

UNIDAD 3

EN CASO DE TSUNAMI

MEDIDAS BÁSICAS DE PREPARACIÓN

TEMAS

6. Importancia de las medidas de preparación
7. Medidas de autoayuda y ayuda mutua

PRESENTACION

TEMA 1. Importancia de las medidas de preparación

Los preparativos para situaciones de emergencia permiten informar y organizar a la familia para responder de forma más eficaz y eficiente, ante la manifestación de un tsunami; y disminuir así los daños sobre la vida, la infraestructura y el medio ambiente.

Lo más importante es reconocer como familia que vivimos en una zona de amenaza por tsunami. Esto significa que es necesario informarnos y prepararnos con el *establecimiento de medidas en la familia y la escuela*, para salvaguardar la vida humana mediante la autoayuda (individual) y ayuda mutua (colectiva). Para lograr estas medidas es necesario realizar *una serie de tareas* específicas y de forma anticipada por el núcleo familiar y la escuela.

TOMAR EN CUENTA

Las personas sienten una gran tentación de adentrarse en el mar cuando, después de un gran terremoto, el fondo ha quedado expuesto. La curiosidad los lleva a caminar por las áreas expuestas, buscando peces en los pozos de agua y tratando de encontrar una respuesta a lo sucedido. No saben, y lejos están de imaginarlo, que el peligro acecha y que después de esa señal, un tsunami podría llegar en cualquier momento a la playa. Muchos han muerto por hacer esto, sorprendidos por el tsunami que llegó después. Por tanto, si alguna vez observas estas señales, aléjate de la costa inmediatamente y busca sitios altos.

▶ **Actividad motivadora**

- Sensibilice a los estudiantes sobre la importancia de prepararse ante la posibilidad de un tsunami.

▶ **Actividad de desarrollo**

- Organice a los estudiantes en grupos para que lean los artículos de periódico de la **actividad #7** de la Guía de Actividades, en la **página 8** y haga un análisis de casos reales (noticias en medios de comunicación escrita).

TEMA 2. Medidas de autoayuda y ayuda mutua

Los grandes y pequeños eventos o emergencias en nivel mundial siguen demostrando que la información, alerta temprana y organización de la población; son un elemento fundamental de *seguridad* para una mejor respuesta y protección de la vida.

Las medidas básicas de preparación tienen como fin salvaguardar la vida humana, y animal, la protección de los bienes y el medio ambiente mediante *las siguientes tareas de auto ayuda (individual) y ayuda mutua (colectiva)*:

- Conocer el entorno a partir de la identificación de qué y quiénes están expuestos a tsunamis.
- Identificar rutas de evacuación hacia sitios seguros, en el lugar donde acostumbra permanecer: casa, escuela y trabajo.
- Identificar sitios seguros como edificios altos, cerros u otros.
- Identificar lugares de reunión de la familia, posteriormente al evento.
- Identificar los tipos de alerta por tsunamis.
- Acatar las indicaciones de las autoridades locales o nacionales.
- Salir **caminando** del sector costero hacia sitios altos ante la alerta de la CNE.

TOMAR EN CUENTA

La alerta se presenta a partir de:

- ▶ La ocurrencia del sismo **en el mar o en tierra (alerta natural)**.
- ▶ **Retroceso del mar**
- ▶ **Alerta de la Comisión Nacional de Emergencia, a través de los medios de comunicación y sus comités de emergencia.**



Ejemplo de retroceso del mar.

Ejemplo de un sismo en el mar.
Caso de tsunami en Asia.



Para un habitante o visitante de una zona costera es muy importante estar pendiente de la actividad sísmica y de los cambios que ésta pueda producir en el océano. Por tanto, si siente un fuerte temblor en una zona costera, aléjese de la costa o busque sitios altos, sobretodo si observa cambios inusuales en el nivel del mar.

Si la Comisión Nacional de Emergencia emite una alerta ante tsunamis, siga sus instrucciones y colabore con las autoridades a cargo de la emergencia.

▶ **Actividad motivadora**

Enseñe al estudiante a conocer el lugar donde vive en cuanto a las características físicas, urbanas y el grado de exposición ante tsunamis en la escuela.

▶ **Actividad de desarrollo**

1. Lea con los niños y niñas la siguiente **caracterización de escenario en el cantón central de Puntarenas**. Pídales que sigan el texto en la **actividad #8** de la **página 9** de la Guía de Actividades y completen las preguntas que aparecen posteriormente.

Caracterización de escenario en el Cantón Central de Puntarenas:

El sector costero de Puntarenas es propenso a la amenaza de tsunami.

Pueden provocarse olas grandes de aproximadamente _____ y llegar hasta tierra adentro, lo cual pondría en peligro la vida de las personas, la infraestructura y el medio ambiente propio de los lugares más cercanos a la costa o lugares planos.

El sector costero se caracteriza por:

- Ser una franja o punta de tierra angosta
- Contar con una sola ruta de acceso terrestre
- Tener actividad turística, comercio, servicio e industria ligada a la pesca.
- Contar con una población de _____
- Tener edificios bajos (en su mayoría)
- Tener terrenos planos

Nota: Cada vez que el documento se adapte a otro sector costero por amenaza de tsunami, requiere una modificación de la caracterización del escenario.

2. Solicite al estudiante, completar con la familia la **actividad #9**, de la Guía de Actividades de la **página 11**. La tarea deberá ser analizada en clase, para ello, al menos tres estudiantes deberán exponer los resultados.
3. Solicite a los niños retirar de la Guía de Actividades la hoja adjunta titulada **RECOMENDACIONES GENERALES ANTE TSUNAMI** y colocarla en la refrigeradora o en un lugar visible.