

INDICE

Introducción

Normas Mínimas para la Educación en Situaciones de Emergencia	5
1. Normas mínimas comunes a todas las categorías:	11
Participación de la comunidad (participación y recursos)	14
Análisis (evaluación inicial, planificación de la respuesta, monitoreo y evaluación)	20
Apéndice 1: Marco de la evaluación	29
Apéndice 2: Planificación en una emergencia: lista de chequeo del análisis de la situación	30
Apéndice 3: Formulario de obtención de información y evaluación de necesidades	33
2. Acceso y ambiente de aprendizaje (igualdad de acceso, protección y bienestar, e instalaciones)	39
Apéndice 1: Lista de chequeo psicosocial	49
Apéndice 2: Lista de chequeo del programa de alimentación escolar	51
3. Enseñanza y aprendizaje (currícula/planes de estudio, capacitación, instrucción y evaluación).....	55
4. Maestros y otro personal educativo (reclutamiento y selección, condiciones de trabajo, apoyo y supervisión)	67
Apéndice 1: Código de conducta del maestro	76
5. Política educativa y coordinación (formulación y promulgación de la política, planificación e implementación, y coordinación)	77
Anexos	
Anexo 1: Terminología	87
Anexo 2: Referencias y Guía de Recursos	91
Anexo 3: Agradecimientos.....	99
Formulario de retroalimentación	103

Para otra documentación sobre formularios de evaluación y listas de comprobación, y para vínculos con la Carta Humanitaria de Esfera y documentos que referencian vínculos de las Normas Mínimas para la Educación en Situaciones de Emergencias (MSEE por sus siglas en inglés) con Normas de Esfera y Directrices de Terreno del ACNUR para la Educación, por favor, ir a <http://www.ineesite.org/standards/msee.asp> y/o ver el CD-ROM de MSEE, el cual está disponible a través del sitio en Internet de INEE.

