

PLAN DE LECCION

Programa: USAID/OFDA CAPACITACION PARA DESASTRES

Curso: Seguridad Escolar

Unidad VI: REPASO Y EVALUACION GENERAL

Lección 9: Repaso General del Curso

Duración

Sugerida: 45 minutos

Materiales: Papelógrafo con las preguntas y otros comentarios anotados en la canasta.

Propósito: Facilitar las posibilidades para que los participantes puedan fortalecer los conocimientos adquiridos sobre la materia fundamental vista en el curso y aclarar las dudas que aún mantengan.

Objetivos: Al finalizar la lección el participante será capaz de:

1. Complementar la información recibida durante el curso.
2. Reforzar conceptos básicos.
3. Aclarar las dudas colocadas en la CANASTA.

Si hay dudas almacenadas "en la canasta", es necesario tener las respuestas correctas y que estas sean del conocimiento previo de los instructores antes del inicio de la lección.

Las respuestas que se den deben ser claras, contundentes y concretas. No deben provocar nuevas discusiones ni extenderse demasiado su explicación.

Ayuda	Contenidos	Notas
<p>TR 9-1</p>	<p>1. INTRODUCCION</p> <p>Frente a los participantes se colocan todos los instructores que impartieron el curso. Uno de ellos actúa como moderador y es el encargado de:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Agradecer la ayuda de todos los que colaboraron, facilitando y enriqueciendo la tarea de los participantes, los instructores y los organizadores. b. Felicitar al grupo por su interés, responsabilidad, dedicación y otras cualidades que se le hayan observado. c. Presentar los objetivos de la sesión. d. Coordinar la sesión y moderar el uso de la palabra. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Objetivos:</p> <p style="text-align: center;">Al finalizar la lección el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complementar la información recibida durante el curso. 2. Reforzar conceptos básicos. 3. Aclarar las dudas colocadas en la CANASTA. </div> <p>2. DESARROLLO</p> <p>Cada instructor hace una síntesis del contenido clave de la lección que le correspondió, siguiendo el orden de las lecciones del curso. Además, los participantes revisan si los apuntes de cada lección están completos.</p> <p>LECCION 1: INFORMACION GENERAL</p> <p>Esta lección facilitó el conocimiento entre los participantes, facilitadores y personal de apoyo. Brindó información sobre los aspectos logísticos y de convivencia. Se presentaron y explicaron el propósito, los objetivos de capacitación, y el objetivo de desempeño del curso.</p> <p>Se reiteró la importancia del trabajo previo para la realización de algunos ejercicios que debían realizarse,</p>	<p><i>Si un instructor dio dos o más lecciones, participará siguiendo el orden general de las lecciones del curso.</i></p>

Ayuda	Contenidos	Notas
	<p>así mismo se explicó la metodología del curso y los materiales por emplearse.</p> <p>LECCION 2: RIESGOS Y RECURSOS</p> <p>Se definen y comentan los términos desastre, emergencia, evento adverso, amenaza, vulnerabilidad y riesgo. Además se emplean situaciones de la vida real, en centros educativos, en los que se analiza la relación de amenaza y vulnerabilidad con el concepto de riesgo y la relación de éste con emergencia y desastre.</p> <p>En esta lección, con el aporte de los participantes, se hace un listado y un breve comentario de los principales riesgos a que están expuestas sus instituciones, y los recursos existentes para afrontarlos, utilizando como punto de referencia, los conceptos vistos en la lección.</p> <p>LECCION 3: FUNDAMENTOS EN GESTION DEL RIESGO.</p> <p>En esta lección se explica el concepto operativo de Gestión del Riesgo y cada una una de las áreas y componentes y las áreas que lo integran, desde una perspectiva práctica, de tal manera que pueda servir como base para la planificación y ejecución de proyectos, tendientes al logro de mejores condiciones de seguridad, y a la definición de más y mejores respuestas para casos de emergencia y desastre en centros educativos.</p> <p>LECCION 4: EDUCACION PARA LA GESTION DEL RIESGO</p> <p>Se explica cómo la educación puede lograr en las personas, especialmente en los niños y jóvenes, nuevas percepciones sobre los riesgos, sus causas y consecuencias; cómo, estas percepciones, pueden contribuir en la formación de nuevas actitudes y conductas que permitirán, a las futuras generaciones, mejores formas de comprender y reaccionar ante el complejo campo del riesgo y los desastres.</p> <p>El énfasis de esta lección está en apreciar el valor y el carácter formativo de la educación y cómo puede</p>	

Ayuda	Contenidos	Notas
	<p>contribuir al fortalecimiento de la gestión del riesgo en los países.</p> <p>Se hace una breve introducción del Plan de Seguridad Escolar con sus dos áreas: la formativa y la operativa que permiten educar y capacitar tanto en prevención y mitigación del riesgo, como en preparación para la respuesta.</p> <p>LECCION 5: PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>En primera instancia, se hace un análisis del concepto de Plan de Seguridad Escolar, así como de los criterios que justifican la importancia de su existencia, y la aplicación en los centros educativos, como parte de un programa de formación integral para estudiantes.</p> <p>Se explican cada uno de los pasos del proceso que conduce al diseño del Plan y algunas estrategias para poderlos cumplir plenamente.</p> <p>Se comenta que de haberse logrado los objetivos propuestos en las lecciones presentadas anteriormente, los participantes estarán en capacidad de proponer estrategias de gestión de riesgo específicas para centros educativos.</p> <p>Además en esta lección se hizo un ejercicio de práctica en el cual los participantes definieron distintos medios para la elaboración de los planes.</p> <p>Algunos de los planes de trabajo fueron presentados en sesión plenaria durante la cual los participantes pudieron hacer sugerencias, a fin de enriquecer el trabajo hecho.</p> <p>El producto de este ejercicio, evaluado y realimentado por el instructor, permitió que los participantes logaran aplicar las experiencias adquiridas en el curso, a una situación concreta vinculada con la realidad de su centro educativo.</p>	

Ayuda	Contenidos	Notas
	<p>LECCION 6: ESTRATEGIA DE RESPUESTA PARA LA ATENCION DE EMERGENCIAS</p> <p>En esta lección el participante definió una estrategia de respuesta para la atención de emergencias.</p> <p>Se le ofreció una serie de experiencias que, junto con la experiencia del grupo, le facilitan el diseño de la ESTRATEGIA DE RESPUESTA para el centro educativo donde labora.</p> <p>Finalmente, se realizó un ejercicio donde los participantes diseñaron una estrategia de respuesta para una posible situación de emergencia; utilizando para ello el documento Organización y Respuesta para la Atención de Emergencias. Este trabajo fue evaluado y realimentado por el instructor.</p> <p>LECCION 7: EL ESTRES EN EMERGENCIAS ESCOLARES</p> <p>Esta actividad proporcionó contenidos y experiencias a los participantes que les permitieron definir e identificar el estrés en los niños y los jóvenes. Además, les facilitó las posibilidades de proponer acciones para prevenir y atender el estrés en la población estudiantil, con base en el estudio de los agentes responsables del estrés más comunes y las formas más adecuadas, de manejar estas situaciones en los niños especialmente. Esto sin pretender sustituir, la necesaria intervención de los especialistas en el campo para atender casos difíciles.</p> <p>LECCION 8: SIMULACION Y SIMULACRO</p> <p>El manejo adecuado de los conceptos simulación y simulacro son claves en esta lección. Además se estudiaron los elementos más característicos de cada concepto, así como las semejanzas y diferencias entre ellos.</p> <p>Se hizo un ejercicio de simulación que permitió nuevas experiencias a los participantes y una visión más práctica sobre el tema.</p>	

Ayuda	Contenidos	Notas
	<p>La lección estimuló el interés de los participantes por el empleo de estos ejercicios, con fines de capacitación y entrenamiento, en el aula y en el centro educativo en general.</p> <p>SIMULACRO (PRACTICA GENERAL)</p> <p>En este ejercicio los participantes aplicaron todos los conocimientos y experiencias adquiridos en el curso. Organizados en diferentes grupos planearon, prepararon, ejecutaron y evaluaron un ejercicio de simulacro.</p> <p>El simulacro reveló, de manera práctica, el empleo de elementos básicos de lo visto en el curso y brindó a los participantes nuevas expectativas.</p> <p>Esta lección nos permitió completar la experiencia del participante en la parte práctica de la estrategia de respuesta. Lo hecho en este ejercicio se complementará con las experiencias que reciban los docentes y las brigadas de los cuerpos especializados de la comunidad.</p> <p>Lo que se desea es que el participante, viva, algunas de las situaciones relacionadas con los ejercicios de simulacro que posteriormente tendrán que ejecutarse en el centro educativo, con el apoyo de bomberos, cruz roja, policía y otras instituciones locales en calidad de capacitadores, guías y evaluadores.</p> <p>En esta actividad participarán también autoridades de educación y emergencias, así como personas de la comunidad que harán de evaluadores, o de víctimas en el simulacro.</p> <p>3. REPASO</p> <p>El coordinador hace una síntesis general, sobre el curso y los principales aspectos estudiados.</p> <p>4. EVALUACION</p> <p>Por medio de preguntas orales a los participantes, se comprobará que no existen dudas entre ellos.</p>	

Ayuda	Contenidos	Notas
	<p>5. CIERRE</p> <p>Se reitera a los participantes que revisen sus notas del MP y que llenen el formulario de evaluación del curso. Además se invita a disfrutar de la próxima lección, la cual se realizará cuando ellos, en su centro educativo, pongan en práctica lo visto en el curso y adquieran mayor experiencia.</p>	