se para la actividad y se evalúa cuanto se consiguió del listado, qué cosas fue sencillo conseguir y cuáles tuvieron más dificultad. Luego se reflexiona sobre el trabajo comunal, el desarrollo de planes y proyectos y la necesidad de organizarse y planificar las acciones para el buen logro de objetivos.



ACTIVIDAD N° 2
Definición de la visión de futuro (ideal de comunidad y centro educativo).
TIEMPO PROBABLE: 70 minutos

MATERIALES

Papel periódico grande, marcadores.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Un visión de futuro sobre el centro educativo, el contexto donde este se desarrolla y posibles acciones para actuar en él.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Generar una visión a futuro de nuestra comunidad ideal y el centro educativo en ella.

ACTIVIDAD:

Técnica: “Construyendo nuestros sueños”.

PROCEDIMIENTO

- En grupos por cercanía geográfica, cuenca o institución, según el número de participantes, se dedican a pensar y escribir: cómo nos gustaría que fuera la comunidad, el centro educativo, las relaciones entre las personas y entre éstas con la naturaleza, cómo se trabajará sobre los desastres y las emergencias. Luego de escribir, cada grupo selecciona una forma de presentarlo al plenario: cuento, dibujo, sociodrama, canción, poesía. Se realiza un plenario de presentación y la o el facilitador, va anotando en tarjetas de cartulina, las acciones concretas que se desprenden de las ideas.
- La síntesis de los resultados en las tarjetas, se presenta al grupo y en plenario se trabajaría.

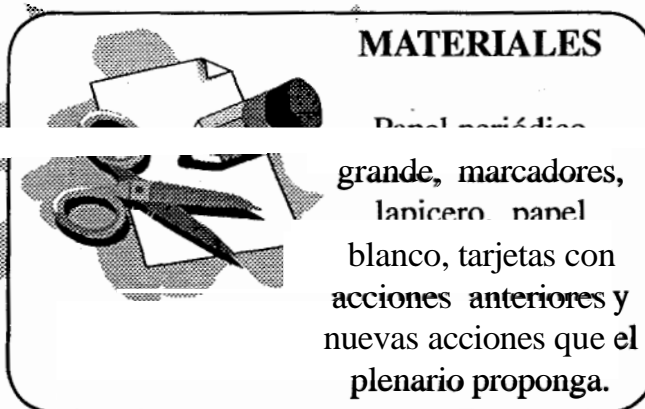


¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Definir las áreas fundamentales del plan institucional.

ACTIVIDAD:

Plenario dirigido.



RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Áreas del plan definidas y con un conjunto de acciones propuestas en cada una, para responder a problemas concretos ubicados.

PROCEDIMIENTO

Con el conjunto de acciones escritas en las tarjetas y por centro educativo, circuito, cuenca, se toman éstas y se agrupan según temas comunes o afines. Una vez agrupadas, las y los participantes pondrán un nombre que englobe todas esas acciones como un área de acción. Estas serán las áreas de cada plan.



ACTIVIDAD Nº 4

Los objetivos de las áreas del plan.

TIEMPO PROBABLE: 50 minutos.

MATERIALES



Papel periódico grande, marcadores, lapicero, papel blanco.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Un plan más preciso con áreas, objetivos y acciones a desarrollar.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

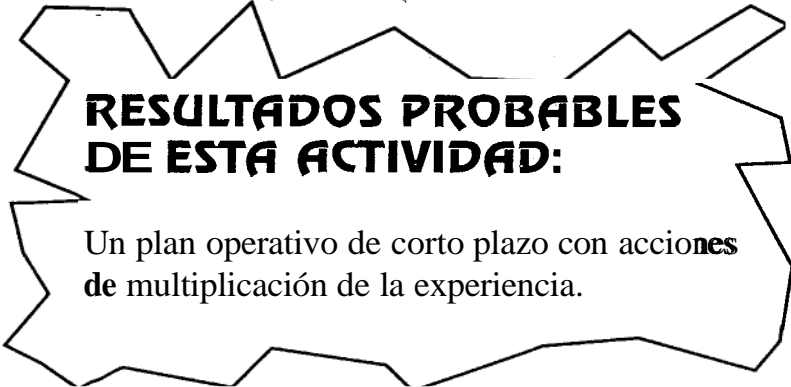
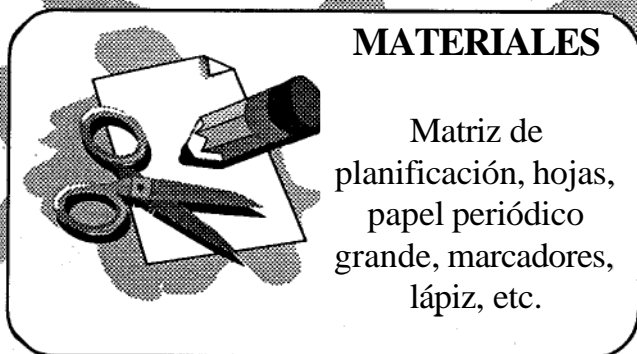
Lograr que los y las participantes elaboren los objetivos de las áreas de cada plan institucional.

ACTIVIDAD:

Trabajo de análisis en grupos por áreas del plan.

PROCEDIMIENTO

- Se conforman grupos, uno por área de acción del plan (si sólo hay un docente, trabaja sobre todas las áreas de su plan); cada grupo trabaja definiendo los objetivos de una de las áreas, para lo cual se orienta con las preguntas: ¿Qué queremos lograr? ¿Para qué? ¿A través de qué? ¿Con quién lo queremos hacer?.
- Se realiza la presentación y se hacen aportes en plenario.



¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Diseñar un plan realista de corto plazo para el seguimiento de acciones relativas al plan general.

ACTIVIDAD:

Síntesis del recorrido metodológico y trabajo en grupos.


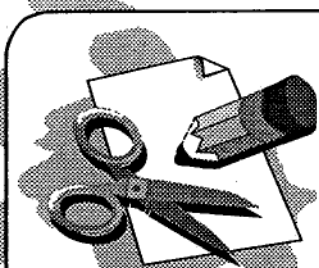
PROCEDIMIENTO

- Se realiza una síntesis del recorrido metodológico del taller.
- Luego, con la indicación de trabajar alrededor de actividades para multiplicar la experiencia del taller y para el seguimiento del plan, en grupos por centro educativo, se reúnen a trabajar sobre la siguiente matriz de corto plazo: ¿Qué vamos a hacer? ¿Para Qué lo haremos? ¿Con qué lo haremos? ¿Cuándo? ¿Quiénes?. Aquí utilizarán el inventario de recursos del trabajo comunal realizado.
- Cada grupo lo escribe y lo presenta al resto como sociodrama.
- En el plenario el facilitador o los demás grupos hacen sugerencias para mejorar o precisar más el plan.
- Finalmente se da información sobre alternativas externas para buscar apoyo a su plan.

ACTIVIDAD Nº 6

Evaluación y clausura.

TIEMPO PROBABLE: 20 minutos.

MATERIALES

Libreta de apuntes
y lapicero.

**PRODUCTOS PROBABLES
DE ESTA ACTIVIDAD:**

Sugerencias de los y las participantes para mejorar el proceso.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Evaluar el trabajo del día para enriquecer el proceso e introducir mejoras para próximas actividades.

ACTIVIDAD:

Plenario dirigido. Antes de iniciar el facilitador hace una recopilación de todo lo realizado hasta el momento.



PROCEDIMIENTO

En plenario la o el facilitador pide las apreciaciones de las y los participantes acerca de los resultados del trabajo del día, de la metodología utilizada y del trabajo del o la facilitadora.